

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

**Z KWALIFIKACJI: BUD.12. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich**

Zawód: TECHNIK BUDOWNICTWA 311204 • branża budowlana (BUD)

Typ szkoły: pięcioletnie technikum

Klasa/klasy: 1, 2 i 3

Rok szkolny: 2026/2027

## I. PODSTAWA PRAWNA

Wymagania edukacyjne opracowano na podstawie:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.) — art. 44b (ocenianie osiągnięć edukacyjnych i wewnątrzszkolne), art. 44c (indywidualizacja i dostosowanie wymagań edukacyjnych).*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820, z późn. zm.).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2572, z późn. zm.).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 991, z późn. zm.) — podstawa programowa dla zawodu technik budownictwa (311204), kwalifikacja BUD.12.*
- *Program nauczania zawodu technik budownictwa 311204, kwalifikacja BUD.12. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich.*
- *Statut Zespołu Szkół im. św. Kingi w Łącku.*

## II. INFORMACJE OGÓLNE

Wymagania edukacyjne określają oczekiwany poziom wiadomości i umiejętności ucznia niezbędny do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych realizujących kwalifikację BUD.12. - zgodnie ze Statutem Zespołu Szkół im. św. Kingi w Łącku.

Wymagania edukacyjne dla kwalifikacji BUD.12 opracowano całościowo dla całej kwalifikacji, a nie odrębnie dla poszczególnych przedmiotów zawodowych - zgodnie z rekomendacją, aby stanowiły spójny, wspólny system dla wszystkich nauczycieli uczących w ramach danej kwalifikacji. Wynikają one bezpośrednio z efektów kształcenia i kryteriów ich weryfikacji określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik budownictwa.

Wymagania opisują umiejętności i wiadomości niezbędne do poprawnego wykonania typowych zadań zawodowych i sformułowano je tak, aby ich opanowanie dawało uczniowi realną szansę zdania egzaminu zawodowego (przy progach zdawalności: co najmniej 50% punktów w części pisemnej oraz co najmniej 75% punktów w części praktycznej). Opisują także umiejętności działania samodzielnego, dokładnego i świadomego, w tym stosowanie wiedzy w nowych, nietypowych sytuacjach zawodowych.

Wymagania odnoszą się wyłącznie do wiedzy i umiejętności ucznia (efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji), a nie do jego cech osobowości, zaangażowania czy zachowania.

Wymagania są jawne i dostępne dla uczniów oraz ich rodziców przez cały rok szkolny (na stronie internetowej szkoły) i stanowią podstawę formułowania kryteriów ocen bieżących oraz ustalania ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych z poszczególnych zajęć edukacyjnych realizujących daną kwalifikację.

Ocenianie osiągnięć ucznia obejmuje w szczególności:

- wiedzę teoretyczną i jej rozumienie,
- umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce zawodowej,
- samodzielność i poprawność wykonania zadań praktycznych,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- umiejętność posługiwania się dokumentacją techniczną (w tym rysunkiem technicznym),
- umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel uwzględnia indywidualne możliwości psychofizyczne i edukacyjne ucznia oraz dostosowuje wymagania edukacyjne zgodnie z zasadami określonymi w części VIII niniejszego dokumentu.

### III. CELE KSZTAŁCENIA

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik budownictwa powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji BUD.12. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich (źródło: podstawa programowa kształcenia w zawodzie, Dz. U. z 2019 r. poz. 991):

- a) wykonywania zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych,
- b) wykonywania murowanych konstrukcji budowlanych,
- c) wykonywania i naprawy tynków wewnętrznych i zewnętrznych,
- d) wykonywania remontów i rozbiórki murowanych konstrukcji budowlanych.

### IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE

#### BUD.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

**Wymagania — uczeń:**

- wymienia przepisy prawa oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii obowiązujące na stanowisku pracy murarza-tynkarza,
- wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy oraz podstawowe prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy w zakresie BHP,
- wymienia zagrożenia i szkodliwe czynniki występujące w środowisku pracy oraz opisuje objawy typowych chorób zawodowych,
- wymienia środki ochrony indywidualnej i zbiorowej oraz rozpoznaje znaki bezpieczeństwa i sygnały alarmowe,
- opisuje zasady organizacji stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami BHP,
- opisuje podstawowe symptomy stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego oraz zasady powiadamiania odpowiednich służb,
- wykonuje, pod nadzorem, resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji.
- samodzielnie dostosowuje i organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami BHP, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej odpowiednio do rodzaju wykonywanych zadań na stanowisku pracy,

- ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie obserwowanych objawów i samodzielnie udziela pierwszej pomocy w urazowych i nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego,
- wskazuje konsekwencje nieprzestrzegania przepisów BHP oraz rodzaje świadczeń przysługujących pracownikowi z tytułu wypadku przy pracy i choroby zawodowej.

### **BUD.12.2. Podstawy budownictwa**

#### ***Wymagania — uczeń:***

- klasyfikuje i rozpoznaje rodzaje obiektów budowlanych oraz ich elementy konstrukcyjne i niekonstrukcyjne,
- klasyfikuje grunty budowlane oraz rozróżnia rodzaje wykopów i maszyn stosowanych w robotach ziemnych,
- rozpoznaje wyroby budowlane, określa ich zastosowanie i zasady składowania,
- wymienia rodzaje i elementy instalacji budowlanych,
- wymienia i rozróżnia przyrządy pomiarowe stosowane w robotach budowlanych,
- rozróżnia rodzaje rusztowań oraz środków transportu stosowanych w budownictwie,
- rozróżnia rodzaje i elementy dokumentacji stosowanej w budownictwie oraz przestrzega zasad sporządzania rysunków budowlanych.
- dobiera wyroby budowlane, przyrządy pomiarowe i środki transportu do zastosowanej technologii oraz wykonuje samodzielnie pomiary związane z określonymi robotami budowlanymi,
- omawia zależność nośności elementów rusztowań od czynników wewnętrznych i zewnętrznych oraz wykonuje szkic zabudowy i szkic montażowy rusztowania,
- sporządza szkice i rysunki techniczne (rzuty, przekroje) obiektów i elementów budowlanych,
- stosuje zasady wykonywania przedmiaru i obmiaru robót oraz oblicza na ich podstawie ilość materiałów, narzędzi, sprzętu i robocizny,
- korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności oraz stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych.

### **BUD.12.3. Wykonywanie zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych**

#### ***Wymagania — uczeń:***

- klasyfikuje rodzaje zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych oraz opisuje ich właściwości i zastosowanie,
- odczytuje z dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych, norm, katalogów i instrukcji producentów informacje dotyczące wykonywania zapraw i mieszanek betonowych,
- rozróżnia składniki zapraw i mieszanek betonowych oraz narzędzia i sprzęt do ich wykonywania,
- opisuje zasady i kolejność dozowania oraz mieszania składników zapraw i mieszanek betonowych,
- sporządza zaprawy murarskie, tynkarskie i mieszanki betonowe zgodnie z recepturą i instrukcją producenta.
- dobiera rodzaj i odpowiednią ilość składników zapraw i mieszanek betonowych na podstawie proporcji wagowych i objętościowych oraz receptur laboratoryjnych i roboczych,
- ocenia jakość sporządzonych przez siebie zapraw i mieszanek betonowych, m.in. konsystencję, jednorodność oraz urabialność,
- kalkuluje koszty robót oraz sporządza obmiar i rozliczenie robót związanych z wykonaniem zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych.

