Wymagania edukacyjne z religii w III klasie technikum
w roku szkolnym 2022/23

Program: Komisja Wychowania KEP, *Z Bogiem w dorosłe życie* (nr AZ-3-01-18)
Podręcznik „W poszukiwaniu nadziei”
Opracowane przez Urszulę Kutek

Lp.	Temat	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Podstawa programowa
1.	Emmanuel – Bóg z nami	Uczeń: • wymienia sposoby objawiania się Boga człowiekowi z miłości od stworzenia do pełni w Jezusie Chrystusie; • charakteryzuje obraz Boga, który wyłania się z Objawienia Bożego; • wskazuje sposoby bycia z Bogiem, który jest z człowiekiem. • na podstawie przymiotów i imion Boga omawia obraz Boga (A.7.1);	Uczeń: • wymienia przymioty i imiona Boga; • wymienia sposoby objawiania się Boga człowiekowi z miłości od stworzenia do pełni w Jezusie Chrystusie; • charakteryzuje obraz Boga, który wyłania się z Objawienia Bożego; • wskazuje sposoby bycia z Bogiem, który jest z człowiekiem.	Uczeń: • wymienia przymioty i imiona Boga; • wymienia sposoby objawiania się Boga człowiekowi z miłości od stworzenia do pełni w Jezusie Chrystusie;	Uczeń: • wymienia przymioty i imiona Boga; • wymienia sposoby objawiania się Boga	Uczeń: • wie, że Bóg najpełniej objawił się w Chrystusie • rozumie znaczenie imienia Emmanuel	A.7.
2.	Prawo naturalne i objawione	• definiuje prawo moralne i łaskę Bożą jako niezbędną pomoc do zbawienia; • wymienia formy Bożego prawa moralnego (naturalne, objawione); • definiuje prawo naturalne; • rozpoznaje i klasyfikuje przykłady prawa moralnego; • uzasadnia potrzebę respektowania obiektywnych norm moralnych.	• definiuje prawo moralne i łaskę Bożą jako niezbędną pomoc do zbawienia; • wymienia formy Bożego prawa moralnego (naturalne, objawione); • definiuje prawo naturalne; • wymienia cechy prawa naturalnego.	• wymienia formy Bożego prawa moralnego (naturalne, objawione); • definiuje prawo naturalne; • wymienia cechy prawa naturalnego.	• definiuje prawo naturalne oraz prawo objawione • wymienia cechy prawa naturalnego.	• dostrzega różnicę pomiędzy prawem moralnym (objawionym) a prawem naturalnym	A.26. A.27. C.3.
3.	Wolność jako dążenie do prawdy i dobra	• definiuje chrześcijańską wizję wolności; • podaje przykłady skutków niewłaściwego korzystania z wolności; • wymienia cechy czynu (aktu) ludzkiego; • wymienia i definiuje tzw. grzechy cudze; • definiuje uzależnienie i podaje sposoby jego pokonania	• definiuje chrześcijańską wizję wolności; • podaje przykłady skutków niewłaściwego korzystania z wolności; • wymienia cechy czynu (aktu) ludzkiego; • wymienia i definiuje tzw. grzechy cudze; • definiuje uzależnienie i podaje sposoby jego pokonania.	• wyjaśnia na czym polega chrześcijańska wizja wolności; • podaje przykłady skutków niewłaściwego korzystania z wolności; • wymienia cechy czynu (aktu) ludzkiego; • definiuje uzależnienie i podaje sposoby jego pokonania.	• podaje przykłady skutków niewłaściwego korzystania z wolności; • definiuje uzależnienie i podaje sposoby jego pokonania.	• podaje przykłady skutków niewłaściwego korzystania z wolności;	C.2.

		• wyjaśnia relacje pomiędzy wolnością a odpowiedzialnością; • argumentuje konieczność istnienia wolności w życiu człowieka;					
4.	Kryteria oceny moralnej	• wskazuje na Boga jako na źródło ludzkiej moralności; • uzasadnia, dlaczego czyny ludzkie podlegają ocenie moralnej; • wymienia i charakteryzuje kryteria oceny moralnej czynów ludzkich. • na wybranych przykładach tłumaczy, jak okoliczności zmieniają ocenę moralną czynu;	• wskazuje na Boga jako na źródło ludzkiej moralności; • uzasadnia, dlaczego czyny ludzkie podlegają ocenie moralnej; • wymienia i charakteryzuje kryteria oceny moralnej czynów ludzkich.	• uzasadnia, dlaczego czyny ludzkie podlegają ocenie moralnej; • wymienia i charakteryzuje kryteria oceny moralnej czynów ludzkich.	• wskazuje na Boga jako na źródło ludzkiej moralności; • wie, że ocenie moralnej nie podlegają uczucia (emocje) a jedynie czyny	• na podstawie przykładu podejmuje oceny moralnej danego czynu	C.3.
5.	Zasady formacji sumienia	• wymienia uniwersalne zasady formacji sumienia; • opisuje naturalne i nadprzyrodzone sposoby formowania sumienia; • wyjaśnia, na czym polega niebezpieczeństwo wynikające z braku formowania sumienia. • uzasadnia potrzebę nieustannej pracy nad własnym sumieniem;	• wymienia uniwersalne zasady formacji sumienia; • opisuje naturalne i nadprzyrodzone sposoby formowania sumienia; • wyjaśnia, na czym polega niebezpieczeństwo wynikające z braku formowania sumienia.	• wymienia uniwersalne zasady formacji sumienia; • wyjaśnia, na czym polega niebezpieczeństwo wynikające z braku formowania sumienia.	• wyjaśnia, na czym polega niebezpieczeństwo wynikające z braku formowania sumienia.	• rozumie potrzebę nieustannej pracy nad własnym sumieniem	C.5.
6.	Pojęcie grzechu i rodzaje grzechów	• definiuje pojęcie grzechu; • opisuje naturę grzechu jako nieposłuszeństwa człowieka wobec Boga; • wymienia znane mu podziały grzechów osobistych i katalogi grzechów; • wylicza skutki grzechu śmiertelnego; • bezbłędnie recytuje z pamięci grzechy główne; • opisuje istotę grzechu pierworodnego; • w oparciu o treść prezentacji multimedialnej wyjaśnia, na czym polega grzech cudzy.	• definiuje pojęcie grzechu; • opisuje naturę grzechu jako nieposłuszeństwa człowieka wobec Boga; • wymienia znane mu podziały grzechów osobistych i katalogi grzechów; • wylicza skutki grzechu śmiertelnego; • bezbłędnie recytuje z pamięci grzechy główne; • opisuje istotę grzechu pierworodnego;	• definiuje pojęcie grzechu; • wymienia znane mu podziały grzechów osobistych i katalogi grzechów; • wylicza skutki grzechu śmiertelnego; • bezbłędnie recytuje z pamięci grzechy główne; • opisuje istotę grzechu pierworodnego;	• definiuje pojęcie grzechu; • wylicza skutki grzechu śmiertelnego; • bezbłędnie recytuje z pamięci grzechy główne; • opisuje istotę grzechu pierworodnego;	• wie, że grzech to nieposłuszeństwo człowieka wobec Boga; • wylicza skutki grzechu śmiertelnego; • wymienia grzechy główne; .	C.7.

