

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

Klasa II szkoły ponadpodstawowej rok szkolny 2026/2027

*Podręcznik: „W poszukiwaniu dojrzałej wiary” – red. ks. Paweł Mąkosa
Wydawnictwo Archidiecezji Lubelskiej GAUDIUM*

Dokument określa wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z religii w klasie II. Szczególny nacisk zostaje położony na systematyczne utrwalanie podstaw wiary poprzez katechizm pamięciowy oraz na rozumienie i samodzielne zastosowanie poznanych treści.

1. Główne cele i wymagania

- pogłębianie dojrzałej, świadomej i rozumnej wiary oraz umiejętności jej uzasadniania;
- rozumienie Objawienia Bożego, Pisma Świętego i Tradycji oraz ich znaczenia dla życia chrześcijańskiego;
- pogłębianie znajomości osoby Jezusa Chrystusa, Jego nauczania, śmierci i zmartwychwstania;
- rozumienie tajemnicy Kościoła, jego misji, sakramentów, liturgii i życia wspólnotowego;
- kształtowanie sumienia oraz odpowiedzialności za własne decyzje i relacje z drugim człowiekiem;
- umiejętność odnoszenia prawd wiary i zasad moralnych do współczesnych pytań i problemów młodzieży;
- systematyczne opanowanie i rozumienie katechizmu pamięciowego.

2. Co podlega ocenie

- wiadomości i umiejętności wynikające z programu i podręcznika;
- znajomość katechizmu pamięciowego – jako ważny, regularnie sprawdzany element oceny;
- sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne i inne zapowiedziane formy sprawdzania wiedzy;
- praca na lekcji, samodzielność, aktywność merytoryczna i umiejętność argumentowania;
- korzystanie z Pisma Świętego, rozumienie tekstów religijnych oraz wykonywanie zadań.

KATECHIZM PAMIĘCIOWY – ZASADA PODSTAWOWA: uczeń klasy II powinien zachować znajomość podstawowego katechizmu z wcześniejszych etapów nauki oraz stopniowo pogłębiać jego rozumienie. Brak opanowania podstawowych formuł wiary ma wpływ na ocenę z religii.

3. Katechizm pamięciowy – obowiązkowy zakres

Zakres	Wymagania pamięciowe i rozumienie
Modlitwy	Ojcze nasz; Zdrowaś Maryjo; Chwała Ojcu; Wierzę w Boga; Aniele Boży; modlitwa za zmarłych; akty: wiary, nadziei, miłości i żalu.
Prawdy wiary	6 prawd wiary; 3 cnoty Boskie; 4 cnoty kardynalne; podstawowe rozumienie Trójcy Świętej.
Dekalog	10 przykazań Bożych w kolejności oraz umiejętność wyjaśnienia ich znaczenia w konkretnych sytuacjach życiowych.
Przykazania kościelne	5 przykazań kościelnych – treść i znaczenie.
Sakramenty	7 sakramentów świętych; podział sakramentów;

	materia i znaczenie najważniejszych znaków sakramentalnych na poziomie podstawowym.
Pokuta i pojednanie	5 warunków dobrej spowiedzi; żal doskonały i niedoskonały; warunki grzechu ciężkiego; formuła spowiedzi.
Duch Święty	7 darów Ducha Świętego; podstawowe znaczenie bierzmowania.
Moralność	7 grzechów głównych; grzech ciężki i lekki; sumienie; odpowiedzialność moralna; 9 grzechów cudzych.
Miłosierdzie	uczynki miłosierdzia względem duszy i względem ciała.
Błogosławieństwa	8 błogosławieństw – znajomość treści i podstawowego sensu.
Eucharystia	części Mszy Świętej; najważniejsze odpowiedzi liturgiczne; warunki godnego przyjmowania Komunii Świętej.
Pismo Święte	podział Biblii; cztery Ewangelie; autorzy Ewangelii; odnajdywanie fragmentów i poprawne odczytywanie sigli biblijnych.
Rok liturgiczny	okresy roku liturgicznego, najważniejsze uroczystości oraz podstawowe kolory liturgiczne.

