Wymagania edukacyjne

Filozofia

Program nauczania: „Spotkania z filozofią”

Ustalanie ocen bieżących

Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
- odpowiedź ustna;
- sprawdziany wiadomości;
- wytwory pracy uczniów, np. plakaty, prezentacje multimedialne

- **Odpowiedź ustna**

Odpowiedź ustna obejmuje trzy ostatnie jednostki lekcyjne. Przy jej ocenie uwzględniany jest tylko poziom merytoryczny.

Podstawą oceny **celującej** z odpowiedzi ustnej jest bardzo dobra znajomość treści programowych (wymagania na ocenę bardzo dobrą), która może być też (chociaż nie musi) poszerzona o pozalekcyjną, wartościową wiedzę ucznia, merytorycznie wzbogacającą jego wypowiedź. Związane z tym są: samodzielność myśli, dojrzałość argumentacji i ocen, krytycyzm sądów. Przedstawione wnioskowanie musi być logicznie spójne.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, którego odpowiedź jest pełna, wyczerpująca temat i bezbłędna; cechuje ją też umiejętność argumentowania, wnioskowania i oceniania.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, którego odpowiedź jest merytorycznie poprawna, choć pozbawiona indywidualności („bezbłędnie odtwórcza"). Uczeń wie, ale nie zawsze potrafi wyjaśnić i właściwie skomentować.

Ocena **dostateczna** stawiana jest za odpowiedź prawidłową, lecz niepogłębioną, krótką, ograniczającą się do skomentowania najważniejszych faktów; dopuszczalne są nieliczne uproszczenia interpretacyjne i odtwórczy charakter wnioskowania.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który w czasie odpowiedzi korzysta z pomocy nauczyciela. Jego wypowiedź może zawierać błędny, ale nie może być rażąco niezgodna z treściami programowymi lub całkowicie rozmijać się z zadanym tematem.

Ponieważ zajęcia z filozofii odbywają się tylko raz w tygodniu, nie wszyscy uczniowie będą mieć ocenę z odpowiedzi ustnej.

- **Sprawdzian wiadomości**

Dłuższy sprawdzian wiadomości (z całego działu) zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem. Może on przyjmować różne formy.
Na zajęciach z filozofii mogą być również stosowane (z reguły bez zapowiedzi) krótkie sprawdziany wiadomości obejmujące trzy ostatnie jednostki lekcyjne.

Oceniając wyżej wymienione sprawdziany, nauczyciel bierze pod uwagę tylko poziom merytoryczny odpowiedzi. Ocenie nie podlegają błędy: językowe i zapisu, chociaż są one zaznaczane.

Ocenę celującą można otrzymać tylko z dłuższych sprawdzianów (nie z kartkówek). Przyznawana jest ona uczniowi, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto bezbłędnie wykonuje zadanie dodatkowe (oznaczone gwiazdką). Jest ono trudniejsze (wymagania uzasadnienia pewnych faktów), ale nie wykracza poza podstawę programową.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który bezbłędnie (lub z nielicznymi usterkami) i w sposób wyczerpujący wykonuje wszystkie obowiązkowe zadania; wie i potrafi wyjaśnić; trafnie dobiera przykłady i argumenty.
Na ocenę dobrą zasługuje uczeń, który podejmuje odpowiedź na wszystkie pytania, ale popełnia drobne błędy (nie usterki). Ponadto nie zawsze umie uzasadnić swoją odpowiedź, wie, ale nie wyjaśnia omawianych zjawisk.
Ocena dostateczna przyznawana jest uczniowi, który podejmuje odpowiedź na większość pytań, ale popełnia liczne albo poważne (ale nie rażące, kardynalne) błędy; polecenia wykonuje niedokładnie, a jego odpowiedzi są odtwórcze; chociaż wie, to nie potrafi uzasadnić.
Na ocenę dopuszczającą uczeń wykonuje większość poleceń, ale bardzo powierzchownie i popełniając poważne błędy. Chociaż jego wiedza jest odtwórcza, a umiejętności niewielkie, to wykazuje starania i koniecznie pisze pracę samodzielnie.