		• samodzielnie formułuje propozycje zachęty do systematycznego korzystania z sakramentu pokuty.					
7.	Grzech przeciwko Duchowi Świętemu	• definiuje grzech przeciwko Duchowi Świętemu; • wymienia rodzaje grzechu przeciwko Duchowi Świętemu; • opowiada swoimi słowami historię biblijną o przypisywaniu Jezusowi działania demonicznego. • znajduje środki zaradcze wobec wybranych przykładów grzechu przeciwko Duchowi Świętemu.	• definiuje grzech przeciwko Duchowi Świętemu; • wymienia rodzaje grzechu przeciwko Duchowi Świętemu; • opowiada swoimi słowami historię biblijną o przypisywaniu Jezusowi działania demonicznego.	• wymienia rodzaje grzechu przeciwko Duchowi Świętemu; • opowiada swoimi słowami historię biblijną o przypisywaniu Jezusowi działania demonicznego.	• opowiada swoimi słowami historię biblijną o przypisywaniu Jezusowi działania demonicznego.	• wymienia przykład grzechu przeciwko Duchowi Świętemu;	C.8.
8.	Chrześcijańska wizja szczęścia	• wymienia 8 błogosławieństw; • podaje okoliczności wygłoszenia przez Jezusa 8 błogosławieństw; • podaje przykłady niewłaściwego rozumienia szczęścia przez człowieka; • wyjaśnia, na czym polega konsumpcyjna i faryzejska wizja szczęścia; • wymienia skutki dążenia do źle pojmowanego szczęścia. • analizuje tekst biblijny za pomocą antytezy.	• wymienia 8 błogosławieństw; • podaje okoliczności wygłoszenia przez Jezusa 8 błogosławieństw; • podaje przykłady niewłaściwego rozumienia szczęścia przez człowieka; • wyjaśnia, na czym polega konsumpcyjna i faryzejska wizja szczęścia; • wymienia skutki dążenia do źle pojmowanego szczęścia.	• wymienia przynajmniej dwa z 8 błogosławieństw; • podaje okoliczności wygłoszenia przez Jezusa 8 błogosławieństw; • podaje przykłady niewłaściwego rozumienia szczęścia przez człowieka; • wyjaśnia, na czym polega konsumpcyjna i faryzejska wizja szczęścia;	• wie czego dotyczy 8 błogosławieństw; • podaje okoliczności wygłoszenia przez Jezusa 8 błogosławieństw; • wymienia skutki dążenia do źle pojmowanego szczęścia.	• podaje przykłady niewłaściwego rozumienia szczęścia przez człowieka;	C.1.
9.	Cnoty Boskie i kardynalne	• analizuje związki pomiędzy cnotami Boskimi a kardynalnymi; • hierarchizuje cnoty; • potrafi zmotywować innych do nabywania cnót.	• wymienia cnoty Boskie i kardynalne; • wyjaśnia znaczenie cnót Boskich i kardynalnych; • wymienia sposoby nabywania cnót.	• wymienia cnoty Boskie i kardynalne; • wymienia sposoby nabywania cnót.	• wymienia cnoty Boskie i kardynalne;	-rozumie znaczenie cnót Boskich i kardynalnych w rozwoju duchowym	C.6.
10.	Chrześcijańskie rozumienie władzy	• tłumaczy, dlaczego władza pochodzi od Boga; • na podstawie przykładów ocenia, czy władza sprawowana jest w sposób prawowity; • na podstawie fragmentów Pisma Świętego wykazuje chrześcijański charakter władzy; • interpretuje stosunek Jezusa do władzy;	• wyjaśnia, czym jest władza; • wskazuje na Boga jako źródło władzy; • podaje przymioty chrześcijańskiego wymiaru władzy; • określa fundamenty władzy opartej na zasadach życia społecznego; • wymienia obowiązki chrześcijan wobec władzy państwowej i przełożonych.	• na podstawie przykładów ocenia, czy władza sprawowana jest w sposób prawowity; • na podstawie fragmentów Pisma Świętego wykazuje chrześcijański charakter władzy; • interpretuje stosunek Jezusa do władzy; uzasadnia sytuację, w której ma prawo	• tłumaczy, dlaczego władza pochodzi od Boga; • na podstawie przykładów ocenia, czy władza sprawowana jest w sposób prawowity;	• tłumaczy, w jaki sposób Chrystus pojmował władzę	C.13.

		• uzasadnia sytuację, w której ma prawo odmówić posłuszeństwa władzy.		odmówić posłuszeństwa władzy.			
11.	Pojęcie dobra wspólnego	• wyjaśnia, czym jest dobro wspólne; • definiuje działalność polityczno-społeczną jako dążenie do dobra wspólnego; • definiuje zasadę solidarności i pomocniczości; • określa ich znaczenie w życiu i funkcjonowaniu społeczeństwa. • podejmuje dyskusję na temat dobra wspólnego oraz zasad pomocniczości i solidarności;	• wyjaśnia, czym jest dobro wspólne; • definiuje działalność polityczno-społeczną jako dążenie do dobra wspólnego; • definiuje zasadę solidarności i pomocniczości; • określa ich znaczenie w życiu i funkcjonowaniu społeczeństwa.	• wyjaśnia, czym jest dobro wspólne; • definiuje działalność polityczno-społeczną jako dążenie do dobra wspólnego; • definiuje zasadę solidarności i pomocniczości;	• wyjaśnia, czym jest dobro wspólne; • definiuje zasadę solidarności i pomocniczości; .	• tłumaczy potrzebę stosowania zasad solidarności i pomocniczości dla dobra wspólnego	E.12.
12.	Sprawiedliwość i solidarność społeczna	• wymienia znaczenie sprawiedliwości w życiu człowieka oraz znaczenie dobra wspólnego i solidarności społecznej; • podaje definicję cnoty sprawiedliwości z Katechizmu Kościoła Katolickiego; • umie określić, jakie sytuacje są przeciw sprawiedliwości oraz zaburzają dobro wspólne; • wymienia sposoby realizowania w życiu codziennym sprawiedliwości i solidarności społecznej. • znajduje w Piśmie Świętym fragmenty, które związane są z ideą sprawiedliwości i solidarności społecznej.	• wymienia znaczenie sprawiedliwości w życiu człowieka oraz znaczenie dobra wspólnego i solidarności społecznej; • podaje definicję cnoty sprawiedliwości z Katechizmu Kościoła Katolickiego; • umie określić, jakie sytuacje są przeciw sprawiedliwości oraz zaburzają dobro wspólne; • wymienia sposoby realizowania w życiu codziennym sprawiedliwości i solidarności społecznej.	• wymienia znaczenie sprawiedliwości w życiu człowieka oraz znaczenie dobra wspólnego i solidarności społecznej; • umie określić, jakie sytuacje są przeciw sprawiedliwości oraz zaburzają dobro wspólne; • wymienia sposoby realizowania w życiu codziennym sprawiedliwości i solidarności społecznej.	• jakie sytuacje są przeciw sprawiedliwości oraz zaburzają dobro wspólne; • wymienia sposoby realizowania w życiu codziennym sprawiedliwości i solidarności społecznej.	• rozumie znaczenie słów sprawiedliwość solidarność społeczna	C.16.
13.	Chrystus zjednoczony z Bogiem Ojcem	• znajduje w Piśmie Świętym teksty mówiące o niebie, wniebowstąpieniu oraz Trójcy Świętej; • wyjaśnia znaczenie wniebowstąpienia Jezusa; • interpretuje teksty biblijne dotyczące wniebowstąpienia; • interpretuje obrazy o tematyce religijnej.	• wyjaśnia, kim jest Trójca Święta; • definiuje, czym jest niebo; • opowiada o wniebowstąpieniu Jezusa; • wymienia sposoby działania Boga Trójjedynego.	• wyjaśnia, kim jest Trójca Święta; • definiuje, czym jest niebo • wymienia sposoby działania Boga Trójjedynego.	• wyjaśnia, kim jest Trójca Święta; • definiuje, czym jest niebo;	• wyjaśnia, kim jest Trójca Święta; podaje przykład modlitwy, w której czci się Trójcę Świętą	A.18. A.22.
14.	Chrystus obecny w	• definiuje, czym jest Kościół; • wyjaśnia różnicę pomiędzy Kościołem i kościołem;	• definiuje, czym jest Kościół; • wyjaśnia różnicę pomiędzy Kościołem i kościołem;	• definiuje, czym jest Kościół;	• wyjaśnia różnicę pomiędzy Kościołem i kościołem;	• swoimi słowami definiuje, czym jest Kościół;	A.18. A.20. A.21

