Wymagania edukacyjne z religii w klasie II technikum
w roku szkolnym 2022/23
Program: Komisja Wychowania KEP, *Z Bogiem w dorosłe życie* (nr AZ-3-01-18)
Podręcznik „W poszukiwaniu dojrzałej wiary”
opracowała Urszula Kutek

Lp	Temat	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Nr podstawy programowej
1.	Wiara i nauka w poznawaniu prawdy	Uczeń: - wymienia dyscypliny naukowe zajmujące się poznawaniem otaczającego świata; - definiuje pojęcie wiary; wymienia wybranych przedstawicieli świata nauki, którzy publicznie przyznawali się do swojej wiary - porównuje zakres badań wybranych dyscyplin naukowych z refleksją nad ich korelacją z prawdami wiary; - krótko omawia stosunek do wiary wybranych przedstawicieli świata nauki; - proponuje własną drogę rozwoju wiary i wiedzy w nowym roku szkolnym.	Uczeń: - wymienia dyscypliny naukowe zajmujące się poznawaniem otaczającego świata; - definiuje pojęcie wiary; wymienia wybranych przedstawicieli świata nauki, którzy publicznie przyznawali się do swojej wiary - porównuje zakres badań wybranych dyscyplin naukowych z refleksją nad ich korelacją z prawdami wiary; - krótko omawia stosunek do wiary wybranych przedstawicieli świata nauki; - proponuje własną drogę rozwoju wiary i wiedzy w nowym roku szkolnym.	Uczeń: - wymienia dyscypliny naukowe zajmujące się poznawaniem otaczającego świata; - definiuje pojęcie wiary; wymienia wybranych przedstawicieli świata nauki, którzy publicznie przyznawali się do swojej wiary	Uczeń: - definiuje pojęcie wiary; wymienia wybranych przedstawicieli świata nauki, którzy publicznie przyznawali się do swojej wiary	Uczeń: -rozumie, że nauka nie stoi z sprzecznością z wiarą -swoimi słowami wyjaśnia co to jest wiara	A.6
2.	Powstanie świata a istnienie Boga	- na podstawie biblijnego opisu stworzenia przedstawia poszczególne etapy powstawania świata; - prezentuje naukowe koncepcje powstania świata. - prezentuje argumenty przekonujące o ingerencji Boga w proces powstawania świata i człowieka	- w oparciu o treści podręcznika prezentuje naukowe koncepcje powstania świata. - porównuje biblijną i naukową koncepcję powstania świata; - wyjaśnia, że biblijny opis stworzenia jest obrazem potęgi i wspaniałości Boga; - na podstawie biblijnego opisu stworzenia przedstawia poszczególne etapy powstawania świata;	- na podstawie biblijnego opisu stworzenia przedstawia poszczególne etapy powstawania świata; -wymienia naukowe koncepcje stworzenia świata	-własnymi słowami przedstawia etapy powstania świata zawarte w biblii -wie, że stworzenie świata jest wyrazem miłości Boga do człowieka	-wie jaka jest chrześcijańska koncepcja stworzenia świata	A.1 A.2 A.10

3.	Powstanie życia i człowieka	- prezentuje naukowe koncepcje powstania życia na Ziemi. - opisuje biblijną koncepcję stworzenia człowieka; - porównuje biblijną i naukową koncepcję powstania życia; - poszukuje metod i form dowartościowania godności osoby ludzkiej we współczesnym świecie	- opisuje biblijną koncepcję stworzenia człowieka; - wyjaśnia, że biblijny opis stworzenia ukazuje niepowtarzalność i godność osoby ludzkiej; -zna naukowe koncepcja powstania życia na Ziemi	- opisuje biblijną koncepcję stworzenia człowieka; - wyjaśnia, że biblijny opis stworzenia ukazuje niepowtarzalność i godność osoby ludzkiej;	- wie w jaki sposób Biblia przedstawia stworzenie człowieka	-wie, jaka jest chrześcijańska koncepcja stworzenia człowieka	A.11
4.	Historia odkupienia świata	- interpretuje treść Protoewangelii i wybranych proroctw; - wyjaśnia istotę działania Boga w wydarzeniach historycznych - wymienia etapy historii zbawienia; - wymienia i opisuje wydarzenia zbawcze.	- wymienia etapy historii zbawienia; - wymienia i opisuje wydarzenia zbawcze.	- wymienia wydarzenia zbawcze. - daje świadectwo wiary w Boga Stworzyciela i Odkupiciela	- daje świadectwo wiary w Boga Stworzyciela i Odkupiciela	- daje świadectwo wiary w Boga Stworzyciela i Odkupiciela	A.13
5.	Boskość Jezusa Chrystusa	- wymienia cuda i znaki świadczące o boskości Jezusa; - wskazuje, że zmartwychwstanie dowodzi boskości Jezusa. - opisuje relację łączącą Jezusa z Ojcem; - charakteryzuje relację Jezusa z uczniami.	- wymienia cuda i znaki świadczące o boskości Jezusa; - wskazuje, że zmartwychwstanie dowodzi boskości Jezusa.	- z wiarą wyznaje, że Jezus jest prawdziwym Bogiem; - wymienia cuda i znaki świadczące o boskości Jezusa;	-wyjaśnia, dlaczego możemy nazywać Jezusa Bogiem	-wie, że Jezus jest Bogiem na równi z Ojcem i Duchem	A.13