#### **BUD.12.4. Wykonywanie murowanych konstrukcji budowlanych**

##### **Wymagania — uczeń:**

- rozróżnia rodzaje murowanych konstrukcji budowlanych, wiązań cegieł oraz elementów murowanych budynku,
- odczytuje z dokumentacji projektowej i specyfikacji technicznych informacje dotyczące wykonywania murowanych konstrukcji budowlanych,
- rozróżnia rodzaje izolacji budowlanych stosowanych w murowanych konstrukcjach budowlanych,
- dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania murowanych konstrukcji budowlanych,
- muruje ściany, filary, słupy i kominy z różnych wyrobów budowlanych, z zachowaniem zasad wiązania.
- wyznacza położenie elementów murowanych konstrukcji budowlanych na podstawie dokumentacji budowlanej i samodzielnie muruje ściany nośne, działowe, nadproża, filary i słupy, wykonując spoinowanie i licowanie ścian,
- stosuje zasady sporządzania przedmiaru i kalkulacji kosztów robót związanych z wykonaniem murowanych konstrukcji budowlanych,
- ocenia jakość i zgodność wykonanych przez siebie robót murarskich (wymiarów, grubość spoin, odchylenia powierzchni) z dokumentacją projektową i specyfikacją techniczną,
- wykonuje roboty pomocnicze związane z murowaniem, w tym hydroizolacje, izolacje termiczne i akustyczne oraz roboty betoniarsko-zbrojarskie,
- stosuje zasady sporządzania obmiaru i rozliczenia robót murarskich.

#### **BUD.12.5. Wykonywanie i naprawa tynków wewnętrznych i zewnętrznych**

##### **Wymagania — uczeń:**

- klasyfikuje rodzaje tynków oraz określa właściwości tynków wewnętrznych i zewnętrznych,
- odczytuje z dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych, norm, katalogów i instrukcji informacje dotyczące wykonania i naprawy tynków,
- dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania i napraw tynków,
- przygotowuje podłoża do wykonania tynków wewnętrznych i zewnętrznych na różnych materiałach (beton, ceramika, drewno, stal),
- wykonuje tynki wewnętrzne i zewnętrzne ręcznie i mechanicznie, w tym tynki cienkowarstwowe.
- dobiera sposoby przygotowania podłoża oraz techniki i sposoby uzyskiwania efektów tynkarskich w zależności od materiału i wymagań technologicznych,
- rozpoznaje rodzaje uszkodzeń tynków wewnętrznych i zewnętrznych oraz wykonuje ich naprawę zgodnie z wymaganą technologią,
- ocenia zgodność przygotowania podłoża i wykonania tynku z wymaganiami określonymi w specyfikacji technicznej wykonania i odbioru robót,
- stosuje zasady sporządzania przedmiaru, obmiaru i kalkulacji kosztów robót tynkarskich.

#### **BUD.12.6. Wykonywanie remontów i rozbiórek murowanych konstrukcji budowlanych**

##### **Wymagania — uczeń:**

- odczytuje z dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych, norm, katalogów i instrukcji informacje dotyczące robót remontowych i rozbiórkowych murowanych konstrukcji budowlanych,
- rozróżnia rodzaje wyrobów budowlanych stosowanych do remontów murowanych konstrukcji budowlanych oraz dobiera do nich narzędzia i sprzęt,
- rozpoznaje rodzaje uszkodzeń murowanych konstrukcji budowlanych,
- określa kolejność i metody wykonywania robót rozbiórkowych murowanych konstrukcji budowlanych.

- dobiera sposoby naprawy uszkodzeń i wzmocnień murowanych konstrukcji budowlanych oraz wykonuje remonty poszczególnych elementów zgodnie z dokumentacją projektową,
- wykonuje roboty rozbiórkowe murowanych konstrukcji budowlanych zgodnie z dokumentacją projektową i przyjętą technologią,
- ocenia na bieżąco jakość wykonywanych robót remontowych i rozbiórkowych oraz koryguje błędy wykonawcze w trakcie realizacji,
- stosuje zasady sporządzania obmiaru i rozliczenia robót remontowych i rozbiórkowych murowanych konstrukcji budowlanych.