	swoim Kościele	• wyjaśnia termin *Ecclesia*; • podaje właściwości wspólnoty wierzących; • określa sposób obecności Chrystusa w Kościele.	• wyjaśnia termin *Ecclesia*; • podaje właściwości wspólnoty wierzących; • określa sposób obecności Chrystusa w Kościele.	• wyjaśnia różnicę pomiędzy Kościołem i kościołem; • wyjaśnia termin *Ecclesia*; • podaje właściwości wspólnoty wierzących;	• wyjaśnia termin *Ecclesia*;		A.22.
15.	Obecność Ducha Świętego w historii zbawienia i w Kościele	• wymienia sytuacje ukazujące działanie Ducha Świętego w życiu Jezusa; • podaje sposoby działania Ducha Świętego w sakramentach świętych; • opowiada swoimi słowami o zesłaniu Ducha Świętego. • wyszukuje informacje o działaniu Ducha Świętego w życiu wybranych świętych;	• wymienia sytuacje ukazujące działanie Ducha Świętego w życiu Jezusa; • podaje sposoby działania Ducha Świętego w sakramentach świętych; • opowiada swoimi słowami o zesłaniu Ducha Świętego.	• podaje sposoby działania Ducha Świętego w sakramentach świętych; • opowiada swoimi słowami o zesłaniu Ducha Świętego.	• opowiada swoimi słowami o zesłaniu Ducha Świętego.	• Podaje przykłady działania Duch świętego w życiu wspólnoty wierzących	A.19.
16.	Cechy ludu Bożego	• wymienia cechy ludu Bożego (kapłański, prorocki i królewski); • charakteryzuje potrójną misję Chrystusa. • podaje przykłady realizacji misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej w życiu Kościoła i chrześcijanina;	• wymienia cechy ludu Bożego (kapłański, prorocki i królewski); • charakteryzuje potrójną misję Chrystusa.	• charakteryzuje potrójną misję Chrystusa.	-wie, że Kościół realizuje misję kapłańską, prorocką i królewską na wzór Chrystusa	-charakteryzuje wybraną misję w życiu Kościoła	A.21.
17.	Hierarchiczna wspólnota Kościoła	• wyjaśnia, co to jest powołanie; • wymienia i charakteryzuje drogi realizacji powołania; • wymienia stopnie święceń kapłańskich i charakteryzuje je; • charakteryzuje zadania papieża, kapłanów, świeckich i osób konsekrowanych w Kościele; • wyjaśnia, dlaczego w Kościele rzymskokatolickim kapłanami mogą być tylko mężczyźni.	• wyjaśnia, co to jest powołanie; • wymienia i charakteryzuje drogi realizacji powołania; • wymienia stopnie święceń kapłańskich i charakteryzuje je; • charakteryzuje zadania papieża, kapłanów, świeckich i osób konsekrowanych w Kościele;	• wymienia stopnie święceń kapłańskich i charakteryzuje je; • charakteryzuje zadania papieża, kapłanów, świeckich i osób konsekrowanych w Kościele;	• wymienia stopnie święceń kapłańskich i charakteryzuje je;	• wyjaśnia, na czym polega hierarchia w Kościele	A.22. C.9.
18.	Kościół diecezjalny	• definiuje, czym jest Kościół partykularny; • wyjaśnia, kto i w jaki sposób pomaga biskupowi w kierowaniu diecezją;	• definiuje, czym jest Kościół partykularny; • wyjaśnia, kto i w jaki sposób pomaga biskupowi w kierowaniu diecezją;	• definiuje, czym jest Kościół partykularny; • wyjaśnia, kto i w jaki sposób pomaga biskupowi w kierowaniu diecezją;	• rozumie pojęcia Kościół partykularny; diecezja, archidiecezja	• wie do jakiej przynależy diecezji i kto jest jej biskupem	A.20. A.22. E.8.

		• wymienia najważniejsze instytucje diecezjalne i wyjaśnia ich rolę; • przedstawia najważniejsze fakty z historii swojej diecezji; • opowiada swoimi słowami o pierwszym polskim biskupstwie; • podaje liczbę polskich diecezji.	• wymienia najważniejsze instytucje diecezjalne i wyjaśnia ich rolę; • opowiada swoimi słowami o pierwszym polskim biskupstwie; • podaje liczbę polskich diecezji.	• wymienia najważniejsze instytucje diecezjalne i wyjaśnia ich rolę;			
19.	Maryja w historii zbawienia	• definiuje macierzyńską rolę Maryi wobec Kościoła i każdego wierzącego; • wymienia cechy Maryi i wskazuje ich znaczenie dla historii zbawienia. • na podstawie fragmentów z Pisma Świętego przedstawia rolę Maryi w dziele zbawienia.	• definiuje macierzyńską rolę Maryi wobec Kościoła i każdego wierzącego; • wymienia cechy Maryi i wskazuje ich znaczenie dla historii zbawienia.	• definiuje macierzyńską rolę Maryi wobec Kościoła i każdego wierzącego; • wymienia cechy Maryi	• wymienia cechy Maryi i wskazuje ich znaczenie dla historii zbawienia.	• podaje przykłady pobożności maryjnej	A.14, A.23, B.10, D.7.
20.	Przykazania kościelne	• wymienia i omawia przykazania kościelne; • wyjaśnia, że Kościół może zmienić przykazania kościelne; • podaje daty ustanowienia przykazań kościelnych. argumentuje, dlaczego Kościół zmienił przykazania, wykazując ich aktualność. Wie	• wymienia i omawia przykazania kościelne; • wyjaśnia, że Kościół może zmienić przykazania kościelne; • podaje daty ustanowienia przykazań kościelnych.	• wymienia i omawia przykazania kościelne;	-wyjaśnia wybrane przykazania kościelne	-wie co regulują przykazania kościelne	A.27.
21.	Celebracja liturgii Kościoła	• podaje definicję liturgii; • wyjaśnia, kto, jak, kiedy i gdzie celebruje liturgię; • wymienia i tłumaczy postawy, gesty i symbole obecne w liturgii; • wymienia przyczyny trudności w przeżywaniu liturgii. • znajduje sposoby przezwyciężania trudności w przeżywaniu liturgii.	• podaje definicję liturgii; • wyjaśnia, kto, jak, kiedy i gdzie celebruje liturgię; • wymienia i tłumaczy postawy, gesty i symbole obecne w liturgii; • wymienia przyczyny trudności w przeżywaniu liturgii.	• podaje definicję liturgii; • wyjaśnia, kto, jak, kiedy i gdzie celebruje liturgię; • wymienia i tłumaczy postawy, gesty i symbole obecne w liturgii;	• podaje definicję liturgii; • wyjaśnia, kto, jak, kiedy i gdzie celebruje liturgię; •	• podaje główną funkcję (cel) liturgii	B.2.
22.	Tradycje liturgiczne	• przedstawia znaczenie różnorodności liturgicznej w Kościele; • wyjaśnia pojęcia tradycji liturgicznej i obrządku; • wymienia obecnie używane w Kościele tradycje liturgiczne; • charakteryzuje poszczególne obrządki;	• wyjaśnia pojęcia tradycji liturgicznej i obrządku; • wymienia obecnie używane w Kościele tradycje liturgiczne; • charakteryzuje poszczególne obrządki; wyjaśnia specyfikę i znaczenie katolickich Kościołów wschodnich.	• wymienia obecnie używane w Kościele tradycje liturgiczne; • charakteryzuje poszczególne obrządki; wyjaśnia specyfikę i znaczenie katolickich Kościołów wschodnich.	• wie na czym polega różnica pomiędzy pojęciem tradycji liturgicznej a obrządkiem	-podaje przykład obrządku oraz tradycji liturgicznej	A.20. A.21. B.2.