6.	Nauczanie Jezusa Chrystusa	- interpretuje błogosławieństwa ewangeliczne; - wyjaśnia znaczenie nauczania Jezusa. - wylicza przykazania z Dekalogu; - wymienia błogosławieństwa ewangeliczne; - podaje przykłady przypowieści z Ewangelii; - definiuje przykazanie miłości	-wylicza przykazania z Dekalogu; - wymienia błogosławieństwa ewangeliczne; - podaje przykłady przypowieści z Ewangelii; - definiuje przykazanie miłości	-wylicza przykazania z Dekalogu; - wymienia błogosławieństwa ewangeliczne;	-wylicza przykazania z Dekalogu oraz potrafi je wyjaśnić	-wylicza przykazania z Dekalogu;	A.15
7.	Opatrzność Boża	- wyjaśnia, czym jest Opatrzność Boża; - podaje cechy Opatrzności Bożej - podaje przykłady sytuacji, w których objawia się działanie Bożej Opatrzności; - na podstawie tekstów z Pisma Świętego interpretuje działanie Boga w życiu ludzi	- wyjaśnia, czym jest Opatrzność Boża; - podaje cechy Opatrzności Bożej - daje świadectwo doświadczania Bożej Opatrzności	-wyjaśnia, czym jest Opatrzność Boża -daje świadectwo doświadczania Bożej Opatrzności	-wyjaśnia na czym polega wiara w Bożą Opatrzność	-wie na czym polega zaufanie Bogu	A.7

8.	Wiara odpowiedzią na Boże wezwanie	- wyjaśnia, czym jest wiara; - wymienia biblijnych i współczesnych świadków wiary - opisuje wiarę Abrahama, Mojżesza i Maryi; - wymienia najważniejsze fakty z życia Sługi Bożej Wandy Błeńskiej;	- wyjaśnia, czym jest wiara; - wymienia biblijnych i współczesnych świadków wiary - opisuje osobę, która jest dla niego świadkiem wiary.	- wyjaśnia, czym jest wiara; - wymienia biblijnych i współczesnych świadków wiary - stara się być świadkiem wiary w swoim środowisku	- wyjaśnia, czym jest wiara; -potrafi podać przykład biblijnego świadka wiary	- wyjaśnia, czym jest wiara;	A.6
9.	Świadectwo życia wiarą	- wyjaśnia znaczenie słowa nawrócenie; - wskazuje fragmenty biblijne wzywające do dawania świadectwa; - analizuje teksty świadectw i formułuje wnioski dotyczące życia duchowego; -argumentuje powinność dawania świadectwa przez osoby wierzące	- wyjaśnia znaczenie słowa nawrócenie; - wskazuje fragmenty biblijne wzywające do dawania świadectwa; - podaje przykłady dawania świadectwa wiary w życiu codziennym, zawodowym itp.	- wyjaśnia znaczenie słowa nawrócenie; - wskazuje fragmenty biblijne wzywające do dawania świadectwa;	-wyjaśnia co to jest nawrócenie - podaje przykłady dawania świadectwa wiary w życiu codziennym, zawodowym itp.	- podaje przykłady dawania świadectwa wiary w życiu codziennym, zawodowym itp.	A.6
10.	Istnienie i znaczenie prawdy	- definiuje pojęcie prawdy; - wymienia najważniejsze zafałszowania prawdy. - wyjaśnia potrzebę troski o poszanowanie prawdy w codziennym życiu; - wskazuje metody i formy troski o poszanowanie prawdy.	- definiuje pojęcie prawdy; - wymienia najważniejsze zafałszowania prawdy.	- definiuje pojęcie prawdy; - poszukuje prawdy i dostrzega manipulacje;	-rozumie znaczenie prawdy w życiu chrześcijanina -wymienia przykłady zafałszowania prawdy	-rozumie znaczenie prawdy w życiu chrześcijanina	C.17
11.	Chrześcijaństwo a inne religie	- wymienia i krótko opisuje najważniejsze religie świata; - wyjaśnia, że we wszystkich religiach znajdują się elementy prawdy; - argumentuje, że pełnią Objawienia Boga jest Jezus Chrystus	- wyjaśnia, jaki jest stosunek Kościoła do religii niechrześcijańskich; - wskazuje, które elementy z innych religii są zbieżne z chrześcijaństwem; - wyjaśnia, na czym polegają zasadnicze różnice pomiędzy chrześcijaństwem a innymi religiami.	- szanuje wszystkie religie i ich wyznawców; - jest świadomy powołania do głoszenia Ewangelii wszystkim ludziom.			E.8
12.	Relacje miedzy wyznaniami chrześcijańskim i	- wymienia daty najważniejszych rozłamów w Kościele oraz wspólnoty chrześcijańskie powstałe w ich wyniku; - wymienia najważniejsze podobieństwa i różnice pomiędzy Kościołem katolickim a innymi wyznaniami chrześcijańskim - charakteryzuje podobieństwa i różnice pomiędzy Kościołem	- wymienia daty najważniejszych rozłamów w Kościele oraz wspólnoty chrześcijańskie powstałe w ich wyniku; - wymienia najważniejsze podobieństwa i różnice pomiędzy Kościołem katolickim a innymi wyznaniami chrześcijańskim	- potrafi podać ogólny rys historyczny najważniejszych rozłamów w Kościele oraz wspólnoty chrześcijańskie powstałe w ich wyniku;	-wymienia różnice i podobieństwa pomiędzy Kościołem katolickim a innymi wyznaniami chrześcijańskim	-wymienia inne wyznania chrześcijańskie (oprócz Kościoła katolickiego)	E.8

		katolickim a innymi wyznaniami chrześcijańskimi; - wskazuje drogi dążenia do jedności Kościoła; formułuje zachętę do działań ekumenicznych.					