## V. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

**Osiągnięcia ucznia w ramach kwalifikacji sprawdzane są w szczególności poprzez:**

- sprawdziany pisemne - obejmujące dział lub większą partię materiału teoretycznego, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki - obejmujące materiał z nie więcej niż trzech ostatnich jednostek tematycznych; mogą być niezapowiedziane. Kartkówka obejmująca materiał z więcej niż trzech jednostek tematycznych musi być zapowiedziana co najmniej z jednodniowym wyprzedzeniem,
- odpowiedzi ustne - sprawdzające znajomość terminologii branżowej oraz rozumienie procesów i technologii budowlanych,
- zadania praktyczne wykonywane w pracowni/warsztacie szkolnym (np. wykonanie fragmentu muru, tynku, przygotowanie zaprawy) - oceniane pod kątem jakości wykonania, zgodności z dokumentacją oraz przestrzegania zasad BHP, zgodnie z zasadami oceniania jak na egzaminie praktycznym,
- obserwacja pracy ucznia podczas zajęć praktycznych - organizacja stanowiska pracy, dobór narzędzi i materiałów, samodzielność, przestrzeganie przepisów BHP oraz utrzymanie porządku na stanowisku pracy po zakończeniu zajęć,
- sprawdziany umiejętności odczytywania i sporządzania dokumentacji technicznej (rysunki, szkice, przedmiary, obmiary),
- projekty i zadania problemowe (np. dobór technologii lub materiałów do zadanych warunków).
- prace z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- aktywność, praca i zaangażowanie na lekcjach.

### **Obowiązki organizacyjne ucznia**

Niezależnie od form sprawdzania osiągnięć, o których mowa powyżej, uczeń jest zobowiązany do:

- posiadania na wszystkich zajęciach zeszytu przedmiotowego i prowadzenia w nim notatek zgodnie z poleceniami nauczyciela,
- posiadania na zajęciach podręcznika do danego przedmiotu,
- posiadania na każdych zajęciach „Pracowni technologii robót murarskich i tynkarskich” kompletu środków ochrony indywidualnej: odzieży roboczej, obuwia roboczego, nakrycia głowy oraz rękawic ochronnych,
- posiadania na zajęciach „Dokumentacji technicznej” i „Pracowni dokumentacji technicznej” przyborów rysunkowych, bloku technicznego oraz innych materiałów wskazanych przez nauczyciela jako obowiązkowe.

Brak wymaganych środków ochrony indywidualnej skutkuje niedopuszczeniem ucznia do wykonywania zadań praktycznych ze względów bezpieczeństwa i jest traktowany jako nieprzygotowanie do zajęć.

Przy ocenianiu prac praktycznych, projektów i wyrobów uwzględnia się w szczególności: poprawność merytoryczną i technologiczną, zgodność wykonania z dokumentacją, samodzielność, przestrzeganie zasad BHP, terminowość oraz — w przypadku pracy zespołowej — umiejętność współpracy.

## VI. ZASADY USTALANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Ocena klasyfikacyjna (śródroczna i roczna) nie jest średnią arytmetyczną ani ważoną ocen bieżących, ani sumą uzyskanych punktów. Jest ustaleniem poziomu osiągnięć ucznia względem wymagań edukacyjnych na koniec okresu klasyfikacyjnego — liczy się aktualny, końcowy poziom opanowania efektów kształcenia, a nie droga, którą uczeń do niego doszedł.

Poprawa oceny bieżącej jest naturalnym elementem procesu uczenia się, a nie dodatkową okazją do zdobycia punktów — jej celem jest wykazanie się wyższym poziomem opanowania danego wymagania; podstawą oceny jest wówczas najwyżej osiągnięty poziom.

Warunkiem uzyskania oceny wyższej niż dopuszczająca jest spełnienie wymagań określonych dla danej jednostki efektów kształcenia.

***Orientacyjne powiązanie poziomu spełnienia wymagań z oceną:***

| Poziom spełnienia wymagań                                                                                                                                           | Ocena          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Uczeń nie spełnia wymagań podstawowych nawet przy pomocy nauczyciela                                                                                                | niedostateczna |
| Uczeń spełnia wymagania podstawowe w stopniu elementarnym, przy pomocy nauczyciela                                                                                  | dopuszczająca  |
| Uczeń samodzielnie spełnia wymagania podstawowe                                                                                                                     | dostateczna    |
| Uczeń samodzielnie spełnia wymagania podstawowe i część wymagań ponadpodstawowych                                                                                   | dobra          |
| Uczeń samodzielnie spełnia wymagania podstawowe i większość wymagań ponadpodstawowych                                                                               | bardzo dobra   |
| Uczeń w pełni samodzielnie spełnia wszystkie wymagania podstawowe i ponadpodstawowe, wykazując się dodatkową wiedzą lub umiejętnościami wykraczającymi poza program | celująca       |

## VII. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

1. Uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni mogą złożyć pisemny wniosek do nauczyciela o ustalenie wyższej, niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie do dwóch dni roboczych od uzyskania informacji o przewidywanych ocenach. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie oceny, o jaką ubiega się uczeń.

