

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

## Klasa III szkoły ponadpodstawowej rok szkolny 2026/2027

Podręcznik: „W poszukiwaniu nadziei” – red. ks. Marian Zając  
Wydawnictwo Archidiecezji Lubelskiej GAUDIUM

Dokument określa wymagania edukacyjne, sposoby sprawdzania osiągnięć oraz kryteria oceniania z religii w klasie III szkoły ponadpodstawowej. Wymagania pozostają w związku z treściami podręcznika „W poszukiwaniu nadziei”. Szczególnie ważnym i systematycznie sprawdzanym elementem jest katechizm pamięciowy – zarówno znajomość formuł, jak i umiejętność wyjaśnienia ich znaczenia i zastosowania w życiu.

### 1. Cele i ogólne wymagania edukacyjne

- pogłębianie dojrzałej wiary oraz chrześcijańskiej nadziei opartej na osobie Jezusa Chrystusa;
- rozumienie najważniejszych prawd dotyczących życia, cierpienia, śmierci, zmartwychwstania i życia wiecznego;
- pogłębianie znajomości Pisma Świętego i nauczania Kościoła oraz umiejętność posługiwania się nimi;
- rozumienie powołania człowieka do świętości, odpowiedzialności za siebie i innych oraz życia we wspólnocie;
- kształtowanie dojrzałego sumienia i umiejętności dokonywania ocen moralnych;
- rozumienie znaczenia sakramentów, modlitwy, liturgii i wspólnoty Kościoła w życiu chrześcijanina;
- umiejętność odnoszenia nauki chrześcijańskiej do współczesnych problemów osobistych, rodzinnych i społecznych;
- systematyczne utrwalanie i poszerzanie katechizmu pamięciowego.

### 2. Obszary podlegające ocenianiu

- wiadomości i umiejętności wynikające z realizowanych katechez i podręcznika;
- znajomość katechizmu pamięciowego – traktowana jako jeden z podstawowych elementów oceny;
- sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne zapowiedziane formy sprawdzania wiedzy;
- umiejętność korzystania z Pisma Świętego i poprawnego posługiwania się pojęciami religijnymi;
- praca na lekcji, wykonywanie zadań, aktywność merytoryczna i samodzielność wypowiedzi;
- umiejętność uzasadniania stanowiska oraz zastosowania poznanych zasad do konkretnych sytuacji życiowych.

**SZCZEGÓLNY NACISK – KATECHIZM PAMIĘCIOWY:** w klasie III uczeń powinien znać podstawowy katechizm wyniesiony z wcześniejszych lat, a także potrafić go rozumieć, wyjaśniać i wykorzystywać. Materiał pamięciowy ma charakter kumulacyjny – wcześniej poznane podstawowe formuły mogą być ponownie sprawdzane.

### 3. Katechizm pamięciowy – obowiązkowy zakres

| Zakres             | Uczeń powinien znać i rozumieć                                                                   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modlitwypodstawowe | Ojcze nasz; Zdrowaś Maryjo; Chwała Ojcu; Wierzę w Boga; Aniele Boży; modlitwa za zmarłych; akty: |