		• wyjaśnia specyfikę i znaczenie katolickich Kościołów wschodnich.					
23.	Układ roku liturgicznego	• wymienia okresy roku liturgicznego; • wyjaśnia istotę roku liturgicznego; • wymienia najważniejsze uroczystości i święta kościelne; • opisuje krótko historię powstawania układu roku liturgicznego; • wyjaśnia znaczenie kolorystyki szat liturgicznych. • potrafi określić okres liturgiczny na podstawie symboli obecnych w kościele.	• wymienia okresy roku liturgicznego; • wyjaśnia istotę roku liturgicznego; • wymienia najważniejsze uroczystości i święta kościelne; • opisuje krótko historię powstawania układu roku liturgicznego; • wyjaśnia znaczenie kolorystyki szat liturgicznych.	• wymienia okresy roku liturgicznego; • wymienia najważniejsze uroczystości i święta kościelne; • opisuje krótko historię powstawania układu roku liturgicznego; • wyjaśnia znaczenie kolorystyki szat liturgicznych.	• wymienia okresy roku liturgicznego; • wymienia najważniejsze uroczystości i święta kościelne; •	• wymienia okresy roku liturgicznego; • wyjaśnia znaczenie kolorystyki szat liturgicznych.	B.3.
24.	Eucharystia osobistym spotkaniem z Chrystusem	• argumentuje uczestnictwo w liturgii jako pogłębienie osobistej relacji z Jezusem i Kościołem; • interpretuje znaczenie poszczególnych elementów Mszy Świętej w przełożeniu na codzienne życie, • rozpoznaje na zdjęciach naczynia liturgiczne i określa ich przeznaczenie; • porównuje Komunię sakramentalną i duchową	• wymienia części Mszy Świętej; • wymienia nazwy naczyń liturgicznych; • wyjaśnia, że Eucharystia jest źródłem i szczytem życia Kościoła; • wymienia skutki Komunii sakramentalnej i duchowej.	• wymienia części Mszy Świętej; • wymienia nazwy naczyń liturgicznych; • wymienia skutki Komunii sakramentalnej i duchowej.	• wymienia części Mszy Świętej;	• wie, że Eucharystia jest źródłem i szczytem życia Kościoła;	B.4.
25.	Eucharystia źródłem chrześcijańskiej miłości	• wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii w sposób bezkrwawy dokonuje się ofiara Jezusa na krzyżu; • tłumaczy powód śmierci Jezusa na krzyżu: miłość do grzeszników; • wymienia konkretne przejawy miłości w codziennym życiu wypływające z Eucharystii; • wymienia elementy liturgii Kościoła domowego i uzasadnia potrzebę jej sprawowania; • wymienia warunki godnego przyjęcia Komunii Świętej • argumentuje uczestnictwo w liturgii jako pogłębienie osobistej relacji z Jezusem i Kościołem.	• wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii w sposób bezkrwawy dokonuje się ofiara Jezusa na krzyżu; • tłumaczy powód śmierci Jezusa na krzyżu: miłość do grzeszników; • wymienia konkretne przejawy miłości w codziennym życiu wypływające z Eucharystii; • wymienia elementy liturgii Kościoła domowego i uzasadnia potrzebę jej sprawowania; • wymienia warunki godnego przyjęcia Komunii Świętej	• wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii w sposób bezkrwawy dokonuje się ofiara Jezusa na krzyżu; • wymienia elementy liturgii Kościoła domowego i uzasadnia potrzebę jej sprawowania; • wymienia warunki godnego przyjęcia Komunii Świętej.	• wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii w sposób bezkrwawy dokonuje się ofiara Jezusa na krzyżu; • wymienia warunki godnego przyjęcia Komunii Świętej.	• wie, że podczas każdej Eucharystii w sposób bezkrwawy dokonuje się ofiara Jezusa na krzyżu; • tłumaczy powód śmierci Jezusa na krzyżu: miłość do grzeszników;	A.16. B.4. E.13.
26.	Sakramentalia katolickie	• wyjaśnia, co to są sakramentalia; • wymienia rodzaje sakramentaliów;	• wyjaśnia, co to są sakramentalia; • wymienia rodzaje sakramentaliów;	• wyjaśnia, co to są sakramentalia;	• wyjaśnia, co to są sakramentalia;	• wymienia części pogrzebu;	B1. B.8. B.9.

		• wyjaśnia, kto może sprawować sakramentalia; • wymienia części pogrzebu; • określa rolę sakramentaliów w życiu chrześcijanina. • porównuje sakramenty z sakramentaliami;	• wyjaśnia, kto może sprawować sakramentalia; • wymienia części pogrzebu; • określa rolę sakramentaliów w życiu chrześcijanina.	• wymienia rodzaje sakramentaliów; • wyjaśnia, kto może sprawować sakramentalia;	• wymienia rodzaje sakramentaliów;	określa rolę sakramentaliów w życiu chrześcijanina.	
27.	Modlitwa Pańska jako wzór modlitwy chrześcijańskiej	• omawia strukturę Modlitwy Pańskiej i jej siedem próśb; • wyjaśnia sens modlitwy; • opowiada historię Modlitwy Pańskiej. • analizuje skutki życia Modlitwą Pańską na przykładzie papieża Jana Pawła II.	• omawia strukturę Modlitwy Pańskiej i jej siedem próśb; • wyjaśnia sens modlitwy; • opowiada historię Modlitwy Pańskiej.	• omawia strukturę Modlitwy Pańskiej i jej siedem próśb; • opowiada historię Modlitwy Pańskiej.	• recytuje z pamięci Modlitwę Pańską; • opowiada historię Modlitwy Pańskiej.	• recytuje z pamięci Modlitwę Pańską; •	D.1. D.14.
28.	Charyzmaty w Kościele i ich znaczenie	• wyjaśnia znaczenie słów: charyzmat, charyzmatyk, łaska; • wymienia charyzmaty zwyczajne i nadzwyczajne; • przedstawia znaczenie charyzmatów w życiu człowieka; • podaje przykłady charyzmatyków z historii Kościoła; • wymienia cnoty niezbędne do rozwijania charyzmatów • znajduje fragmenty biblijne mówiące o charyzmatach.	• wyjaśnia znaczenie słów: charyzmat, charyzmatyk, łaska; • wymienia charyzmaty zwyczajne i nadzwyczajne; • przedstawia znaczenie charyzmatów w życiu człowieka; • podaje przykłady charyzmatyków z historii Kościoła; • wymienia cnoty niezbędne do rozwijania charyzmatów	• wyjaśnia znaczenie słów: charyzmat, charyzmatyk, łaska; • wymienia charyzmaty zwyczajne i nadzwyczajne; • przedstawia znaczenie charyzmatów w życiu człowieka; • podaje przykłady charyzmatyków z historii Kościoła; •	• wyjaśnia znaczenie słów: charyzmat, charyzmatyk, łaska; • podaje przykład charyzmatyka z historii Kościoła; •	• wyjaśnia znaczenie słów: charyzmat, charyzmatyk, łaska;	C.8. E.10.
29.	IV przykazanie Boże – relacje z rodzicami i przełożonymi	• wymienia osoby, których dotyczy IV przykazanie Boże; • wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców oraz rodziców wobec dzieci i wiąże je z czcią, jaka należy się Bogu; • omawia obowiązki chrześcijan wobec przełożonych; • podaje przykłady grzechów przeciwko IV przykazaniu Bożemu. • potrafi ukazać rówieśnikom wartość IV przykazania Bożego;	• wymienia osoby, których dotyczy IV przykazanie Boże; • wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców oraz rodziców wobec dzieci i wiąże je z czcią, jaka należy się Bogu; • omawia obowiązki chrześcijan wobec przełożonych; • podaje przykłady grzechów przeciwko IV przykazaniu Bożemu.	• recytuje IV przykazanie Boże; • wymienia osoby, których dotyczy IV przykazanie Boże; • wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców oraz rodziców wobec dzieci i wiąże je z czcią, jaka należy się Bogu; • podaje przykłady grzechów przeciwko IV przykazaniu Bożemu.	• recytuje IV przykazanie Boże; • podaje przykłady grzechów przeciwko IV przykazaniu Bożemu.	• recytuje IV przykazanie Boże; •	C.13.

