

Harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły

Cele ogólne (sfery rozwoju)	Cele szczegółowe	Sposoby działań	Termin	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacja
Rozwój	Uczniowie: znają funkcjonowanie organizmu	lekcje biologii i wychowania fizycznego	wg programów nauczania	nauczyciele biologii, wychowania fizycznego, pielęgniarka	tematy lekcji, obserwacja
	potrafią troszczyć się o swoje zdrowie, poprzez higieniczne nawyki, właściwe odżywianie, właściwą formę odpoczynku, promują zdrowy styl życia, znają zasady udzielania pierwszej pomocy	lekcje biologii, wdż, wychowania fizycznego, zajęcia profilaktyczne, lekcje edb, godzina z wychowawcą, maraton RKO, happening zdrowotny	wg programów nauczania październik/listopad marzec/kwiecień	nauczyciele biologii, wychowania fizycznego, wdż, pedagog szkolny, wychowawcy, koło PCK	tematy lekcji, obserwacja, wpisy w dzienniku

fizyczny	unikają nałogów – mity i fakty na temat używek,	lekcje wychowawcze, zajęcia profilaktyczne, lekcje wychowania fizycznego	na bieżąco	wychowawcy, pedagog, psycholog, MONAR	wpisy w dzienniku, obserwacja, ankieta
	potrafią kierować własną seksualnością	lekcje wdż, rozmowa z psychologiem	wg programów nauczania	nauczyciele wdż, pielęgniarka, psycholog	wpisy w dzienniku, rozmowy wspierające
	nie podejmują działań ryzykownych, są świadomi swoich słabych i mocnych stron	obserwacja zachowań uczniów	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	obserwacja

	zdobywają wiedzę na temat środków uzależniających	lekcje wychowawcze, lekcje wychowania fizycznego, wykłady/informacje o uzależnieniach oraz sposobach zerwania z uzależnieniem	na bieżąco, klasy pierwsze	spotkanie z policjantem i MONARE- m , psycholog, wszyscy nauczyciele	wpisy w dzienniku
	aktywnie uczestniczą w programach profilaktycznych (ARS jak dbać o miłość, Znamię znam je, Podstępne WZW, Wybierz życie pierwszy krok)	lekcje wychowawcze	klasy pierwsze	nauczyciel biologii, pedagog, pedagog specjalny	wpisy w dzienniku
	kształtowanie umiejętności interpersonalnych; kształtowanie umiejętności kontrolowania emocji i radzenia sobie ze stresem	lekcje wychowawcze, wdż	na bieżąco	pedagog, psycholog, nauczyciel wdż	wpisy w dzienniku, obserwacja, rozmowy wspierające
	znają własną sferę uczuciową	lekcje religii, wdż	na bieżąco	nauczyciele religii, wdż	wpisy w dzienniku

Rozwój emocjonalny	rozumieją uczucia i emocje innych ludzi	lekcje wychowawcze, wdż, religia	na bieżąco	nauczyciel religii, wdż wychowawcy	wpisy w dzienniku
	opanowują emocje	obserwacje, zajęcia z pedagogiem	na bieżąco	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	obserwacja
	prezentują wysoką kulturę osobistą	obserwacje, wycieczki, zawody sportowe, akademie	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	obserwacja
	prezentują postawy szukania pomocy u innych osób np. rodzic, kolega, nauczyciel, pedagog, psycholog	obserwacje, lekcje wychowawcze,	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	obserwacje
	potrafią skutecznie komunikować się z innymi	lekcje wychowawcze, wycieczki	na bieżąco	wszyscy nauczyciele, wychowawcy	obserwacja
	nie czują obaw przed wyrażaniem emocji, krytycznego stosunku do rzeczywistości	lekcje wychowawcze	na bieżąco	wychowawcy	obserwacja

	nie wyrażają zgody na wszelką przemoc i reagują na nią	obserwacje	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	obserwacja, ankieta
	akceptują siebie	lekcje wdż, lekcje wychowawcze	na bieżąco	nauczyciele wdż, wychowawcy	wpisy w dzienniku
	potrafią prezentować swoje umiejętności	konkursy, akademie, olimpiady, imprezy lokalne	wg potrzeb	wszyscy nauczyciele	obserwacja, wyniki, wpisy w dzienniku
	potrafią podejmować decyzje i dokonywać właściwych wyborów, kształtowanie postawy asertywnej	zajęcia dydaktyczne	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	obserwacja, wpisy w dzienniku
	są tolerancyjni	lekcje wychowawcze, religia, akcje charytatywne	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	obserwacja, wpisy w dzienniku
	potrafią ocenić swoje zachowanie	lekcje wychowawcze	dwa razy w roku (na półrocze i koniec roku)	wychowawcy	samoocena zachowania przez uczniów

