Wymagania edukacyjne
niezbędne do uzyskania poszczególnych
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
z przedmiotu „Pracownia Organizacji Robót Budowlanych”

klasa IV Ap Technikum Budownictwa

Rok szkolny: 2022/2023

Nauczyciel: mgr inż. Marek Nowogórski

Zasady ogólne

Uczeń ma obowiązek systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych, systematycznego przygotowywania się do zajęć.

Uczeń jest zobowiązany do noszenia na każdą lekcje podręcznika, zeszytu i przyborów (w tym kalkulator prosty) wskazanych przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić na początku lekcji, że jest nieprzygotowany do zajęć, ale nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia dokonuje się w następujących formach:

1. Wypowiedzi ustne obejmujące nie więcej niż 3 jednostki tematyczne (nie dotyczy to umiejętności kluczowych zawartych w podstawie programowej do danego przedmiotu, które są niezbędne do opanowania bieżącego materiału).
2. Wykonanie zadań, ćwiczeń, które uczeń wykonuje ustnie bądź pisemnie na tablicy lub w zeszycie przedmiotowym albo w arkuszu ćwiczeń.
3. Sprawdziany, testy, zadania jako prace klasowe (zapowiadane z przyjętym 1-tygodniowym wyprzedzeniem). Prace klasowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł napisać zadania klasowego, to ma obowiązek uczynić to na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły (w uzasadnionej wyjątkowej sytuacji, za zgodą nauczyciela, w terminie do 2 tygodni). W uzasadnionej sytuacji, za zgodą nauczyciela uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej. Poprawa jest dobrowolna, możliwa tylko raz, w terminie 2 tygodni od daty rozdania poprawionych prac. Miejsce i termin poprawy sprawdzianu ustala nauczyciel na wniosek ucznia. Stopień uzyskany podczas poprawy pracy klasowej wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia uzyskanego z tego sprawdzianu. Negatywny wynik poprawy nie jest wpisywany jako odrębna ocena.
   Nauczyciel ma prawo odpytać ucznia bez zapowiedzi z przewidzianego sprawdzianem zakresu wiedzy i umiejętności.
   Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeżeli stwierdzi niesamodzielność pracy.
4. Kartkówki z bieżącego materiału (nie muszą być zapowiadane). Nie przewiduje się poprawy kartkówek i uzupełnienia przez nieobecnych. Kartkówki powinny obejmować nie więcej niż 3 jednostki tematyczne.
5. Ćwiczenia w formie przykładów, zadań lub projektów.
6. Prace dodatkowe, w tym zadania będące inspiracją ucznia wzbogacające wyposażenie dydaktyczne z zakresu budownictwa w tym możliwe również referaty.

Szczegółowe wymagania edukacyjne

Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:

1) wymienić dokumentację budowy dotyczącą zagospodarowania terenu budowy oraz wykonywania robót ziemnych, robót budowlanych stanu surowego, budowlanych robót wykończeniowych, robót remontowych obiektów budowlanych,
2) dobrać wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy oraz wykonywania robót ziemnych, robót budowlanych stanu surowego, budowlanych robót wykończeniowych, robót remontowych obiektów budowlanych,
3) sporządzić zapotrzebowanie na wyroby budowlane, narzędzia i sprzęt do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy oraz wykonywania robót ziemnych, robót budowlanych stanu surowego, budowlanych robót wykończeniowych, robót remontowych obiektów budowlanych,
4) wyjaśnić zasady koordynacji pracy zespołów roboczych i koordynować ich pracę,
5) zaplanować zakres robót remontowych,
6) wyjaśnić przepisy prawa i zasady dotyczące kontroli wykonywania robót budowlanych związanych z zagospodarowaniem terenu budowy oraz wykonywania robót ziemnych, robót budowlanych stanu surowego, budowlanych robót wykończeniowych, robót remontowych obiektów budowlanych,
7) stosować przepisy prawa i zasady dotyczące kontroli wykonywania robót budowlanych związanych z zagospodarowaniem terenu budowy oraz wykonywania robót ziemnych, robót budowlanych stanu surowego, budowlanych robót wykończeniowych, robót remontowych obiektów budowlanych,
8) wykonać przedmiar robót budowlanych,

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocenę celujący (6) otrzymuję uczeń, który:
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry
- prezentuje wiedzę i umiejętności poszerzone w stosunku do treści określonych w programie nauczania przedmiotu w danej klasie opisane j. w. w szczegółowych wymaganiach edukacyjnych,
- ponadto posiada wiedzę i umiejętności nabyte poprzez:
  - przygotowanie się do konkursów przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,
  - samodzielną pracę dodatkową,
  - aktywny udział w obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych,

Ocenę bardzo dobry (5) otrzymuję uczeń, który:
- spełnia wymagania na ocenę dobry,
- w pełni opanował wiedzę i umiejętności określane w programie nauczania przedmiotu w danej klasie opisane j. w. w szczegółowych wymaganiach edukacyjnych,
- potrafi w pełni samodzielnie formułować wypowiedzi, analizować je, wyciągać z nich wnioski,
- potrafi w pełni samodzielnie wykonywać złożone ćwiczenia i zadania.

Ocenę dobry (4) otrzymuję uczeń, który:
- spełnia wymagania na ocenę dostateczny,
- opanował wiedzę i umiejętności określane w programie nauczania przedmiotu w danej klasie opisane j. w. w szczegółowych wymaganiach edukacyjnych,
- potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi, analizować je,
- potrafi samodzielnie wykonywać ćwiczenia i zadania o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczny (3) otrzymuję uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczający,
- opanował w sposób podstawowy wiedzę i umiejętności określane w programie nauczania przedmiotu w danej klasie opisane j. w. w szczegółowych wymaganiach edukacyjnych,
- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela formułować podstawowe wypowiedzi i wykonywać podstawowe ćwiczenia i zadania.

Ocenę dopuszczający (2) otrzymuję uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawową wiedzę i umiejętności określane w programie nauczania przedmiotu w danej klasie opisane j. w. w szczegółowych wymaganiach edukacyjnych, ale nie uniemożliwiają mu one dalszej nauki,
- potrafi przy pomocy nauczyciela formułować proste wypowiedzi i wykonywać proste ćwiczenia i zadania.

Oceny śródroczne i roczne ustala się na podstawie ocen bieżących, ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych.

Uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana na warunkach ustalonych w Statucie Szkoły.