30.	IV przykazanie Boże a miłość do ojczyzny	• recytuje z pamięci czwarte przykazanie; • definiuje pojęcia: patriotyzm i nacjonalizm; • wymienia obowiązki chrześcijanina wobec przełożonych i państwa. • wyjaśnia różnicę między patriotyzmem a nacjonalizmem;	• recytuje z pamięci czwarte przykazanie; • definiuje pojęcia: patriotyzm i nacjonalizm; • wymienia obowiązki chrześcijanina wobec przełożonych i państwa.	• recytuje z pamięci czwarte przykazanie; • definiuje pojęcia: patriotyzm i nacjonalizm;	• recytuje z pamięci czwarte przykazanie; • wymienia obowiązki chrześcijanina wobec przełożonych i państwa.	• rozumie, że czwarte przykazanie dotyczy także naszej relacji do ojczyzny	C.13. C.16.
31.	V przykazanie Boże o godności i życiu człowieka	• wyjaśnia, co to znaczy godność ludzka; • wyjaśnia potrzebę ochrony każdego ludzkiego życia; • wymienia sposoby poszanowania życia i godności drugiego człowieka; • podaje przykłady zaangażowania w obronę życia; • wyjaśnia, na czym polega dzieło duchowej adopcji dziecka poczętego. • umie uzasadnić wartość ludzkiego życia;	• wyjaśnia, co to znaczy godność ludzka; • wyjaśnia potrzebę ochrony każdego ludzkiego życia; • wymienia sposoby poszanowania życia i godności drugiego człowieka; • podaje przykłady zaangażowania w obronę życia; • wyjaśnia, na czym polega dzieło duchowej adopcji dziecka poczętego.	• wyjaśnia, co to znaczy godność ludzka; • wyjaśnia potrzebę ochrony każdego ludzkiego życia; • wymienia sposoby poszanowania życia i godności drugiego człowieka;	• wyjaśnia potrzebę ochrony każdego ludzkiego życia; • wymienia sposoby poszanowania życia i godności drugiego człowieka;	• wymienia sposoby poszanowania życia i godności drugiego człowieka;	C.14.
32.	V przykazanie Boże a grzechy przeciwko życiu	• recytuje bezbłędnie z pamięci treść piątego przykazania Dekalogu; • wyjaśnia, że życie ludzkie jest święte; • wymienia wykroczenia przeciwko życiu i zdrowiu; • definiuje pojęcia: aborcja, eutanazja; • argumentuje potrzebę troski o życie i zdrowie ludzkie; • wymienia sposoby troski o zdrowie i życie ludzkie.	• recytuje bezbłędnie z pamięci treść piątego przykazania Dekalogu; • wyjaśnia, że życie ludzkie jest święte; • wymienia wykroczenia przeciwko życiu i zdrowiu; • definiuje pojęcia: aborcja, eutanazja;	• recytuje bezbłędnie z pamięci treść piątego przykazania Dekalogu; • wymienia wykroczenia przeciwko życiu i zdrowiu; • definiuje pojęcia: aborcja, eutanazja;	• recytuje bezbłędnie z pamięci treść piątego przykazania Dekalogu; • wymienia wykroczenia przeciwko życiu i zdrowiu;	• recytuje bezbłędnie z pamięci treść piątego przykazania Dekalogu;	C.14.
33.	VI i IX przykazanie Boże o czystości i małżeństwie	• wyjaśnia, że małżeństwo jest rodzajem powołania; • wymienia elementy przysięgi małżeńskiej i wyjaśnia je; • podaje przykłady postaw zagrażających jedności małżeńskiej. • argumentuje za wartością małżeństwa sakramentalnego;	• wyjaśnia, że małżeństwo jest rodzajem powołania; • wymienia elementy przysięgi małżeńskiej i wyjaśnia je; • podaje przykłady postaw zagrażających jedności małżeńskiej.	• wyjaśnia, że małżeństwo jest rodzajem powołania; • wymienia elementy przysięgi małżeńskiej • podaje przykłady postaw zagrażających jedności małżeńskiej.	• wyjaśnia, że małżeństwo jest rodzajem powołania; • podaje przykłady postaw zagrażających jedności małżeńskiej.	• wie, że małżeństwo jest rodzajem powołania;	B.7. C.9. C.15.

34.	Aktywny homoseksualizm jako problem moralny	• przedstawia sens seksualności w świetle doktryny chrześcijańskiej; • wyjaśnia, dlaczego akty homoseksualne są grzeszne; • opisuje, na czym polega czystość w relacjach i jej wartość. • potrafi wytłumaczyć, z czego wynika nauczanie Kościoła na temat homoseksualizmu;	• przedstawia sens seksualności w świetle doktryny chrześcijańskiej; • wyjaśnia, dlaczego akty homoseksualne są grzeszne; • opisuje, na czym polega czystość w relacjach i jej wartość.	• przedstawia sens seksualności w świetle doktryny chrześcijańskiej; • wyjaśnia, dlaczego akty homoseksualne są grzeszne;	• wyjaśnia, dlaczego akty homoseksualne są grzeszne;	• rozumie jakie znaczenie ma seksualnośćw świetle doktryny chrześcijańskiej;	C.15.
35.	VII i X przykazanie Boże wobec cudzej własności	• wymienia rodzaje własności; • przedstawia reguły postępowania wobec cudzej własności, także intelektualnej; • wyjaśnia, jakie dobro jest chronione przez VII i X przykazanie; • wymienia rodzaje kradzieży. • potrafi argumentować w dyskusji nad zagadnieniami moralnymi związanymi z własnością i kradzieżą.	• wymienia rodzaje własności; • przedstawia reguły postępowania wobec cudzej własności, także intelektualnej; • wyjaśnia, jakie dobro jest chronione przez VII i X przykazanie; • wymienia rodzaje kradzieży.	• wymienia rodzaje własności; • przedstawia reguły postępowania wobec cudzej własności, także intelektualnej; • wyjaśnia, jakie dobro jest chronione przez VII i X przykazanie;	• wymienia rodzaje własności; • przedstawia reguły postępowania wobec cudzej własności, także intelektualnej;	• wyjaśnia, jakie dobro jest chronione przez VII i X przykazanie;	C.16.
36.	VIII przykazanie Boże wezwaniem do życia w prawdzie	• recytuje z pamięci VIII przykazanie Boże; • podaje definicje prawdy i krzywoprzysięstwa; • opisuje egzystencjalną wartość kierowania się prawdą; • wymienia wykroczenia przeciw prawdzie. • rozpoznaje wykroczenia przeciw prawdzie w przykładach sytuacji z życia codziennego;	• recytuje z pamięci VIII przykazanie Boże; • podaje definicje prawdy i krzywoprzysięstwa; • opisuje egzystencjalną wartość kierowania się prawdą; • wymienia wykroczenia przeciw prawdzie.	• recytuje z pamięci VIII przykazanie Boże; • podaje definicje prawdy i krzywoprzysięstwa; • wymienia wykroczenia przeciw prawdzie.	• recytuje z pamięci VIII przykazanie Boże; • podaje definicje prawdy i krzywoprzysięstwa;	• recytuje z pamięci VIII przykazanie Boże;	C.17.
37.	Miłosierdzie – przymiot i dar Boga	• definiuje miłosierdzie jako przymiot i dar Boga; • wymienia sposoby, którymi Bóg okazuje miłosierdzie człowiekowi; • przedstawia formy kultu Bożego miłosierdzia; • wymienia uczynki miłosierdzia co do duszy i co do ciała.	• definiuje miłosierdzie jako przymiot i dar Boga; • przedstawia formy kultu Bożego miłosierdzia; • wymienia uczynki miłosierdzia co do duszy i co do ciała.	• definiuje miłosierdzie jako przymiot i dar Boga; • wymienia sposoby, którymi Bóg okazuje miłosierdzie człowiekowi; • przedstawia formy kultu Bożego miłosierdzia;	• wymienia sposoby, którymi Bóg okazuje miłosierdzie człowiekowi; • przedstawia formy kultu Bożego miłosierdzia;	-potrafi odmówić Koronkę do miłosierdzia Bożego przy użyciu różańca.	A.25.

