

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

## Klasa I szkoły ponadpodstawowej rok szkolny 2026/2027

Podręcznik: „W poszukiwaniu wolności” – Wydawnictwo Archidiecezji Lubelskiej GAUDIUM

Dokument określa wymagania edukacyjne, sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia oraz kryteria oceniania z religii w klasie I szkoły ponadpodstawowej. Wymagania są powiązane z treściami realizowanymi według podręcznika „W poszukiwaniu wolności”. Szczególną częścią pracy ucznia jest systematyczne opanowywanie katechizmu pamięciowego.

### 1. Cele i ogólne wymagania edukacyjne

- poznawanie podstawowych prawd wiary katolickiej i umiejętność ich wyjaśniania własnymi słowami;
- rozumienie chrześcijańskiego pojęcia wolności, odpowiedzialności, sumienia, grzechu, łaski i zbawienia;
- poznawanie Pisma Świętego oraz posługiwanie się nim w omawianiu zagadnień wiary i życia;
- rozumienie osoby i dzieła Jezusa Chrystusa oraz znaczenia Kościoła i sakramentów;
- kształtowanie umiejętności oceny wyborów moralnych w świetle Ewangelii i nauczania Kościoła;
- poznawanie roku liturgicznego, modlitwy chrześcijańskiej i podstaw życia sakramentalnego;
- umiejętność odnoszenia poznanych treści religijnych do konkretnych sytuacji życiowych;
- systematyczne opanowanie katechizmu pamięciowego określonego w niniejszym dokumencie.

### 2. Obszary podlegające ocenianiu

- wiadomości i umiejętności wynikające z realizowanych katechez i podręcznika;
- znajomość katechizmu pamięciowego;
- sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne i inne zapowiedziane formy sprawdzania wiedzy;
- praca na lekcji, wykonywanie zadań oraz umiejętność korzystania z Pisma Świętego i podręcznika;
- prowadzenie zeszytu/notatek – jeżeli nauczyciel wymaga ich w danej klasie;
- aktywność merytoryczna, samodzielność wypowiedzi i umiejętność uzasadnienia stanowiska.

**WAŻNE – KATECHIZM PAMIĘCIOWY:** jego znajomość jest jednym z podstawowych i systematycznie sprawdzanych elementów wymagań edukacyjnych. Uczeń powinien nie tylko odtworzyć wskazane formuły, lecz – odpowiednio do poziomu wymagań – rozumieć ich znaczenie.

### 3. Katechizm pamięciowy – zakres podstawowy

| Zakres                | Uczeń powinien znać                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modlitwy podstawowe   | Ojcze nasz; Zdrowaś Maryjo; Chwała Ojcu; Wierzę w Boga; Aniele Boży; modlitwa za zmarłych.                   |
| Prawdy wiary          | 6 prawd wiary; 3 cnoty Boskie; 4 cnoty kardynalne.                                                           |
| Dekalog               | 10 przykazań Bożych – w prawidłowej kolejności; umiejętność krótkiego wyjaśnienia sensu każdego przykazania. |
| Przykazania kościelne | 5 przykazań kościelnych – znajomość treści i                                                                 |

|                  |                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | podstawowego znaczenia.                                                                                                     |
| Sakramenty       | 7 sakramentów świętych – nazwy, podział i podstawowe znaczenie.                                                             |
| Sakrament pokuty | 5 warunków dobrej spowiedzi; podstawowa znajomość przebiegu sakramentu pokuty i pojednania.                                 |
| Duch Święty      | 7 darów Ducha Świętego.                                                                                                     |
| Życie moralne    | 7 grzechów głównych; grzech ciężki i lekki; pojęcie sumienia i odpowiedzialności.                                           |
| Miłosierdzie     | uczynki miłosierdzia względem duszy i względem ciała.                                                                       |
| Eucharystia      | podstawowe części Mszy Świętej; najważniejsze odpowiedzi liturgiczne; rozumienie realnej obecności Chrystusa w Eucharystii. |
| Rok liturgiczny  | najważniejsze okresy i uroczystości roku liturgicznego oraz ich podstawowe znaczenie.                                       |
| Pismo Święte     | podział na Stary i Nowy Testament; Ewangelie i ich autorzy; umiejętność odnalezienia wskazanego fragmentu.                  |

#### 4. Wymagania związane z treściami podręcznika

W toku roku szkolnego uczeń poznaje zagadnienia przewidziane w programie i podręczniku „W poszukiwaniu wolności”. Ocenie podlega przede wszystkim rozumienie i zastosowanie treści, a nie wyłącznie ich mechaniczne odtworzenie.

- wyjaśnia, czym jest wolność i dlaczego jest związana z prawdą, dobrem i odpowiedzialnością;
- rozpoznaje godność osoby ludzkiej jako podstawę chrześcijańskiego spojrzenia na człowieka;
- wyjaśnia znaczenie wiary, Objawienia, Pisma Świętego i Tradycji;
- przedstawia najważniejsze wydarzenia historii zbawienia i wskazuje ich znaczenie;
- wyjaśnia podstawowe prawdy dotyczące Jezusa Chrystusa, Jego nauczania, śmierci i zmartwychwstania;
- wyjaśnia rolę Kościoła, wspólnoty wierzących, sakramentów i liturgii w życiu chrześcijanina;
- rozumie pojęcia sumienia, grzechu, nawrócenia, przebaczenia i łaski;
- potrafi odnieść Dekalog i Ewangelię do konkretnych wyborów młodego człowieka;
- rozpoznaje znaczenie modlitwy, Eucharystii, sakramentu pokuty oraz roku liturgicznego;
- podejmuje rozmowę o współczesnych problemach człowieka z wykorzystaniem poznanych zasad chrześcijańskich.