13.	Zbawienie w Kościele katolickim	- definiuje pojęcia: Kościół, sukcesja apostolska; - korzystając z przekazów biblijnych, podaje podstawowe informacje na temat powstawania Kościoła rzymskokatolickiego; - wylicza przymioty Kościoła; wymienia argumenty potwierdzające wiarygodność Kościoła. - krótko charakteryzuje argumenty potwierdzające wiarygodność Kościoła rzymskokatolickiego; - wymienia możliwości osobistego zaangażowania się w życie własnej wspólnoty parafialnej; - wskazuje sposoby przejawiania troski o wspólnotę Kościoła lokalnego.	- definiuje pojęcia: Kościół, sukcesja apostolska; - korzystając z przekazów biblijnych, podaje podstawowe informacje na temat powstawania Kościoła rzymskokatolickiego; - wylicza przymioty Kościoła; wymienia argumenty potwierdzające wiarygodność Kościoła. - wyjaśnia treść poszczególnych przymiotów Kościoła;	- definiuje pojęcia: Kościół, sukcesja apostolska; - wylicza przymioty Kościoła; wymienia argumenty potwierdzające wiarygodność Kościoła.	- definiuje pojęcia: Kościół, - wylicza przymioty Kościoła	-własnymi słowami wyjaśnia co to jest Kościół .	A.20 A.22
14.	Nawróceni na katolicyzm	- definiuje, czym jest nawrócenie; - wylicza etapy nawrócenia; - przedstawia stosunek Kościoła katolickiego do konwertytów. - podaje argumenty, które skłaniają do nawrócenia na katolicyzm; - wyjaśnia, na czym polega wyjątkowość Kościoła katolickiego.	- definiuje, czym jest nawrócenie; - wylicza etapy nawrócenia; - przedstawia stosunek Kościoła katolickiego do konwertytów.	- definiuje, czym jest nawrócenie; - wylicza etapy nawrócenia;	-własnymi słowami wyjaśnia, czym jest nawrócenie;	- tłumaczy dlaczego warto nawrócić się na katolicyzm	F.1 C.5
15.	Pismo Święte i Tradycja	- wymienia sposoby objawiania się Stwórcy; - definiuje pojęcia: Tradycja i natchnienie; - podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego. - definiuje, czym jest nawrócenie; - wylicza etapy nawrócenia;	- wymienia sposoby objawiania się Stwórcy; - definiuje pojęcia: Tradycja i natchnienie; - podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.	- podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego. -wyjaśnia czym jest Tradycja Kościoła	- wymienia sposoby objawiania się Stwórcy; - podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.	-wie, kto to jest autor natchniony -rozumie, że Bóg objawia się w Piśmie Świętym oraz Tradycji	A.5
16.	Wyznanie wiary Kościoła	- definiuje pojęcia wiara i herezja; - wymienia najważniejsze grupy herezji rodzących się w pierwszych	-- definiuje pojęcia wiara i herezja; - z pomocą katechety wymienia najważniejsze grupy herezji rodzących	- definiuje pojęcia wiara i herezja;	- wie, co to jest Credo nicejsko-	- wskazuje sposoby poszerzania wiedzy	A.6 A.22

		wiekach chrześcijaństwa; - podaje prawidłowe daty obrad soborów w Nicei i Konstantynopolu; - recytuje Credo nicejsko-konstantynopolitańskie.	się w pierwszych wiekach chrześcijaństwa; - podaje prawidłowe daty obrad soborów w Nicei i Konstantynopolu; - recytuje Credo nicejsko-konstantynopolitańskie. wyjaśnia treść głównych prawd wiary;	- recytuje Credo nicejsko-konstantynopolitańskie. - wskazuje sposoby poszerzania wiedzy religijnej i pogłębiania wiary	konstantynopolitańskie. - wskazuje na różnice pomiędzy wiarą i herezją	religijnej i pogłębiania wiary - wie, co to jest Credo nicejsko-konstantynopolitańskie.	
17.	Idee oświecenia a chrześcijaństwo	- podaje przykłady takich zjawisk, jak deizm, racjonalizm, modernizm, masoneria; - w oparciu o naukę Kościoła wyjaśnia zgodność wiary i rozumu w dążeniu do prawdy; - ocenia najważniejsze dokonania katolickich duchownych okresu oświecenia dla rozwoju kultury i nauki w Polsce.	- wymienia podstawowe idee oświecenia; - wyjaśnia stanowisko Kościoła wobec prądów oświeceniowych; - podaje przykłady katolickich działaczy oświeceniowych.	- pogłębia swoją wiedzę o Kościele; -rozumie pojęcie deizm, racjonalizm	-wie jakie było stanowisko Kościoła wobec prądów oświeceniowych	-wie, że Kościół katolicki zaznaczył się również w okresie oświecenia	E.4
18.	Niebezpieczeństwo ze strony sekt	- wyjaśnia, czym jest sekta; - wymienia sposoby werbowania nowych członków do sekty; - wskazuje konsekwencje przynależności do sekt. -podaje przykłady sekt	- wyjaśnia, czym jest sekta; - wymienia sposoby werbowania nowych członków do sekty; - wskazuje konsekwencje przynależności do sekt.	- wyjaśnia, czym jest sekta; - wymienia sposoby werbowania nowych członków do sekty;	-wie, jakie zagrożenia niosą ze sobą sekty	-wie, ze sekty mogą	F.2
19.	Bożki naszych czasów	- potrafi argumentować konieczność przestrzegania pierwszego przykazania Dekalogu; - wskazuje obszary zagrożeń związanych z zaniechaniem wypełniania pierwszego przykazania; - samodzielnie formułuje propozycje rozwiązań w sytuacjach łamania pierwszego przykazania Dekalogu	- recytuje z pamięci treść pierwszego przykazania Dekalogu; - definiuje pojęcia: magia, przesąd, wróżbiarstwo, amulet, horoskop; - wymienia zobowiązania wynikające z pierwszego przykazania Dekalogu.	- recytuje z pamięci treść pierwszego przykazania Dekalogu; - wymienia zobowiązania wynikające z pierwszego przykazania Dekalogu.	- recytuje z pamięci treść pierwszego przykazania Dekalogu; -wie, że okultyzm, wróżbiarstwo, magia są wykroczeniem przeciw pierwszemu przykazaniu	- recytuje z pamięci treść pierwszego przykazania Dekalogu;	C.10
20.	Dekalog podstawą zachowań moralnych	- wyjaśnia treść poszczególnych Bożych przykazań, podając przykłady; - analizuje treść Ewangelii mówiącej o spotkaniu Jezusa z bogatym młodzieńcem;	- definiuje pojęcie Dekalog; - wymienia bezbłędnie przykazania Dekalogu we właściwej kolejności; - opisuje okoliczności przekazania Narodowi Wybranemu Bożych przykazań; - wyjaśnia, w jaki sposób zostały podzielone przykazania Dekalogu	- definiuje pojęcie Dekalog; - wymienia bezbłędnie przykazania Dekalogu we właściwej kolejności;	- rozumie znaczenie słowa Dekalog - wymienia przykazania Dekalogu we właściwej kolejności;	- wymienia przykazania Dekalogu	C.10-17

		- potrafi zachęcić rówieśników do przestrzegania przykazań Dekalogu.					