38.	Chrześcijanin wezwany do miłosierdzia	• definiuje pojęcia: miłosierdzie, wyobraźnia miłosierdzia; • wymienia sposoby okazywania miłosierdzia potrzebującym; • wymienia z pamięci uczynki miłosierdzia co do duszy i co do ciała; • wyjaśnia, czym jest przebaczenie; • wyjaśnia, czym się zajmuje organizacja Caritas; • wymienia sposoby zaangażowania się w działalność charytatywną w swoim najbliższym otoczeniu. • ocenia aktualność uczynków miłosierdzia co do duszy i co ciała;	• definiuje pojęcia: miłosierdzie, wyobraźnia miłosierdzia; • wymienia sposoby okazywania miłosierdzia potrzebującym; • wymienia z pamięci uczynki miłosierdzia co do duszy i co do ciała; • wyjaśnia, czym jest przebaczenie; • wyjaśnia, czym się zajmuje organizacja Caritas; • wymienia sposoby zaangażowania się w działalność charytatywną w swoim najbliższym otoczeniu.	• definiuje pojęcia: miłosierdzie, wyobraźnia miłosierdzia; • wymienia sposoby okazywania miłosierdzia potrzebującym; • wymienia z pamięci uczynki miłosierdzia co do duszy i co do ciała; • wyjaśnia, czym jest przebaczenie; • wyjaśnia, czym się zajmuje organizacja Caritas;	• definiuje pojęcia: miłosierdzie, wyobraźnia miłosierdzia; • wymienia sposoby okazywania miłosierdzia potrzebującym; • wyjaśnia, czym jest przebaczenie; • wyjaśnia, czym się zajmuje organizacja Caritas;	• definiuje pojęcia: miłosierdzie, wyobraźnia miłosierdzia; • wymienia sposoby okazywania miłosierdzia potrzebującym; • wyjaśnia, czym się zajmuje organizacja Caritas;	A.25.
39.	Świadkowie miłosierdzia	• definiuje pojęcia: miłosierdzie, świadek miłosierdzia; • wymienia wybrane wydarzenia z życia Jezusa potwierdzające Jego postawę miłosierdzia; • wylicza postaci historyczne zasługujące na miano świadka miłosierdzia. • na podstawie treści podręcznika i dostępnych źródeł przybliża najważniejsze fakty z życia św. Matki Teresy z Kalkuty, św. Alberta Adama Chmielowskiego, św. Jana Marii Vianney'a, bł. Honorata Koźmińskiego;	• definiuje pojęcia: miłosierdzie, świadek miłosierdzia; • wymienia wybrane wydarzenia z życia Jezusa potwierdzające Jego postawę miłosierdzia; • wylicza postaci historyczne zasługujące na miano świadka miłosierdzia.	• definiuje pojęcia: miłosierdzie, świadek miłosierdzia; • wymienia wybrane wydarzenia z życia Jezusa potwierdzające Jego postawę miłosierdzia;	• definiuje pojęcia: miłosierdzie, świadek miłosierdzia;	• określa jakie cechy powinien mieć człowiek, którego można nazwać świadkiem miłosierdzia	A.25.
40.	Prawo Boże a prawo stanowione	• wymienia formy prawa moralnego (naturalne, objawione, cywilne i kościelne); • podaje przykłady przepisów prawa naturalnego, objawionego, cywilnego, kościelnego; • wyjaśnia, na czym polega wyższość prawa Bożego nad prawem stanowionym; • wyjaśnia, co to jest dyspensa.	• wymienia formy prawa moralnego (naturalne, objawione, cywilne i kościelne); • podaje przykłady przepisów prawa naturalnego, objawionego, cywilnego, kościelnego; • wyjaśnia, na czym polega wyższość prawa Bożego nad prawem stanowionym; • wyjaśnia, co to jest dyspensa.	• wymienia formy prawa moralnego (naturalne, objawione, cywilne i kościelne); • podaje przykłady przepisów prawa naturalnego, objawionego, cywilnego, kościelnego; • wyjaśnia, co to jest dyspensa.	• wymienia formy prawa moralnego (naturalne, objawione, cywilne i kościelne); • podaje przykłady przepisów prawa naturalnego, objawionego, cywilnego, kościelnego;	• podaje przykłady przepisów prawa naturalnego, objawionego, cywilnego, kościelnego;	A.26. A.27.

		• podejmuje próbę teoretycznego rozwiązania konkretnej sytuacji sprzeczności pomiędzy prawem Bożym i prawem ludzkim;					
41.	Troska o potrzebują cych	• wyjaśnia istotę pomocy; • wyjaśnia znaczenie obowiązku pomocy każdemu człowiekowi; • wyjaśnia, czym zajmuje się Caritas. • wykorzystując nauczanie Kościoła argumentuje konieczność udzielania pomocy.	• wyjaśnia istotę pomocy; • wyjaśnia znaczenie obowiązku pomocy każdemu człowiekowi; • wyjaśnia, czym zajmuje się Caritas.	• wyjaśnia istotę pomocy; • wyjaśnia, czym zajmuje się Caritas.	• wyjaśnia znaczenie obowiązku pomocy każdemu człowiekowi;	• wyjaśnia, czym zajmuje się Caritas.	E.12.
42.	Świadectwo życia w prawdzie	• wyjaśnia, że każdy chrześcijanin powołany jest do świętości; • wyjaśnia, na czym polega świętość; • wyjaśnia, że świętość objawia się w codziennym życiu; • wyjaśnia pojęcia proces beatyfikacyjny i proces kanonizacyjny; • wymienia kilka osób wyniesionych na ołtarze. • samodzielnie znajduje informacje o wybranych świętych;	• wyjaśnia, że każdy chrześcijanin powołany jest do świętości; • wyjaśnia, na czym polega świętość; • wyjaśnia, że świętość objawia się w codziennym życiu; • wyjaśnia pojęcia proces beatyfikacyjny i proces kanonizacyjny; • wymienia kilka osób wyniesionych na ołtarze.	• wyjaśnia, że każdy chrześcijanin powołany jest do świętości; • wyjaśnia, na czym polega świętość; • wyjaśnia pojęcia proces beatyfikacyjny i proces kanonizacyjny; • wymienia kilka osób wyniesionych na ołtarze.	• wyjaśnia, że każdy chrześcijanin powołany jest do świętości; • wyjaśnia, na czym polega świętość; • wyjaśnia, że świętość objawia się w codziennym życiu;	• wyjaśnia, że każdy chrześcijanin powołany jest do świętości; • wyjaśnia, na czym polega świętość;	B.11. C.9. C.17.
43.	Kościół wobec oświecenia i rewolucji francuskiej	• określa ramy czasowe epoki oświecenia; • wymienia i charakteryzuje podstawowe nurty filozofii oświeceniowej; • wymienia przyczyny i skutki rewolucji francuskiej; • wymienia przedstawicieli oświecenia w Polsce i Europie; • opisuje przyczyny i skutki rewolucji francuskiej; • opisuje sytuację Kościoła w epoce oświecenia. • określa wyzwania społeczne w Europie XIX wieku i udzieloną na nie odpowiedź Kościoła.	• określa ramy czasowe epoki oświecenia; • wymienia i charakteryzuje podstawowe nurty filozofii oświeceniowej; • wymienia przyczyny i skutki rewolucji francuskiej; • wymienia przedstawicieli oświecenia w Polsce i Europie; • opisuje przyczyny i skutki rewolucji francuskiej; • opisuje sytuację Kościoła w epoce oświecenia.	• określa ramy czasowe epoki oświecenia; • wymienia i charakteryzuje podstawowe nurty filozofii oświeceniowej; • wymienia przyczyny i skutki rewolucji francuskiej; • opisuje przyczyny i skutki rewolucji francuskiej; • opisuje sytuację Kościoła w epoce oświecenia.	• określa ramy czasowe epoki oświecenia; • wymienia i charakteryzuje podstawowe nurty filozofii oświeceniowej; • opisuje sytuację Kościoła w epoce oświecenia.	• określa ramy czasowe epoki oświecenia; • wymienia i charakteryzuje podstawowe nurty filozofii oświeceniowej;	E.4. C.16.
44.	Sobór Watykański I i II	• podaje, kiedy odbyły się Sobory Watykańskie I i II;	• podaje, kiedy odbyły się Sobory Watykańskie I i II;	• podaje, kiedy odbyły się Sobory Watykańskie I i II;	• podaje, kiedy odbyły się Sobory Watykańskie I i II;	• potrafi wymienić dwa ostatnie sobory	E.4. E.5..

