

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

dla uczniów Technikum w Zespole Szkół im. św. Kingi w Łącku

Rok szkolny 2026/2027

Nauczyciel mgr Małgorzata Kwit

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

1. Ocenianie bieżące ma na celu m.in. monitorowanie pracy ucznia, informowanie go o osiągnięciach edukacyjnych, o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć, udzielanie wskazówek do samodzielnego i odpowiedzialnego planowania własnego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
2. Nieprzygotowanie do zajęć, brak podręcznika czy zeszytu uczeń powinien zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Może to być 2 razy w półroczu przy dwóch godzinach tygodniowo lub 1 raz przy jednej godzinie tygodniowo. Nie dotyczy to wcześniej zapowiadanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności np. testów, sprawdzianów, kartkówek czy wypowiedzi ustnych.
3. Uczeń może zostać odpytany przez nauczyciela na każdych zajęciach edukacyjnych. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania terminu odpowiedzi ustnych, podobnie jak kartkówek, ponieważ jest to bieżące sprawdzenie przygotowania ucznia do lekcji.
4. Uczeń ma obowiązek prowadzenia notatek na lekcji i wykonywania ćwiczeń pisemnych w zeszycie.
5. Uczeń może otrzymać oceny za następujące sprawności językowe: słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie, a także za znajomość słownictwa, gramatyki, odpowiedzi ustne, pracę na lekcji, zadania, testy i kartkówki, prace grupowe, gry edukacyjne, projekty. Również za pracę na lekcji uczeń może otrzymać + lub -. (Trzy minusy przeliczane są na ocenę niedostateczną, cztery plusy na ocenę bardzo dobrą).
6. Uczeń nie może korzystać na lekcji z telefonu komórkowego i innych urządzeń telekomunikacyjnych chyba, że nauczyciel wyrazi na to zgodę w celach edukacyjnych. Odpisywanie, korzystanie z niedozwolonych pomocy, czy praca niesamodzielna na teście/ sprawdzianie jest równoznaczna z oceną niedostateczną.
7. Kontrola pisemna z zakresu bieżących tematów i struktur gramatycznych może mieć formę krótkich kartkówek po zrealizowaniu określonej partii materiału oraz testu czy sprawdzianu na koniec danego rozdziału, który jest zapowiadany przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

8. Nieobecność na teście/ sprawdzianie powinna być usprawiedliwiona, a napisanie pracy powinno nastąpić w jak najkrótszym terminie podanym przez nauczyciela. Istnieje też możliwość odpytania ucznia nieobecnego na teście/ sprawdzianie z przewidzianego zakresu wiedzy i umiejętności.

9. Uczeń może poprawić wybraną ocenę do dwóch tygodni, w dniu określonym przez nauczyciela.

10. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną ustala się na podstawie ocen bieżących z I półrocza, a klasyfikacyjną roczną na podstawie oceny śródrocznej i ocen bieżących z II półrocza. Nie jest to jednak średnia arytmetyczna ocen, przy czym testy/ sprawdziany zawierają większy zakres treści (wiadomości i umiejętności) niż kartkówki, odpowiedzi ustne czy inne krótkie formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

11. Ubieganie się o roczną ocenę wyższą niż przewidywana jest dopuszczalne po spełnieniu następujących warunków:

- uczeń korzystał z możliwości poprawiania ocen bieżących,
- na zajęciach ma usprawiedliwione minimum 95% nieobecności w ciągu roku szkolnego,
- w całorocznym ocenianiu bieżącym występuje przynajmniej 50% ocen równych lub wyższych od oceny, o którą ubiega się uczeń.

12. Dla uczniów posiadających opinię/orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania edukacyjne, formy i metody pracy na lekcjach języka niemieckiego są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka niemieckiego				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
OCENA BARDZO DOBRA	– Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	– Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.	– Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje różne techniki komunikacyjne.

OCENA Dобра	– Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	– Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.	– Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	– Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje różne techniki komunikacyjne.
OCENA DOSTATECZNA	– Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	– Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.	– Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	– Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń zna i stosuje niektóre techniki komunikacyjne.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	– Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	– Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach bardzo ograniczony zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	– Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach bardzo ograniczony zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	– Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
Uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą otrzymuje ocenę niedostateczną					