21.	Istnienie jedynego Boga	- krótko omawia dowody istnienia jedynego Boga; - wskazuje sposoby zainteresowania ludzi młodych tajemnicami wiary; - podejmuje dialog na tematy religijne	- wymienia argumenty za istnieniem jedynego Boga; - bezbłędnie recytuje tekst modlitwy Wierzę w Boga	- bezbłędnie recytuje tekst modlitwy Wierzę w Boga	- zna modlitwę Wierzę w Boga	- rozumie na czym polega wiara w jedynego Boga;	C.10
22.	Prawdziwy obraz Boga	- określa związek pomiędzy życiem sakramentalnym a relacją z Bogiem i drugim człowiekiem; - wskazuje możliwości budowania relacji z Bogiem	- wymienia najważniejsze przymioty Boga; - wskazuje istotę chrześcijańskiej wizji Boga	- wymienia najważniejsze przymioty Boga; -wskazuje na drogi poszukiwania Boga	- wymienia najważniejsze przymioty Boga;	- wymienia przynajmniej dwa przymioty Boga;	C.11
23.	Szacunek dla imienia Boga	- potrafi argumentować konieczność przestrzegania drugiego przykazania Dekalogu; - samodzielnie formułuje zachętę do realizacji przykazania w codziennym życiu	- recytuje z pamięci treść drugiego przykazania Dekalogu; - wyjaśnia pojęcia: świętokradztwo, bluźnierstwo, krzywoprzysięstwo, wiarołomstwo; - wymienia zobowiązania wynikające z drugiego przykazania Dekalogu	- recytuje z pamięci treść drugiego przykazania Dekalogu; - wymienia zobowiązania wynikające z drugiego przykazania Dekalogu	- wypowiada z szacunkiem imię Boże; - szanuje miejsca, osoby i rzeczy poświęcone Bogu.	- wymienia zobowiązania wynikające z drugiego przykazania Dekalogu	C.11
24.	Źródła chrześcijańskiej niedzieli	- wyjaśnia, dlaczego niedziela jest pierwszym dniem tygodnia; - uzasadnia, odwołując się do fragmentów biblijnych, konieczność świętowania niedzieli przez chrześcijanina	- wyjaśnia znaczenie i pochodzenie słowa szabat; - wymienia wydarzenia Nowego Testamentu, które miały miejsce w niedzielę	- wyjaśnia, dlaczego niedziela jest pierwszym dniem tygodnia;	-wymienia zobowiązania wynikające z trzeciego przykazania	-zna treść trzeciego przykazania i potrafi je wyjaśnić	C.12
25.	Niedziela dniem świętym dla chrześcijan	- wyjaśnia, dlaczego Msza Święta powinna stanowić centrum niedzieli chrześcijańskiej; - proponuje sposoby dobrego przygotowania do niedzielnej Eucharystii.	- wskazuje Eucharystię jako centrum niedzieli chrześcijańskiej; - wymienia sposoby i formy dobrego przeżywania niedzieli w rodzinie chrześcijańskiej.	- wymienia sposoby i formy dobrego przeżywania niedzieli w rodzinie chrześcijańskiej.	-wie na czym polega dobre przeżywanie niedzieli przez katolika	-rozumie, że Msza Święta powinna stanowić centrum niedzieli	C.12
26.	Człowiek istotą religijną	- podaje określenie modlitwy; - wymienia kategorie i rodzaje modlitwy - wymienia sposoby i formy dobrego przeżywania niedzieli w rodzinie chrześcijańskiej.	- podaje określenie modlitwy; - wymienia kategorie i rodzaje modlitwy	-własnymi słowami wyjaśnia czym jest modlitwa -wymienia przykłady modlitw	-wyjaśnia dlaczego modlitwa jest ważna dla każdego chrześcijanina	-podaje przykłady modlitwy	D.1

27.	Liturgia spotkaniem z Bogiem	- wyjaśnia, czym jest liturgia; - opisuje znaczenie liturgii w życiu Kościoła i człowieka - argumentuje potrzebę uczestnictwa w liturgii.	- wyjaśnia, czym jest liturgia; - opisuje znaczenie liturgii w życiu Kościoła i człowieka	- wyjaśnia, czym jest liturgia; -wymienia rodzaje liturgii	-własnymi słowami wyjaśnia co to jest liturgia i do czego służy	-wymienia przykłady liturgii	B.2
28.	Muzyka chrześcijańska formą modlitwy	- definiuje pojęcia: chorał gregoriański, muzyka chrześcijańska, muzyka sakralna, muzyka liturgiczna, muzyka pozaliturgiczna; - krótko opisuje rozwój muzyki chrześcijańskiej na przestrzeni dziejów; - wymienia znanych twórców muzyki chrześcijańskiej; - wskazuje różne gatunki muzyki chrześcijańskiej. - wyjaśnia różnice pomiędzy muzyką liturgiczną a pozaliturgiczną	- definiuje pojęcia: chorał gregoriański, muzyka chrześcijańska, muzyka sakralna, muzyka liturgiczna, muzyka pozaliturgiczna; - krótko opisuje rozwój muzyki chrześcijańskiej na przestrzeni dziejów; - wymienia znanych twórców muzyki chrześcijańskiej; - wskazuje różne gatunki muzyki chrześcijańskiej	- rozumie znaczenie słów: chorał gregoriański, muzyka chrześcijańska, muzyka sakralna, muzyka liturgiczna, muzyka pozaliturgiczna;	-wyjaśnia czym charakteryzuje się muzyka liturgiczna	-podaje przykłady pieśni religijnych	B.2 D.5