		• wyjaśnia ich znaczenie; • wymienia tytuły i główną myśl wybranych dokumentów obu soborów; • wskazuje sposoby troski o Kościół. • potrafi zachęcić innych do poznawania Kościoła.	• wyjaśnia ich znaczenie; • wymienia tytuły i główną myśl wybranych dokumentów obu soborów; • wskazuje sposoby troski o Kościół.	• wyjaśnia ich znaczenie; • wskazuje sposoby troski o Kościół.	• wyjaśnia ich znaczenie;	• wyjaśnia słowo sobór	
45.	Posobo rowe nauczanie papieskie	• wymienia imiona papieży od 1963 roku; • syntetycznie opisuje życiorysy papieży od Pawła VI do Franciszka; • wymienia najważniejsze posoborowe dokumenty papieskie. • wskazuje źródła, z których można poznać lepiej nauczanie papieskie.	• wymienia imiona papieży od 1963 roku; • syntetycznie opisuje życiorysy papieży od Pawła VI do Franciszka; • wymienia najważniejsze posoborowe dokumenty papieskie.	• wymienia imiona papieży od 1963 roku; • wymienia najważniejsze posoborowe dokumenty papieskie.	• wymienia imiona papieży od 1963 roku;	• wymienia przynajmniej dwa imiona papieży od 1963 roku;	E.5.
46.	Współczesne życie zakonne	• definiuje powołanie; • wyjaśnia, na czym polega życie zakonne; • potrafi wymienić i scharakteryzować śluby zakonne; • wymienia zadania, które realizują osoby zakonne. • opisuje charyzmat wybranego zakonu	• definiuje powołanie; • wyjaśnia, na czym polega życie zakonne; • potrafi wymienić i scharakteryzować śluby zakonne; • wymienia zadania, które realizują osoby zakonne.	• definiuje powołanie; • wyjaśnia, na czym polega życie zakonne; • potrafi wymienić i scharakteryzować śluby zakonne;	• definiuje powołanie; • wyjaśnia, na czym polega życie zakonne;	• wyjaśnia, na czym polega życie zakonne;	C.9. E.5.
47.	Wkład Kościoła w Polsce w rozwój kultury	• definiuje pojęcie kultury; • wymienia zgromadzenia zakonne powstałe w Polsce na przełomie XIX i XX wieku i podaje nazwiska ich założycieli; • wymienia najważniejsze fakty z dziejów Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego; • wskazuje filozofów chrześcijańskich XX wieku; • wymienia nazwiska wybranych pisarzy katolickich z XIX i XX wieku i podaje tytuły ich najważniejszych dzieł; • przybliża działalność Caritas od chwili jej powstania do czasów współczesnych;	• definiuje pojęcie kultury; • wymienia zgromadzenia zakonne powstałe w Polsce na przełomie XIX i XX wieku i podaje nazwiska ich założycieli; • wymienia najważniejsze fakty z dziejów Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego; • wskazuje filozofów chrześcijańskich XX wieku; • przybliża działalność Caritas od chwili jej powstania do czasów współczesnych; • charakteryzuje działalność zakonów powstających w Polsce na przełomie XIX i XX wieku.	• definiuje pojęcie kultury; • wymienia zgromadzenia zakonne powstałe w Polsce na przełomie XIX i XX wieku i podaje nazwiska ich założycieli; • wymienia najważniejsze fakty z dziejów Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego; • przybliża działalność Caritas od chwili jej powstania do czasów współczesnych; • charakteryzuje działalność zakonów powstających w Polsce na przełomie XIX i XX wieku.	• definiuje pojęcie kultury; • wymienia zgromadzenia zakonne powstałe w Polsce na przełomie XIX i XX wieku i podaje nazwiska ich założycieli;	• definiuje pojęcie kultury; • przybliża działalność Caritas od chwili jej powstania do czasów współczesnych;	E.6. E.11. F.2.

		• charakteryzuje działalność zakonów powstających w Polsce na przełomie XIX i XX wieku.					
48.	Kościół w Polsce w obronie wiary i polskości	• wyjaśnia, czym jest prześladowanie; • wymienia kraje, w których dziś chrześcijanie są prześladowani; • wylicza i omawia przyczyny prześladowań chrześcijan; • wymienia znanych mu polskich męczenników za wiarę. • proponuje formy pomocy prześladowanym za wiarę;	• . wyjaśnia, czym jest prześladowanie; • wymienia kraje, w których dziś chrześcijanie są prześladowani; • wylicza i omawia przyczyny prześladowań chrześcijan; • wymienia znanych mu polskich męczenników za wiarę.	• wyjaśnia, czym jest prześladowanie; • wymienia kraje, w których dziś chrześcijanie są prześladowani; • wylicza i omawia przyczyny prześladowań chrześcijan;	• wyjaśnia, czym jest prześladowanie; • wymienia kraje, w których dziś chrześcijanie są prześladowani;	• wyjaśnia, czym jest prześladowanie;	E.7.
49.	Jezus – prawdziwy Bóg i człowiek	• wymienia źródła historyczne świadczące o istnieniu Jezusa; • wymienia argumenty za człowieczeństwem i bóstwem Jezusa. • wyjaśnia, w jaki sposób Jezus jest jednocześnie Bogiem i człowiekiem;	• wymienia źródła historyczne świadczące o istnieniu Jezusa; • wymienia argumenty za człowieczeństwem i bóstwem Jezusa.	• wymienia przynajmniej dwa źródła historyczne świadczące o istnieniu Jezusa; • wymienia argumenty za człowieczeństwem i bóstwem Jezusa.	• wymienia przynajmniej dwa źródła historyczne świadczące o istnieniu Jezusa;	• wie o istnieniu źródeł historycznych świadczące o istnieniu Jezusa;	A.13.
50.	Narodzenie i życie ukryte Jezusa	• wymienia imiona znanych proroków Starego Testamentu zapowiadających przyjście Jezusa na świat; • wyjaśnia pojęcie: życie ukryte Jezusa; • wymienia i opisuje znane mu fakty związane z okresem życia ukrytego Jezusa; • wymienia tradycje i zwyczaje związane ze świętowaniem Bożego Narodzenia; • wyjaśnia, w czym tkwi istota świąt Bożego Narodzenia. • interpretuje treść wybranych proroctw mesjańskich Starego Testamentu;	• wymienia imiona znanych proroków Starego Testamentu zapowiadających przyjście Jezusa na świat; • wyjaśnia pojęcie: życie ukryte Jezusa; • wymienia i opisuje znane mu fakty związane z okresem życia ukrytego Jezusa; • wymienia tradycje i zwyczaje związane ze świętowaniem Bożego Narodzenia; • wyjaśnia, w czym tkwi istota świąt Bożego Narodzenia.	• wymienia imiona znanych proroków Starego Testamentu zapowiadających przyjście Jezusa na świat; • wymienia tradycje i zwyczaje związane ze świętowaniem Bożego Narodzenia; • wyjaśnia, w czym tkwi istota świąt Bożego Narodzenia.	• wymienia tradycje i zwyczaje związane ze świętowaniem Bożego Narodzenia; • wyjaśnia, w czym tkwi istota świąt Bożego Narodzenia.	• wymienia tradycje i zwyczaje związane ze świętowaniem Bożego Narodzenia;	A.13. A.15. B.3.
51.	Publiczna działalność Jezusa	• wyjaśnia podstawowe przesłanie nauki Jezusa;	• wyjaśnia podstawowe przesłanie nauki Jezusa;	• wyjaśnia podstawowe przesłanie nauki Jezusa; • wymienia formy i sposoby nauczania Jezusa;	• wyjaśnia podstawowe przesłanie nauki Jezusa;	• podaje przykłady znanych mu przypowieści Jezusa;	A.15. C.17.