Rozwój społeczny	potrafią ocenić swoje postępowanie, znają przepisy BHP obowiązujące w szkole, Statut szkoły, regulaminy pracy na zajęciach dydaktycznych	zajęcia dydaktyczne	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele	ocena z zachowania
	szanują symbole wszystkich religii	religia	na bieżąco	katecheci	wpisy w dzienniku
	eliminowanie zachowań niestosownych	lekcje wychowawcze, zespoły wychowawców, oddziałowe	na bieżąco	nauczyciele, dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, rodzic, psycholog	wpisy w dzienniku
	mają szacunek do życia	wdż, religia	na bieżąco	katecheci, nauczyciel wdż	wpisy w dzienniku
	potrafią przedstawiać swoje poglądy i słuchać zdania innych	lekcje	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	obserwacja
	poszukują kompromisów	lekcje	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	obserwacja

	potrafią współdziałać w zespole, podejmować pracę grupową i są odpowiedzialni za efekty tej pracy	lekcje, wycieczki, konkursy, imprezy, zawody sportowe	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	obserwacja, uwagi w dzienniku, ocena z zachowania
	są punktualni, szanują czas swój i innych,	rzetelne sprawdzanie obecności	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	wpisy w dzienniku, analiza frekwencji
	śledzą rynek pracy przygotowując się do przyszłej aktywności zawodowej	realizacja programu Doradztwa Zawodowego, „Tydzień kariery” doradztwo zawodowe, zajęcia przedmiotowe	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	wpisy w dzienniku
	są przygotowani do pełnienia określonych ról społecznych	lekcje wychowawcze, wdż, przedsiębiorczości,	na bieżąco klasy programowo najwyższe	wychowawcy, nauczyciele: wdż, przedmiotów zawodowych	wpisy w dzienniku, obserwacja
	są przygotowani do podjęcia aktywności zawodowej na rynku	lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotów zawodowych	na bieżąco klasy programowo	wszyscy nauczyciele	wpisy w dzienniku, obserwacja

	pracy		najwyższe		
	potrafią dbać o ekologię, o środowisko w którym żyją	edukacja ekologiczna, segregacja odpadów	na bieżąco wg programu	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel biologii	obserwacja
	wiedzą jak zachować się w sytuacjach zagrożenia życia	lekcje wychowawcze, edb	raz w roku próba PPoż	wszyscy nauczyciele	wpisy w dzienniku
	odpowiedzialnie korzystają z mediów społecznościach	lekcje wychowawcze, prelekcje z dzielnicowym	klasy I, wrzesień	pedagog, wszyscy nauczyciele	wpisy w dzienniku, obserwacja
	aktywnie uczestniczą w konkursach, zawodach, olimpiadach, projektach	indywidualne lub grupowe konsultacje, chętni uczniowie	na bieżąco	nauczyciele	wpisy w dzienniku

Rozwój intelektualny	szanują symbole narodowe, aktywnie uczestniczą w obchodach świąt państwowych i rocznic	akademie	Dzień Papieski (X), Narodowe Święto Niepodległości (XI), Apel pamięci Żołnierzy Wyklętych (III), Święto Konstytucji 3 Maja (V)	nauczyciele	obserwacja
	znają hymn szkoły i życiorys patronki szkoły św. Kingi	lekcje wychowawcze, wycieczki integracyjne klas I, j. polski, religia	wrzesień	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	wpisy w dzienniku, obserwacja,
	uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych	zajęcia dodatkowe,	cały rok	nauczyciele	wpisy w dzienniku;
	znają przepisy ruchu drogowego	bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły, bezpieczeństwo w ruchu drogowym	klasy I, III	spotkanie z ruchem drogowym, nauczyciel edb, pedagog, policjant	wpisy w dzienniku;

	znają zagrożenia życia w świecie wirtualnym (cyberprzemoc), potrafią dokonać krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	lekcje wychowawcze i informatyki	klasy I	na bieżąco, pedagog, wychowawca, nauczycie informatyki	wpisy w dzienniku
	korzystają z nowoczesnych technologii informatycznych, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji	lekcje wychowawcze i informatyki	klasy I	na bieżąco, pedagog, wychowawca, nauczycie informatyki	wpisy w dzienniku
	znają akty prawne, (odpowiedzialność karna nieletnich i dorosłych)	lekcje wychowawcze,	klasy I, III	udział w lekcji wychowawczej w Zakładzie Karnym, spotkanie z dzielnicowym, pedagog, wychowawcy	wpisy w dzienniku
	uczeń chętnie korzysta z zasobów biblioteki szkolnej	lekcje języka polskiego,	wszystkie klasy	nauczyciele języka polskiego, bibliotekarka	wpisy w dzienniku

Rozwój duchowy	prezentuje postawę aktywnego członka swojej wspólnoty religijnej	pielgrzymka(X), rekolekcje (III - IV), udział w uroczystościach religijnych i patriotyczno-religijnych, klasowe spotkania opłatkowe (XII), spotkanie przedświąteczne dla nauczycieli (XII)	klasy maturalne	katecheci	wpisy w dzienniku
	są wrażliwi na potrzeby innych i prezentują postawę empatyczną	wolontariat, akcje SU, koło PCK	wszystkie klasy	katecheci, nauczyciele	wpisy w dzienniku, obserwacja
	szanują odrębność innych religii i kultur	lekcje wychowawcze, j. polskiego, historii, religii	wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele	wpisy w dzienniku

	mają świadomość, że transplantacja organów to jeden ze sposobów ratowania życia ludzkiego, znają idee kampanii „Drugie Życie”, „Transplantacja – jestem na tak”.	lekcje biologii	wg programu nauczania	nauczyciel biologii	wpisy w dzienniku
	dobrowolnie uczestniczą w akcjach oddawania krwi	wdż, biologia, koło PCK, wolontariat	wszystkie klasy, koło PCK	wszyscy nauczyciele, opiekun PCK	wpisy w dzienniku
	propagują idee dawstwa szpiku	wdż, biologia, koło PCK, wolontariat	klasy III, uczniowie pełnoletni	wszyscy nauczyciele	wpisy w dzienniku