29.	Sakramenty narzędziem Bożej łaski	- definiuje pojęcie sakrament; - wymienia siedem sakramentów świętych; - przedstawia ogólny podział sakramentów wg Katechizmu Kościoła Katolickiego i wymienia sakramenty przyporządkowane do poszczególnych grup - wskazuje owoce sakramentów świętych i krótko je omawia; - formułuje zachętę dla rówieśników do korzystania z sakramentów świętych	- definiuje pojęcie sakrament; - wymienia siedem sakramentów świętych; - przedstawia ogólny podział sakramentów wg Katechizmu Kościoła Katolickiego i wymienia sakramenty przyporządkowane do poszczególnych grup	- definiuje pojęcie sakrament; - wymienia siedem sakramentów świętych -podaje najważniejsze informacje dotyczące ich znaczenia i skutków przyjęcia	- wymienia siedem sakramentów świętych i krótko je omawia	- definiuje pojęcie sakrament; - wymienia siedem sakramentów świętych;	B.4
30.	Sakrament chrztu świętego początkiem zbawienia	- interpretuje i wyjaśnia obrzędy chrztu świętego; - wymienia szafarzy chrztu świętego; - wyjaśnia, kto może przyjąć chrzest święty; - wymienia skutki chrztu świętego; - tłumaczy znaczenie symboli obecnych w obrzędzie chrztu świętego;	- wyjaśnia, w jaki sposób udziela się chrztu świętego; - wymienia szafarzy chrztu świętego; - wyjaśnia, kto może przyjąć chrzest święty; - wymienia skutki chrztu świętego; - wyjaśnia, że chrzest to brama do innych sakramentów	- wyjaśnia, w jaki sposób udziela się chrztu świętego; - wymienia szafarzy chrztu świętego; - wyjaśnia, kto może przyjąć chrzest święty; - wymienia skutki chrztu świętego	- wyjaśnia, w jaki sposób udziela się chrztu świętego; - wymienia szafarzy chrztu świętego; - wymienia skutki chrztu świętego	- wyjaśnia, co to jest chrzest i jakie przynosi skutki duchowe w życiu chrześcijanina	B.4 B.5

		- uzasadnia wartość nadawania imion chrześcijańskich na chrzcie świętym; - uzasadnia wartość udzielania chrztu niemowlętom;					
31.	Sakrament bierzmowania wezwaniem do świadectwa	- wyjaśnia, czym jest bierzmowanie; - wymienia dary i owoce Ducha Świętego; - wskazuje skutki sakramentu bierzmowania - argumentuje potrzebę przyjęcia sakramentu bierzmowania; - wskazuje metody i formy troski o rozwój swojej wiary;	- wyjaśnia, czym jest bierzmowanie; - wymienia dary i owoce Ducha Świętego; - wskazuje skutki sakramentu bierzmowania	- wyjaśnia, czym jest bierzmowanie; - wskazuje skutki sakramentu bierzmowania	- wyjaśnia, czym jest bierzmowanie i wskazuje jego skutki	- wyjaśnia, dlaczego bierzmowanie nazywane jest sakramentem dojrzałości chrześcijańskiej	B.5
32.	Eucharystia źródło i szczyt życia chrześcijańskiego	- wyjaśnia okoliczności ustanowienia sakramentu Eucharystii; - definiuje pojęcie Eucharystia; - wymienia różne określenia Eucharystii. - opisuje znaczenie Eucharystii w życiu chrześcijanina; - wyjaśnia, jak owocnie przeżywać Mszę Świętą;	- wyjaśnia okoliczności ustanowienia sakramentu Eucharystii; - definiuje pojęcie Eucharystia; - wymienia różne określenia Eucharystii. - formułuje zachętę do systematycznego uczestnictwa w niedzielnej i świątecznej Eucharystii.	- definiuje pojęcie Eucharystia; - wymienia różne określenia Eucharystii.	- wyjaśnia gdzie i przez kogo został ustanowiony sakrament Eucharystii - wymienia różne określenia Eucharystii.	-tłumaczy dlaczego Eucharystia powinna mieć duże znaczenie dla chrześcijanina	B.4 B.5
33.	Sakrament pokuty i pojednania	- definiuje pojęcia: grzech, rachunek sumienia, żal za grzechy, szczera spowiedź, zadośćuczynienie; przytacza z pamięci słowa, którymi Jezus ustanowił sakrament pokuty; - wymienia warunki dobrej spowiedzi; wskazuje skutki sakramentu pokuty. - wskazuje przyczyny zaniedbywania sakramentu pokuty przez młodzież	- definiuje pojęcia: grzech, rachunek sumienia, żal za grzechy, szczera spowiedź, zadośćuczynienie; przytacza z pamięci słowa, którymi Jezus ustanowił sakrament pokuty; - wymienia warunki dobrej spowiedzi; wskazuje skutki sakramentu pokuty.	- definiuje pojęcia: grzech, rachunek sumienia, żal za grzechy, szczera spowiedź, zadośćuczynienie; - wymienia warunki dobrej spowiedzi; wskazuje skutki sakramentu pokuty.	-wie co to jest grzech -zna warunki dobrej spowiedzi	-rozumie jakie skutki przynosi w życiu chrześcijanina sakrament pokuty i pojednania	B.6
34.	Sakrament namaszczenia chorych	- wymienia argumenty przemawiające za biblijną genezą sakramentu namaszczenia chorych; - omawia sposób udzielania sakramentu; - wylicza owoce sakramentu namaszczenia chorych	- wymienia argumenty przemawiające za biblijną genezą sakramentu namaszczenia chorych; - omawia sposób udzielania sakramentu; - wylicza owoce sakramentu namaszczenia chorych	- omawia sposób udzielania sakramentu; - wylicza owoce sakramentu namaszczenia chorych	-wie co to jest sakrament namaszczenia chorych i jakie są warunki jego przyjęcia	-wylicza przynajmniej jeden skutek przyjęcia sakramentu namaszczenia chorych	B.6

		- wyjaśnia, kto może przyjąć sakrament namaszczenia chorych					