		• przedstawia społeczny, kulturowy i religijny kontekst publicznej działalności Chrystusa; • wymienia formy i sposoby nauczania Jezusa; • wyjaśnia, komu nie podobało się nauczanie Jezusa; • podaje przykłady znanych mu przypowieści Jezusa; • wyjaśnia, dlaczego Jezus nauczał w przypowieściach. • interpretuje wybrane przypowieści Jezusa.	• przedstawia społeczny, kulturowy i religijny kontekst publicznej działalności Chrystusa; • wymienia formy i sposoby nauczania Jezusa; • wyjaśnia, komu nie podobało się nauczanie Jezusa; • podaje przykłady znanych mu przypowieści Jezusa; • wyjaśnia, dlaczego Jezus nauczał w przypowieściach.	• wyjaśnia, komu nie podobało się nauczanie Jezusa; • podaje przykłady znanych mu przypowieści Jezusa; • wyjaśnia, dlaczego Jezus nauczał w przypowieściach.	• podaje przykłady znanych mu przypowieści Jezusa; • wyjaśnia, dlaczego Jezus nauczał w przypowieściach.	• wyjaśnia, dlaczego Jezus nauczał w przypowieściach.	
52.	Męka i śmierć Chrystusa w świetle wiary	• wyjaśnia istotę i skutki grzechu pierworodnego, szczególnie w relacji do Pana Boga; • wymienia wydarzenia Wielkiego Tygodnia, omawiając przebieg męki i śmierci Jezusa; • wyjaśnia, że odkupieńcza śmierć Chrystusa jest odpowiedzią Boga na grzech człowieka; • wyjaśnia znaczenie krzyża noszonego na szyi, wieszanego w domach i miejscach publicznych. • dokonuje egzystencjalnej analizy wybranych fragmentów Pisma Świętego.	• wyjaśnia istotę i skutki grzechu pierworodnego, szczególnie w relacji do Pana Boga; • wymienia wydarzenia Wielkiego Tygodnia, omawiając przebieg męki i śmierci Jezusa; • wyjaśnia, że odkupieńcza śmierć Chrystusa jest odpowiedzią Boga na grzech człowieka; • wyjaśnia znaczenie krzyża noszonego na szyi, wieszanego w domach i miejscach publicznych.	• wymienia wydarzenia Wielkiego Tygodnia, omawiając przebieg męki i śmierci Jezusa; • wyjaśnia, że odkupieńcza śmierć Chrystusa jest odpowiedzią Boga na grzech człowieka; • wyjaśnia znaczenie krzyża noszonego na szyi, wieszanego w domach i miejscach publicznych.	• wymienia wydarzenia Wielkiego Tygodnia, omawiając przebieg męki i śmierci Jezusa; • wyjaśnia, że odkupieńcza śmierć Chrystusa jest odpowiedzią Boga na grzech człowieka;	• wymienia wydarzenia Wielkiego Tygodnia, omawiając przebieg męki i śmierci Jezusa;	A.12. A.16.
53.	Pobożność i religijność ludowa	• wymienia formy pobożności ludowej; • wyjaśnia pojęcia: sanktuarium, pielgrzymka, kapliczka, nabożeństwo, litania, relikwie, jasełka, dożynki; • wymienia praktyki i nabożeństwa, które zrodziły się z pobożności ludowej; • wyjaśnia, że pobożność wiernych i religijność ludowa są drogą przekazu tradycji; • omawia sposoby obecności Maryi w pobożności ludowej i polskiej tradycji katolickiej.	• wymienia formy pobożności ludowej; • wyjaśnia pojęcia: sanktuarium, pielgrzymka, kapliczka, nabożeństwo, litania, relikwie, jasełka, dożynki; • wymienia praktyki i nabożeństwa, które zrodziły się z pobożności ludowej; • wyjaśnia, że pobożność wiernych i religijność ludowa są drogą przekazu tradycji; • omawia sposoby obecności Maryi w pobożności ludowej i polskiej tradycji katolickiej.	• wymienia formy pobożności ludowej; • wyjaśnia pojęcia: sanktuarium, pielgrzymka, kapliczka, nabożeństwo, litania, relikwie, jasełka, dożynki; • wymienia praktyki i nabożeństwa, które zrodziły się z pobożności ludowej;	• wyjaśnia pojęcia: sanktuarium, pielgrzymka, kapliczka, nabożeństwo, litania, relikwie, jasełka, dożynki; • wyjaśnia, że pobożność wiernych i religijność ludowa są drogą przekazu tradycji;	• wymienia formy pobożności ludowej;	B.8. B.10.

		• ocenia wartość i zagrożenia płynące z pobożności ludowej;					
54.	Maryja w polskiej tradycji katolickiej	• wyjaśnia pojęcia: pielgrzymka, sanktuarium maryjne; • wymienia znane mu nabożeństwa ku czci Matki Bożej; • wymienia obchodzone w Polsce święta i uroczystości maryjne; • wymienia sanktuaria maryjne na terenie swojej diecezji; • bezbłędnie recytuje z pamięci modlitwę Anioł Pański. • proponuje sposoby pielęgnowania pobożności maryjnej wśród młodzieży.	• wyjaśnia pojęcia: pielgrzymka, sanktuarium maryjne; • wymienia znane mu nabożeństwa ku czci Matki Bożej; • wymienia obchodzone w Polsce święta i uroczystości maryjne; • wymienia sanktuaria maryjne na terenie swojej diecezji; • bezbłędnie recytuje z pamięci modlitwę Anioł Pański.	• wyjaśnia pojęcia: pielgrzymka, sanktuarium maryjne; • wymienia znane mu nabożeństwa ku czci Matki Bożej; • wymienia obchodzone w Polsce święta i uroczystości maryjne;	• wyjaśnia pojęcia: pielgrzymka, sanktuarium maryjne; • wymienia znane mu nabożeństwa ku czci Matki Bożej;	• bezbłędnie recytuje z pamięci modlitwę Anioł Pański.	B.10.
55.	Rytm życia modlitewnego	• omawia rytm modlitwy w roku liturgicznym, tygodniu i dniu chrześcijanina; • wyjaśnia, czym modlitwa uwielbienia różni się od pozostałych rodzajów modlitwy; • wyjaśnia, na czym polega adoracja; • wymienia i opisuje wybrane rodzaje duchowości chrześcijańskiej. • układa modlitwę uwielbienia;	• omawia rytm modlitwy w roku liturgicznym, tygodniu i dniu chrześcijanina; • wyjaśnia, czym modlitwa uwielbienia różni się od pozostałych rodzajów modlitwy; • wyjaśnia, na czym polega adoracja; • wymienia i opisuje wybrane rodzaje duchowości chrześcijańskiej.	• omawia rytm modlitwy w roku liturgicznym, tygodniu i dniu chrześcijanina; • wyjaśnia, czym modlitwa uwielbienia różni się od pozostałych rodzajów modlitwy; • wyjaśnia, na czym polega adoracja;	• wyjaśnia, czym modlitwa uwielbienia różni się od pozostałych rodzajów modlitwy; • wyjaśnia, na czym polega adoracja; • wymienia i opisuje wybrane rodzaje duchowości chrześcijańskiej.	• wyjaśnia, na czym polega adoracja; • wymienia i opisuje wybrane rodzaje duchowości chrześcijańskiej.	D.10. D.11.
56.	Świadectwo życia chrześcijańskiego jako warunek głoszenia Ewangelii	•wyjaśnia, na czym polega świadectwo życia chrześcijańskiego; •wymienia etapy ewangelizacji i charakteryzuje każdy z nich; •wymienia owoce Ducha Świętego. -uzasadnia obowiązek dawania świadectwa przez uczniów Chrystusa.	• wyjaśnia, na czym polega świadectwo życia chrześcijańskiego; •wymienia etapy ewangelizacji i charakteryzuje każdy z nich; •wymienia owoce Ducha Świętego.	-wyjaśnia, na czym polega świadectwo życia chrześcijańskiego; •wymienia owoce Ducha Świętego.	-wyjaśnia, na czym polega świadectwo życia chrześcijańskiego;	•wymienia przynajmniej 3 owoce Ducha Świętego.	F.1.