W niektórych przypadkach sprawdziany wiadomości (dłuższe lub kartkówki) mogą mieć formę testu wyboru. Wtedy przeliczenie punktów na ocenę będzie wyglądało następująco:

99 – 100 % - celujący
85– 98 % - bardzo dobry
71 – 84 % - dobry
56 – 70 % - dostateczny
41 – 55 % - dopuszczający
0 - 40 % - niedostateczny

- **Wytwory pracy uczniów (plakaty, prezentacje multimedialne)**

Oceniając wytwory pracy młodzieży, nauczyciel bierze pod uwagę poziom merytoryczny, ale także stronę wizualną (oryginalność i pomysłowość) oraz wkład pracy uczniów.
Przy ocenie prezentacji multimedialnej bardzo ważna jest samodzielność jej wykonania. Poszczególne slajdy nie powinny być kopiowane z Internetu, tylko tworzone przez ucznia.

Ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

<u>Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych</u>

- **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania filozofii, czyli bezbłędnie spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz potrafi zastosować ją do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Jego praca cechuje się aktywnością, samodzielnością i kreatywnością. Prezentuje wysoki poziom wiedzy i umiejętności. Twórczo i samodzielnie rozwija swoje zainteresowania. Swobodnie korzysta z wielu źródeł w docieraniu do informacji. Tworzy bezbłędne pod każdym względem wypowiedzi ustne i pisemne. Dodatkowo może posiadać wiedzę i umiejętności nabyte poprzez przygotowanie się do olimpiad i konkursów oraz aktywny udział w zajęciach dodatkowych.

- **Na ocenę bardzo dobrą** uczeń wykonuje rozmaite zadania i czynności „poprawnie", „samodzielnie", „świadomie", „ciekawie", „interesująco". Pracuje w pełni samodzielnie, wie i umie wyjaśnić. Trafnie dobiera przykłady, cytaty, argumenty, uzasadniając swoje zdanie dokonuje porównań i ocen. Jego wypowiedzi zarówno ustne, jak i pisemne są wolne od błędów, wyczerpujące, pomysłowe, twórcze. Mówi pełnymi zdaniami, uzasadnia swoją wypowiedź, znajduje w tekście przykłady na poparcie swych słów. Poprawnie wykonuje wszystkie zadane prace. Podczas pracy w grupie staje się liderem, umie nie tylko współpracować, lecz także nadaje ton działaniom innych, wprowadza nowe rozwiązania i pomysły.

- **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który podejmuje wszystkie działania, ale popełnia nieliczne błędy. Jego prace są wykonane dobrze, czyli zawierają drobne błędy. Ponadto nie zawsze umie uzasadnić swoją wypowiedź, wie, ale nie wyjaśnia omawianych zjawisk. Zapis „na ogół" oznacza, iż jego prace są wykonane dobrze, czyli zawierają drobne błędy.

- **Na ocenę dostateczną** –uczeń podejmuje działania, ale nie kończą się one pełnym sukcesem. Pracuje, ale popełnia błędy, polecenia są wykonywane nieprecyzyjnie, uczeń nie jest pewien swoich wypowiedzi pisemnych i ustnych. Jego przemyślenia są powierzchowne lub odtwórcze, ale pracuje, czyli „stara się".

- **Na ocenę dopuszczającą** – uczeń wykonuje polecenia dość powierzchownie, na miarę swoich możliwości. Jego wiedza jest w zasadzie odtwórcza, a umiejętności niewielkie. Ważne jest, aby podejmował pracę i wykazywał starania. Jego prace pisemne (konieczne samodzielne) są krótkie, powierzchowne. Podobnie z wypowiedziami ustnymi – są to wypowiedzi krótkie, ale przede wszystkim powinny być zgodne z tematem.

Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia, który nie pisał pracy klasowej (sprawdzianu), odbywa się na warunkach określonych w Statucie Szkoły.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, może ją poprawić na warunkach określonych w Statucie Szkoły.

Warunki i tryb uzyskiwania oceny rocznej wyższej niż przewidywana określone zostały w Statucie Szkoły.