4. Wymagania związane z podręcznikiem „W poszukiwaniu dojrzałej wiary”

- wyjaśnia, na czym polega dojrzała wiara i czym różni się od religijności powierzchownej;
- wskazuje źródła wiary chrześcijańskiej i potrafi uzasadnić znaczenie Objawienia, Biblii i Tradycji;
- rozumie znaczenie osoby Jezusa Chrystusa dla wiary i zbawienia człowieka;
- wyjaśnia podstawowe prawdy dotyczące Kościoła, jego pochodzenia, misji i wspólnotowego charakteru;
- rozpoznaje znaczenie sakramentów jako znaków działania Chrystusa w Kościele;
- rozumie znaczenie Eucharystii, pokuty, modlitwy i liturgii w rozwoju wiary;
- wyjaśnia podstawowe zasady chrześcijańskiego życia moralnego, rolę sumienia, wolności i odpowiedzialności;
- potrafi analizować konkretne sytuacje i wybory życiowe w świetle Dekalogu, Ewangelii i nauczania Kościoła;
- potrafi rozmawiać o wierze, stawiać pytania, formułować argumenty i z szacunkiem odnosić się do rozmówcy;
- łączy wiedzę religijną z życiem osobistym, rodzinnym, społecznym i kulturą.

5. Kryteria ocen

Celujący (6)

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wykazuje szczególnie uporządkowane, pogłębione rozumienie treści;
- bardzo dobrze i systematycznie zna cały wymagany katechizm pamięciowy oraz potrafi wyjaśnić jego treść;
- samodzielnie łączy wiadomości, korzysta z Biblii, argumentuje i odnosi naukę Kościoła do życia;
- formułuje dojrzałe i rzeczowe wypowiedzi.

Bardzo dobry (5)

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem;
- bardzo dobrze zna katechizm pamięciowy, a ewentualne pomyłki są drobne;
- samodzielnie wyjaśnia poznane prawdy i stosuje je w typowych sytuacjach;
- sprawnie korzysta z Pisma Świętego i pracuje systematycznie.

Dobry (4)

- opanował większość wymaganych wiadomości;
- zna zasadniczą część katechizmu pamięciowego, choć zdarzają się braki lub pomyłki;
- rozumie główne zagadnienia i potrafi zastosować wiedzę przy niewielkiej pomocy;
- poprawnie wykonuje typowe zadania.

Dostateczny (3)

- opanował podstawowe wiadomości i rozpoznaje najważniejsze prawdy wiary;
- zna podstawową część katechizmu pamięciowego, ale posiada wyraźne braki;
- wykonuje proste zadania i odpowiada na podstawowe pytania, czasem z pomocą nauczyciela.

Dopuszczający (2)

- posiada fragmentaryczną, lecz wystarczającą do dalszej pracy znajomość podstawowych treści;
- zna najważniejsze elementy katechizmu: podstawowe modlitwy, Dekalog, sakramenty i warunki dobrej spowiedzi, choć popełnia błędy;
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe pojęcia i podejmuje próby uzupełnienia braków.

Niedostateczny (1)

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności;
- nie zna elementarnego zakresu katechizmu pamięciowego w stopniu pozwalającym uzyskać ocenę dopuszczającą;
- nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet przy pomocy i nie uzupełnia podstawowych braków mimo stworzonych możliwości.

6. Sposób sprawdzania katechizmu pamięciowego

- katechizm może być sprawdzany ustnie lub pisemnie, w całości albo w mniejszych partiach;
- uczniowie otrzymują wcześniej informację, jaka partia katechizmu jest aktualnie wymagana;
- nauczyciel może regularnie przeprowadzać krótkie sprawdzenia pamięciowe;
- na ocenę wpływają: poprawność, kompletność, samodzielność oraz – przy ocenach wyższych – rozumienie i umiejętność wyjaśnienia formuły;
- uczeń jest zobowiązany uzupełnić nieopanowaną część katechizmu w terminie ustalonym przez nauczyciela;
- wymagania pamięciowe mają charakter systematyczny – materiał wcześniej opanowany może być ponownie sprawdzany.

7. Poprawa ocen i uzupełnianie braków

Uczeń ma możliwość poprawy ocen oraz uzupełnienia braków na zasadach określonych w statucie szkoły i przez nauczyciela. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności termin uzupełnienia materiału ustala się indywidualnie. Nieobecność nie zwalnia z obowiązku opanowania podstawowego zakresu materiału i katechizmu pamięciowego.

8. Informacja końcowa dla uczniów i rodziców

W klasie II szczególne znaczenie ma katechizm pamięciowy. Uczeń szkoły ponadpodstawowej powinien znać podstawowe formuły wiary nie tylko „na pamięć”, ale również rozumieć ich treść. Systematyczna znajomość katechizmu jest traktowana jako fundament potrzebny do realizacji bardziej dojrzałych zagadnień religijnych.

Nauczyciel religii: Ks. Grzegorz Banaś

Data: 10.09.2026 r.