2. Nauczyciel dokonuje analizy zasadności wniosku według następujących kryteriów:

- 1) sprawdza czy uczeń ma minimum 95% usprawiedliwionych nieobecności w ciągu roku,
- 2) sprawdza czy uczeń systematycznie korzystał z możliwości poprawy ocen bieżących,
- 3) w całorocznym ocenianiu bieżącym występuje przynajmniej 50% ocen równych lub wyższych od oceny, o którą ubiega się uczeń,
- 4) uczeń ma przedstawić spójność notatek z lekcji,
- 5) z wszystkich prac pisemnych uczeń uzyskał ocenę pozytywną,
- 6) pojawienie się innych ważnych sytuacji życiowych, które nauczyciel uzna za istotne.

3. Procedura uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana może zakończyć się podtrzymaniem lub podwyższeniem oceny.

4. Uczeń otrzymuje informację słowną od nauczyciela o ustalonej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

5. Ustalona w tym trybie postępowania ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.

6. Uczeń (lub jego rodzice), który uzyskał odmowę, ma prawo tego samego dnia zwrócić się z prośbą o umożliwienie podwyższania oceny do dyrektora szkoły, który ma obowiązek rozpoznać sprawę w ciągu dwóch dni roboczych.
7. Procedura podwyższania musi się zakończyć co najmniej dzień roboczy przed terminem ustalania ocen rocznych lub końcowych.
8. Dokumentację związaną z procedurą przechowuje nauczyciel do zakończenia roku szkolnego.

## VIII. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych (art. 44c ust. 1 ustawy o systemie oświaty).

Wymagania edukacyjne, o których mowa w niniejszym dokumencie, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej wskazującą na taką potrzebę, a także ucznia nieposiadającego takiego orzeczenia lub opinii, lecz objętego w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

Dostosowanie nie polega na obniżeniu poziomu wymagań podstawowych ani na zwolnieniu z realizacji podstawy programowej, lecz na zmianie metod, tempa pracy, form sprawdzania osiągnięć oraz warunków, w jakich uczeń realizuje te same cele — zgodnie z zasadą: ten sam cel, inna droga dojścia.

## IX. INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW

Zgodnie ze Statutem Zespołu Szkół im. św. Kingi w Łącku, nauczyciele informują uczniów, a wychowawcy - rodziców, o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz o warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana - nie później niż do końca września danego roku szkolnego.

Informacje te są przekazywane i udostępniane:

- ustnie, na zajęciach we wrześniu oraz na pierwszym zebraniu z rodzicami,
- bezpośrednio u nauczyciela danego przedmiotu oraz podczas indywidualnych konsultacji,
- na stronie internetowej szkoły.

## X. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

- Wymagania edukacyjne obowiązują w roku szkolnym 2026/2027.
- Wymagania mogą być modyfikowane w przypadku zmiany podstawy programowej, programu nauczania, przepisów dotyczących oceniania lub organizacji kształcenia.
- W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem stosuje się obowiązujące przepisy prawa oświatowego oraz postanowienia Statutu Zespołu Szkół im. św. Kingi w Łącku.

## XI. ZATWIERDZENIE

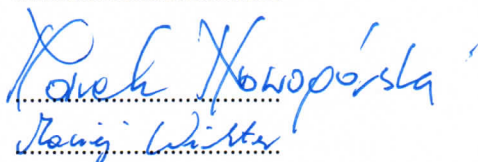
**Opracował:** Zespół nauczycieli przedmiotów zawodowych kwalifikacji BUD.12

Data opracowania: 28.09.2026/.

Podpisy:

Marek Nowogórski

Maciej Wiktor



**ZATWIERDZAM DO STOSOWANIA W ROKU SZKOLNYM 2026/2027**

Dyrektor Zespołu Szkół im. św. Kingi w Łącku

Sabina Garwol

Data:

.....**DYREKTOR**  
.....Zespołu Szkół im. św. Kingi  
.....w Łącku

*Sabina*  
**mgr Sabina Garwol**