# Wymagania edukacyjne
# niezbędne do uzyskania poszczególnych
# śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
# z przedmiotu „Pracownia Technologii Robót Wykończeniowych”

## klasa III A Technik Robót Wykończeniowych

## Rok szkolny: 2022/2023

## Nauczyciel: mgr inż. Marek Nowogórski

---

**Zasady ogólne**

Uczeń ma obowiązek systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych, systematycznego przygotowywania się do zajęć.

Uczeń jest zobowiązany do noszenia na każdą lekcje uniform roboczy (ferszalunek) atestowany tj: (buty ochronne, spodnie, oraz bluza).

Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić na początku lekcji, że jest nieprzygotowany do zajęć, nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych.

Uczeń jest zobowiązany do bezwzględnego przestrzegania i stosowania się do przepisów BHP i P.POŻ na zajęciach, a każde zagrożenie zdrowia lub mienia winien zgłaszać nauczycielowi.

**Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia dokonuje się w następujących formach:**

1. Wypowiedzi ustne obejmujące nie więcej niż 3 jednostki tematyczne (nie dotyczy to umiejętności kluczowych zawartych w podstawie programowej do danego przedmiotu, które są niezbędne do opanowania bieżącego materiału).
2. Wykonanie zadań, ćwiczeń, które uczeń wykonuje ustnie bądź podczas wykonywanych zadań praktycznych wskazanych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia praktyczne.
3. Ćwiczenia w formie przykładów, zadań lub projektów.
4. Prace dodatkowe, w tym zadania będące inspiracją ucznia wzbogacające wyposażenie dydaktyczne z zakresu budownictwa w tym możliwe również referaty.

**Szczegółowe wymagania edukacyjne**

**Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:**

1) zaplanować stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy,
2) zaplanować stanowiska pracy zgodnie z przepisami ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
3) zapobiegać zagrożeniom zdrowia i życia człowieka związanym z wykonywaniem systemów suchej zabudowy, robót malarskich, tapeciarskich, posadzkarskich, okładzinowych,
4) zapobiegać zagrożeniom środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych,
5) zaplanować środki ochrony indywidualnej do wykonywania suchej zabudowy, powłok malarskich, tapet, posadzek, okładzin,
6) zaplanować środki ochrony zbiorowej do wykonywania zadań zawodowych,

7) zastosować materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania montażu suchej zabudowy,
8) zastosować materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania powłok malarskich, tapet, posadzek, okładzin,
9) przygotować podłoże pod powłoki malarskie,
10) przygotować podłoże pod tapety,
11) przygotować podłoże pod posadzki,
12) przygotować podłoże pod okładziny,
13) wykonać montaż elementów suchej zabudowy,
14) wykonać powłoki malarskie,
15) wykonać tapetowanie ścian i sufitów,
16) wykonać podkłady w posadzkach,
17) wykonać izolacje w elementach suchej zabudowy,
18) wykonać roboty związane z wykonaniem izolacji w podłogach
19) wykonać posadzki z różnych rodzajów materiałów,
20) wykonać okładziny z różnych rodzajów materiałów
21) wykonać naprawy uszkodzeń elementów suchej zabudowy,
22) wykonać naprawy uszkodzonych powłok malarskich, tapet,
23) wykonać naprawy posadzek i okładzin,
24) sporządzić przedmiar i obmiar związanych z montażem elementów suchej zabudowy,
25) sporządzić przedmiar i obmiar robót malarskich,
26) sporządzić przedmiar i obmiar robót tapeciarskich,
27) sporządzić przedmiar, obmiar robót posadzkarskich,
28) sporządzić przedmiar, obmiar robót okładzinowych,
29) dokonać oceny jakości wykonanych elementów suchej zabudowy,
30) dokonać oceny jakości wykonanych powłok malarskich, tapet,
31) dokonać oceny jakości wykonanych robót posadzkarskich i okładzinowych,
32) planować wykonanie zadania,
33) ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,
34) doskonalić umiejętności zawodowe,
35) stosować metody i techniki rozwiązywania problemów,
36) współpracować w zespole,
37) organizować pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań,
38) dobierać osoby do wykonania przydzielonych zadać, kierować ich wykonaniem i oceniać jakość,
39) wprowadzać rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy.

**<u>Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny</u>**

**Ocenę celujący (6)** otrzymuję uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry
- prezentuje wiedzę i umiejętności poszerzone w stosunku do treści określonych w programie nauczania przedmiotu w danej klasie opisane j. w. w szczegółowych wymaganiach edukacyjnych,
- ponadto posiada wiedzę i umiejętności nabyte poprzez:
  - przygotowanie się do konkursów przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,
  - samodzielną pracę dodatkową,
  - aktywny udział w obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych,

**Ocenę bardzo dobry (5)** otrzymuję uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę dobry,

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności określane w programie nauczania przedmiotu w danej klasie opisane j. w. w szczegółowych wymaganiach edukacyjnych,
- potrafi w pełni samodzielnie formułować wypowiedzi, analizować je, wyciągać z nich wnioski,
- potrafi w pełni samodzielnie wykonywać złożone ćwiczenia i zadania.

**Ocenę dobry (4)** otrzymuję uczeń, który:
- spełnia wymagania na ocenę dostateczny,
- opanował wiedzę i umiejętności określane w programie nauczania przedmiotu w danej klasie opisane j. w. w szczegółowych wymaganiach edukacyjnych,
- potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi, analizować je,
- potrafi samodzielnie wykonywać ćwiczenia i zadania o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dostateczny (3)** otrzymuję uczeń, który:
- spełnia wymagania na ocenę dopuszczający,
- opanował w sposób podstawowy wiedzę i umiejętności określane w programie nauczania przedmiotu w danej klasie opisane j. w. w szczegółowych wymaganiach edukacyjnych,
- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela formułować podstawowe wypowiedzi i wykonywać podstawowe ćwiczenia i zadania.

**Ocenę dopuszczający (2)** otrzymuję uczeń, który:
- w ograniczonym zakresie opanował podstawową wiedzę i umiejętności określane w programie nauczania przedmiotu w danej klasie opisane j. w. w szczegółowych wymaganiach edukacyjnych, ale nie uniemożliwiają mu one dalszej nauki,
- potrafi przy pomocy nauczyciela formułować proste wypowiedzi i wykonywać proste ćwiczenia i zadania.

Oceny śródroczne i roczne ustala się na podstawie ocen bieżących, ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych.

Uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana na warunkach ustalonych w Statucie Szkoły.