#### 5. Kryteria ocen klasyfikacyjnych

##### Ocena celująca (6)

- uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wykazuje bardzo dobre, uporządkowane rozumienie treści;
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami, potrafi łączyć wiadomości i samodzielnie je uzasadniać;
- bardzo dobrze zna katechizm pamięciowy przewidziany dla klasy I, poprawnie go odtwarza i wyjaśnia;
- sprawnie posługuje się Pismem Świętym i potrafi odnosić jego treść do omawianych zagadnień;
- formułuje dojrzałe, rzeczowe wypowiedzi oraz potrafi bronić stanowiska zgodnie z poznanymi treściami.

### **Ocena bardzo dobra (5)**

- uczeń opanował bardzo dobrze wiadomości i umiejętności przewidziane programem;
- poprawnie wyjaśnia podstawowe prawdy wiary i zagadnienia omawiane na katechezie;
- bardzo dobrze zna wymagany katechizm pamięciowy, dopuszczając jedynie drobne, nieistotne pomyłki;
- potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach i korzystać z Pisma Świętego;
- pracuje systematycznie i poprawnie wykonuje zadania.

### **Ocena dobra (4)**

- uczeń opanował większość wymaganych wiadomości i umiejętności;
- rozumie najważniejsze zagadnienia, choć nie zawsze wyjaśnia je w pełni samodzielnie;
- zna zasadniczą część katechizmu pamięciowego; pojedyncze braki lub pomyłki nie dotyczą jego podstawowego zakresu;
- potrafi wykorzystać poznaną wiedzę przy niewielkiej pomocy nauczyciela.

### **Ocena dostateczna (3)**

- uczeń opanował podstawowe wiadomości konieczne do dalszego kształcenia;
- rozpoznaje i częściowo wyjaśnia najważniejsze pojęcia i prawdy wiary;
- zna podstawową część katechizmu pamięciowego, lecz ma wyraźne braki i wymaga naprowadzenia;
- wykonuje proste zadania i odpowiada na podstawowe pytania przy pomocy nauczyciela.

### **Ocena dopuszczająca (2)**

- uczeń posiada fragmentaryczną, ale wystarczającą do dalszej pracy znajomość podstawowych treści;
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje najważniejsze pojęcia i zagadnienia;
- zna przynajmniej najważniejsze elementy katechizmu pamięciowego: podstawowe modlitwy, Dekalog, sakramenty i podstawy przygotowania do spowiedzi, choć popełnia błędy;
- podejmuje próbę wykonania prostych zadań i uzupełnienia braków.

### **Ocena niedostateczna (1)**

- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności koniecznych do kontynuowania pracy;
- nie potrafi wyjaśnić elementarnych zagadnień nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie opanował podstawowego katechizmu pamięciowego w stopniu pozwalającym na uzyskanie oceny dopuszczającej;
- nie podejmuje skutecznych prób uzupełnienia podstawowych braków mimo stworzonych możliwości.

## **6. Sposoby sprawdzania katechizmu pamięciowego**

- katechizm pamięciowy może być sprawdzany ustnie lub pisemnie, w całości albo partiami;
- zakres przeznaczony do opanowania powinien być wcześniej wskazany uczniom;
- nauczyciel może przeprowadzać krótkie, systematyczne sprawdzenia znajomości wcześniej wskazanych formuł;
- przy ocenie bierze się pod uwagę poprawność, kompletność, samodzielność oraz – przy wyższych ocenach – rozumienie treści;
- braki w katechizmie pamięciowym uczeń powinien uzupełniać w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

## 7. Zasady poprawy i uzupełniania braków

Uczeń ma możliwość poprawy ocen i uzupełnienia braków zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole oraz ustaleniami nauczyciela. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności termin uzupełnienia materiału ustala się z uwzględnieniem możliwości ucznia. Nieobecność nie zwalnia z opanowania podstawowych treści i katechizmu pamięciowego.

## 8. Informacja dla ucznia i rodziców

**Szczególny nacisk w klasie I zostaje położony na katechizm pamięciowy.** Jego celem nie jest jedynie zapamiętanie formuł, ale uporządkowanie podstaw wiedzy religijnej, które uczeń powinien posiadać po wcześniejszych etapach katechizacji i które są konieczne do świadomego rozumienia wiary.

Szczegółowe terminy sprawdzianów, zakres poszczególnych partii materiału i bieżące zasady organizacji pracy nauczyciel podaje uczniom zgodnie ze statutem i zasadami obowiązującymi w szkole.

*Nauczyciel religii: Ks. Grzegorz Banaś*

*Data: 10.09.2026 r.*