PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU FIZYKA

I Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z rozporządzeniem MEN z dnia 10.06.2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz.843) oraz informacjami zawartymi w Statucie szkoły

II Uczeń jest oceniany za wiedzę oraz umiejętności jej wykorzystania zgodnie z zasadami przedmiotowego systemu oceniania.

Uczeń zna kryteria oceniania, jest przygotowany do lekcji, zna materiał z trzech ostatnich lekcji i ma odrobiona pracę domową

Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji

III Uczeń może uzyskać oceny za:

- sprawdzian- praca pisemna (testowa lub pisemna). Jest on zapowiadany i wpisany do dziennika z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.

- kartkówka-krótka praca pisemna obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji (zapowiadana lub nie zapowiadana).

- odpowiedz ustną - pracę domową, pracę wykonaną na lekcji, aktywność lub jej brak

– wykorzystywanie wiedzy i umiejętności na lekcji do rozwiązywania stawianych problemów. - przygotowanie do zajęć, prowadzenie zeszytu przedmiotowego

IV Praca zostaje unieważniona jeśli :

-uczeń korzysta z niedozwolonej pomocy

-uczeń bez pozwolenia pracuje niesamodzielnie

-uczeń nie przerwie pracy po upływie wyznaczonego czasu i nie odda jej na polecenie nauczyciela.

V - Sprawdzian ma postać testu złożonego z zadań różnego rodzaju.

VI Kryteria oceniania odpowiedzi ustnej, sprawdzianów z przedmiotu Fizyka

- **Ocena celująca**.

- Uczeń dysponuje rozległą wiedzą , posiada umiejętności wyczerpujące zakres podstawy programowej przedmiotu .
- Uczeń twórczo rozwija własne zainteresowania.
- Proponuje nietypowe rozwiązania.
- Rozwiązuje zadanie wykraczające poza program nauczania.
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

- **Ocena bardzo dobra**.

- Uczeń opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować posiadaną wiedze do rozwiązywania problemów.

- **Ocena dobra**.

- Uczeń nie w pełni opanował zakres wiadomości, potrafi wnioskować, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

- **Ocena dostateczna**.

- Uczeń w niewielkim stopniu opanował wiadomości nie przekraczające niezbędnego minimum, rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne.

- **Ocena dopuszczająca**.

- Uczeń opanował treści programowe niezbędne w dalszym uczeniu się przedmiotu.
- Ma braki w opanowaniu treści programowych, które jednak nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu.

VII Metody sprawdzania osiągnięć ucznia. W celu sprawdzenia osiągnięć ucznia nauczyciel powinien stosować różne techniki i narzędzia pomiaru dydaktycznego.

- odpowiedz ustna

- test mający formę:

a) testu z wiedzy ogólnej

b) analizy źródeł - wypracowanie mające formę

- zadania klasowego

- zadania domowego

- referat

-kartkówka

- sprawdzian

- realizacja projektu

- zadania domowe

VIII Aktywność obejmująca ocenę wkładu pracy ucznia w postaci

- wypowiedzi ustnych

-zaangażowania w prace na lekcji

- pracy w grupie

-pracy indywidualnej na lekcji i w domu

- udziału w konkursach i olimpiadach