35.	Sakrament święceń	- wskazuje czas i miejsce ustanowienia sakramentu kapłaństwa; - wymienia stopnie święceń kapłańskich - charakteryzuje poszczególne stopnie święceń kapłańskich;	- wskazuje czas i miejsce ustanowienia sakramentu kapłaństwa; - wymienia stopnie święceń kapłańskich	-wie gdzie i przez kogo został ustanowiony sakrament kapłaństwa -wyjaśnia kim jest kapłan	-wie gdzie i przez kogo został ustanowiony sakrament kapłaństwa	-wymienia do czego uprawnia człowieka przyjęcie sakramentu kapłaństwa	B.7
36.	Sakrament małżeństwa	- podaje chrześcijańską definicję małżeństwa; - wymienia przykłady świętych małżeństw; - wyjaśnia, na czym polega wieloznaczność słowa miłość; - przedstawia przebieg liturgii sakramentu małżeństwa; - definiuje cel małżeństwa i podaje sposoby jego osiągnięcia; - wyjaśnia, że nie istnieje tzw. rozwód kościelny; - wymienia sposoby rozeznawania powołania	- podaje chrześcijańską definicję małżeństwa; - przedstawia przebieg liturgii sakramentu małżeństwa; - definiuje cel małżeństwa i podaje sposoby jego osiągnięcia; - wyjaśnia, że nie istnieje tzw. rozwód kościelny; - wymienia sposoby rozeznawania powołania	- przedstawia przebieg liturgii sakramentu małżeństwa; - definiuje cel małżeństwa i podaje sposoby jego osiągnięcia;	-wie jakie są skutki i okoliczności przyjęcia sakramentu małżeństwa	-wymienia główny cel małżeństwa w świetle chrześcijańskiego wizji	B.7
37.	Marcin Luter i reformacja	- wskazuje prekursorów reformacji; - opisuje przyczyny, przebieg i główne idee reformacji; - wskazuje różnice pomiędzy katolicyzmem a protestantyzmem; - dokonuje obiektywnej oceny reformacji	- wskazuje prekursorów reformacji; - opisuje przyczyny, przebieg i główne idee reformacji;	-podaje najważniejsze informacje na temat reformacji i Marcina Lutra	-wie czym się różni protestantyzm od katolicyzmu	-wie, że Marcin Luter zapoczątkował reformację	E.3
38.	Tomasz Morus – obrońca prawdy	- wymienia najważniejsze fakty z życia św. Tomasza Morusa; - wymienia najważniejsze cechy świętego, które chciałby naśladować. - wyjaśnia, które cechy świętego chciałby naśladować i dlaczego;	- wymienia najważniejsze fakty z życia św. Tomasza Morusa; - wymienia najważniejsze cechy świętego, które chciałby naśladować.	-wymienia kilka faktów z życia świętego Tomasza Morusa	-wskazuje na świętego Tomasza Morusa jako przykład do naśladowania	-wie, że Tomasz Morus był obrońcą wiary	E.3
39.	Kościół katolicki wobec reformacji	- omawia okoliczności zwołania soboru trydenckiego; - określa ramy czasowe soboru i wymienia jego ustalenia w	- omawia okoliczności zwołania soboru trydenckiego; - określa ramy czasowe soboru i wymienia jego ustalenia w kwestiach	- zna okoliczności zwołania soboru trydenckiego; - określa ramy czasowe soboru i wymienia jego	-wie, ze sobór trydencki wniósł istotne zmiany w organizacji Kościoła	-potrafi wyjaśnić czym jest sobór	E.3

		kwestiach dogmatycznych i w kwestii organizacji Kościoła; - wymienia potrydenckich reformatorów Kościoła katolickiego - opisuje skutki działań szesnastowiecznych katolickich reformatorów Kościoła;	dogmatycznych i w kwestii organizacji Kościoła; - wymienia potrydenckich reformatorów Kościoła katolickiego	ustalenia w kwestiach dogmatycznych i w kwestii organizacji Kościoła; - wymienia potrydenckich reformatorów Kościoła katolickiego	oraz zatwierdził nowe dogmaty		
40.	Życie i działalność Ignacego Loyoli	- wymienia najważniejsze daty i fakty z życiorysu św. Ignacego Loyoli; - opisuje najważniejsze dokonania św. Ignacego - charakteryzuje duchowość ignacjańska;	- wymienia najważniejsze daty i fakty z życiorysu św. Ignacego Loyoli; - opisuje najważniejsze dokonania św. Ignacego	- zna najistotniejsze fakty z życiorysu św. Ignacego Loyoli; - opisuje główne dokonania św. Ignacego	-wie, że św. Ignacy był założycielem zakonu jezuitów	-potrafi wymienić świętego, który w znacznym stopniu zasłużył się dla historii Kościoła	E.3
41.	Katolickie Kościoły wschodnie	- wymienia wybrane katolickie Kościoły wschodnie; - opisuje podobieństwa i różnice pomiędzy Kościołem rzymskokatolickim a katolickimi Kościołami wschodnimi; - wymienia organizacje niosące pomoc katolickim Kościołom wschodnim - wskazuje formy pomocy katolickim Kościołom wschodni	- wymienia wybrane katolickie Kościoły wschodnie; - opisuje podobieństwa i różnice pomiędzy Kościołem rzymskokatolickim a katolickimi Kościołami wschodnimi; - wymienia organizacje niosące pomoc katolickim Kościołom wschodnim	- wymienia wybrane katolickie Kościoły wschodnie; - opisuje podobieństwa i różnice pomiędzy Kościołem rzymskokatolickim a katolickimi Kościołami wschodnimi;	-podaje przykład Kościoła wschodniego oraz krótko go opisuje	-wie, jaka jest główna różnica pomiędzy kataklizmem a prawosławiem	F.2 E.6
42.	Polska krajem wolności religijnej	- definiuje pojęcie wolności religijnej; - wyjaśnia, dlaczego Polska może być nazwana krajem wolności religijnej. - potrafi argumentować konieczność poszukiwania sposobów pokojowego współistnienia różnych wyznań i religii	- definiuje pojęcie wolności religijnej; - wyjaśnia, dlaczego Polska może być nazwana krajem wolności religijnej.	- definiuje pojęcie wolności religijnej;	-własnymi słowami wyjaśnia na czym polega wolność religijna	-wymienia cechy kraju, w którym praktykowana jest wolność religijna	E.6
43.	Maryja w historii Polski	- przedstawia najważniejsze wydarzenia z dziejów sanktuarium i obrazu jasnogórskiego; - wymienia znane święta i uroczystości maryjne; - wskazuje znane formy pobożności maryjnej.	- przedstawia najważniejsze wydarzenia z dziejów sanktuarium i obrazu jasnogórskiego; - wymienia znane święta i uroczystości maryjne; - wskazuje znane formy pobożności maryjnej.	- wymienia znane święta i uroczystości maryjne; - wskazuje znane formy pobożności maryjnej.	- wyjaśnia, dlaczego Matka Boża została ogłoszona Królową Polski;	-podaje przykłady pobożności maryjnej	E.6 B.10

Z komentarzem [UK1]:

		- na podstawie dostępnych źródeł opisuje dzieje wybranego sanktuarium maryjnego znajdującego się na terenie diecezji, w której mieszka					
44.	Święci wzorem do naśladowania	- przedstawia życiorysy wybranych świętych; - podaje definicję świętości - formułuje argumenty za wartością podążania do świętości	- przedstawia życiorysy wybranych świętych; - podaje definicję świętości	-wie kto to jest święty -wymienia przykłady świętych, który w jakiś sposób są mu bliscy	- wyjaśnia, na czym polega powołanie do świętości;	-podaje świętego, którego imię przyjął na bierzmowanie i krótko o nim opowiada	A.23
45.	Znaczenie pogrzebu katolickiego	- wyjaśnia, czego dotyczy główne przesłanie pogrzebu katolickiego oraz jakie jest jego źródło; - omawia stanowisko Kościoła w kwestiach ewentualnej odmowy pogrzebu katolickiego oraz w kwestii kremacji zwłok; - poprawnie rozwiązuje różne kazusy dotyczące pogrzebu i pochówku; - wyjaśnia związek między chrześcijaństwem a odniesieniem do ciała zmarłego i przebiegiem pochówku	- wyjaśnia, czego dotyczy główne przesłanie pogrzebu katolickiego oraz jakie jest jego źródło; - omawia stanowisko Kościoła w kwestiach ewentualnej odmowy pogrzebu katolickiego oraz w kwestii kremacji zwłok; - poprawnie rozwiązuje różne kazusy dotyczące pogrzebu i pochówku;	- wyjaśnia, czego dotyczy główne przesłanie pogrzebu katolickiego oraz jakie jest jego źródło;	- wskazuje, w jaki sposób godnie przeżyć liturgię pogrzebową w kościele	-wymienia z czego wynika obowiązek godnego traktowania zmarłago	B.9
46.	Modlitwa za zmarłych	- wyjaśnia, jakie są losy człowieka po śmierci; - opisuje sąd szczegółowy i Sąd Ostateczny; - definiuje pojęcia niebo, piekło i czyściec; - wskazuje formy pomocy zmarłym	- wyjaśnia, jakie są losy człowieka po śmierci; - opisuje sąd szczegółowy i Sąd Ostateczny; - definiuje pojęcia niebo, piekło i czyściec; - wskazuje formy pomocy zmarły	- definiuje pojęcia niebo, piekło i czyściec; - wskazuje formy pomocy zmarł	-rozumie znaczenie Święta Wszystkich Świętych oraz Dnia Zadusznych	-rozumie istotę modlitwy za zmarłych	B.9
47.	Adwent czasem przygotowania na paruzję	- wyjaśnia istotę pierwszej części adwentu; - definiuje pojęcia paruzja oraz Sąd Ostateczny - podejmuje refleksję nad swoją gotowością na paruzję	- wyjaśnia istotę pierwszej części adwentu; - definiuje pojęcia paruzja oraz Sąd Ostateczny	- definiuje pojęcia paruzja oraz Sąd Ostateczny	-wie jakie znaczenie i przesłanie ma pierwsza część adwentu	-wie co to jest adwent i jak się dzieli	A.13
48.	Adwent czasem przygotowania do Bożego Narodzenia	- wyjaśnia istotę drugiej części adwentu; - określa współczesne problemy z przeżywaniem adwentu - wskazuje sposoby duchowego przygotowania do Bożego Narodzenia	- wyjaśnia istotę drugiej części adwentu; - określa współczesne problemy z przeżywaniem adwentu	- wyjaśnia istotę drugiej części adwentu;	-wie jakie znaczenie i przesłanie ma druga część adwent	-rozumie znaczenie adwentu i jej symbolikę	A.15 A.12

49.	Okoliczności narodzenia Jezusa	- wymienia miejsca związane z przyjściem Jezusa na świat; - opisuje kontekst historyczny, społeczno-polityczny i religijny przyjścia Jezusa na świat; - wymienia pozachrześcijańskie źródła potwierdzające historyczność Jezusa. - formułuje argumenty na temat historyczności Jezusa z Nazaretu;	- wymienia miejsca związane z przyjściem Jezusa na świat; - opisuje kontekst historyczny, społeczno-polityczny i religijny przyjścia Jezusa na świat; - wymienia pozachrześcijańskie źródła potwierdzające historyczność Jezusa.	- wymienia miejsca związane z przyjściem Jezusa na świat; - opisuje kontekst historyczny, społeczno-polityczny i religijny przyjścia Jezusa na świat;	-podaje najważniejsze fakty związane z Bożym Narodzeniem opisywane w Biblii	-wymienia znaczenie Świąt Bożego Narodzenia w życiu chrześcijanina	A.15
50.	Zbawcze znaczenie Paschy Jezusa	- wyjaśnia znaczenie pojęć pascha oraz pascha chrześcijańska; - opisuje paschę Izraelitów w Egipcie; - wyjaśnia, dlaczego mękę i śmierć Jezusa określa się mianem paschy chrześcijańskiej. - przygotuje rozważania wybranej stacji Drogi krzyżowej	- wyjaśnia znaczenie pojęć pascha oraz pascha chrześcijańska; - opisuje paschę Izraelitów w Egipcie; - wyjaśnia, dlaczego mękę i śmierć Jezusa określa się mianem paschy chrześcijańskiej.	- wyjaśnia znaczenie pojęć pascha oraz pascha chrześcijańska; - wyjaśnia, dlaczego mękę i śmierć Jezusa określa się mianem paschy chrześcijańskiej.	- wyjaśnia, dlaczego mękę i śmierć Jezusa określa się mianem paschy chrześcijańskiej	-rozumie znaczenie słowa pascha	A.16
51.	Obchody Triduum Paschalnego	- wyjaśnia, czym jest rok liturgiczny i jego poszczególne okresy; - wyjaśnia pojęcia: Triduum Paschalne, pasch", liturgia; - opisuje zwyczaje wielkanocne. - wyjaśnia odniesienia dni Triduum Paschalnego do wydarzeń zbawczych męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa;	- wartościuje zwyczaje związane z Triduum Paschalnym -- wyjaśnia, czym jest rok liturgiczny i jego poszczególne okresy; - wyjaśnia pojęcia: Triduum Paschalne, pasch", liturgia; - opisuje zwyczaje wielkanocne.	-wyjaśnia znaczenie poszczególnych dni Triduum Paschalnego	-wie co to jest Triduum Paschalne i z jakich dni się składa	-opisuje najważniejsze elementy liturgiczne Triduum Paschalnego	A.16
52.	Zmartwychwstanie Jezusa wydarzeniem historycznym	- na podstawie przekazów biblijnych opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa; - wymienia argumenty potwierdzające prawdziwość zmartwychwstania Jezusa - wskazuje podobieństwa i różnice w ewangelicznych relacjach o zmartwychwstaniu; - wyjaśnia argumenty potwierdzające autentyczność zmartwychwstania;	- na podstawie przekazów biblijnych opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa; - wymienia argumenty potwierdzające prawdziwość zmartwychwstania Jezusa	- na podstawie przekazów biblijnych opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa; - wyjaśnia znaczenie świąt wielkanocnych w życiu chrześcijanina	-wie skąd czerpiemy informacje o zmartwychwstaniu Jezusa	-wyjaśnia znaczenie świąt wielkanocnych w życiu chrześcijanin	A.17

53.	Boże miłosierdzie	- wyjaśnia pojęcia: miłość, sprawiedliwość, miłosierdzie; - wskazuje miejsca w Biblii ukazujące Boże miłosierdzie; - wymienia fakty z życia św. siostry Faustyny Kowalskiej; - opisuje formy kultu Bożego miłosierdzia - wyjaśnia istotę miłosierdzia Bożego w odniesieniu do sprawiedliwości;	- wyjaśnia pojęcia: miłość, sprawiedliwość, miłosierdzie; - wskazuje miejsca w Biblii ukazujące Boże miłosierdzie; - wymienia fakty z życia św. siostry Faustyny Kowalskiej; - opisuje formy kultu Bożego miłosierdzia	- wymienia fakty z życia św. siostry Faustyny Kowalskiej; - opisuje formy kultu Bożego miłosierdzia	- wyjaśnia, jak przebiega modlitwa Koronką do Bożego miłosierdzia; -podaje kilka faktów z życia siostry Faustyny Kowalskiej	-wie kim była siostra Faustyna Kowalska -zna modlitwę Koronka do Bożego Miłosierdzia	A.25
54.	Chrześcijanin wezwany do miłosierdzia	- opisuje postać św. Matki Teresy z Kalkuty; - wymienia uczynki miłosierne względem duszy i ciała; - wyjaśnia, czym jest wyobraźnia miłosierdzia; - wskazuje fragmenty Biblii mówiące o potrzebie miłosierdzia względem bliźnich. - angażuje się w pomoc bliźnim	. - opisuje postać św. Matki Teresy z Kalkuty; - wymienia uczynki miłosierne względem duszy i ciała; - wyjaśnia, czym jest wyobraźnia miłosierdzia; - wskazuje fragmenty Biblii mówiące o potrzebie miłosierdzia względem bliźnich.	- opisuje postać św. Matki Teresy z Kalkuty; - wymienia uczynki miłosierne względem duszy i ciała; - wyjaśnia, czym jest wyobraźnia miłosierdzia;	- wymienia uczynki miłosierne względem duszy i ciała; -wie kim była św. Matka Teresa z Kalkuty	-wie kim była św. Matka Teresa z Kalkut	E.11 E.12 F.1
55.	Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa	- wyjaśnia sposób obliczania daty uroczystości Bożego Ciała; - wymienia najważniejsze fakty z dziejów uroczystości Bożego Ciała; - przedstawia najważniejsze fakty związane z cudem eucharystycznym w Bolsenie i Lanciano; - wyjaśnia istotę obchodów uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa; - opisuje znaczenie symboliki procesji Bożego Ciała	- wyjaśnia sposób obliczania daty uroczystości Bożego Ciała; - wymienia najważniejsze fakty z dziejów uroczystości Bożego Ciała; - wylicza symbole procesji Bożego Ciała	- wyjaśnia sposób obliczania daty uroczystości Bożego Ciała; - wymienia najważniejsze fakty z dziejów uroczystości Bożego Ciała;	- wylicza symbole procesji Bożego Ciała	-wie jak przebiega procesja Bożego Ciała i jaką niesie ze sobą symbolikę	B.3