|                         |                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | wiary, nadziei, miłości i żalu.                                                                                                                          |
| Prawdy wiary            | 6 prawd wiary; prawda o Trójcy Świętej; 3 cnoty Boskie; 4 cnoty kardynalne.                                                                              |
| Dekalog                 | 10 przykazań Bożych w kolejności oraz umiejętność wyjaśnienia ich znaczenia i zastosowania w życiu.                                                      |
| Przykazania kościelne   | 5 przykazań kościelnych – treść i znaczenie.                                                                                                             |
| Sakramenty              | 7 sakramentów świętych; podział sakramentów; podstawowe skutki i znaczenie poszczególnych sakramentów.                                                   |
| Sakrament pokuty        | 5 warunków dobrej spowiedzi; warunki grzechu ciężkiego; żal doskonały i niedoskonały; formuła spowiedzi.                                                 |
| Duch Święty             | 7 darów Ducha Świętego; podstawowe owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina.                                                                |
| Życie moralne           | 7 grzechów głównych; 9 grzechów cudzych; grzech ciężki i lekki; sumienie; odpowiedzialność za czyny.                                                     |
| Miłosierdzie            | uczynki miłosierdzia względem duszy i względem ciała.                                                                                                    |
| Błogosławieństwa        | 8 błogosławieństw – znajomość treści i umiejętność wyjaśnienia ich sensu.                                                                                |
| Rzeczy ostateczne       | śmierć, sąd Boży, niebo, czyściec i piekło; chrześcijańska nadzieja zmartwychwstania i życia wiecznego.                                                  |
| Eucharystia i liturgia  | części Mszy Świętej; najważniejsze odpowiedzi; warunki godnego przyjęcia Komunii Świętej; podstawowe okresy i kolory roku liturgicznego.                 |
| Pismo Święte            | podział Biblii; księgi Starego i Nowego Testamentu na poziomie podstawowym; cztery Ewangelie i ich autorzy; odczytywanie sigli i odnajdywanie tekstu.    |
| Podstawy nauki Kościoła | przykazanie miłości; najważniejsze obowiązki chrześcijanina wobec Boga i bliźniego; podstawowe pojęcia dotyczące Kościoła, zbawienia, łaski i powołania. |

#### 4. Wymagania związane z podręcznikiem „W poszukiwaniu nadziei”

- wyjaśnia chrześcijańskie znaczenie nadziei i wskazuje jej źródło w Jezusie Chrystusie;
- rozumie znaczenie wiary i nadziei w doświadczeniu trudności, cierpienia, kryzysu i przemijania;
- wyjaśnia chrześcijańskie rozumienie śmierci, zmartwychwstania, sądu i życia wiecznego;
- wskazuje, w jaki sposób Pismo Święte ukazuje Bożą wierność, obietnicę zbawienia i nadzieję człowieka;
- rozumie znaczenie Kościoła jako wspólnoty prowadzącej człowieka do zbawienia i podtrzymującej jego nadzieję;
- wyjaśnia znaczenie sakramentów, Eucharystii, pokuty i modlitwy w życiu człowieka wierzącego;
- rozpoznaje powołanie do świętości i odpowiedzialności za własne życie, rodzinę, wspólnotę i społeczeństwo;
- potrafi oceniać konkretne postawy i decyzje w świetle Dekalogu, Ewangelii i chrześcijańskiego sumienia;
- rozumie znaczenie miłości, przebaczenia, miłosierdzia, służby i troski o człowieka potrzebującego;
- potrafi wskazać chrześcijańską odpowiedź na wybrane pytania współczesnego człowieka dotyczące sensu życia, cierpienia, samotności, śmierci i przyszłości;

- posługuje się podstawową terminologią teologiczną oraz potrafi rzeczowo i z szacunkiem rozmawiać o wierze;
- łączy poznane treści religijne z własnym życiem oraz dokonuje refleksji nad osobistą odpowiedzialnością i wyborami.

## 5. Kryteria ocen klasyfikacyjnych

### Ocena celująca (6)

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wykazuje pogłębione, uporządkowane rozumienie treści;
- bardzo dobrze zna cały wymagany katechizm pamięciowy, swobodnie go odtwarza, wyjaśnia i odnosi do życia;
- samodzielnie łączy wiadomości z różnych działów, sprawnie korzysta z Pisma Świętego i poprawnie argumentuje;
- potrafi formułować dojrzałe wnioski i analizować bardziej złożone problemy w świetle wiary.

### Ocena bardzo dobra (5)

- bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności;
- bardzo dobrze zna katechizm pamięciowy, dopuszczając jedynie drobne pomyłki;
- samodzielnie wyjaśnia poznane prawdy i stosuje je w typowych sytuacjach;
- sprawnie korzysta z Pisma Świętego i poprawnie posługuje się pojęciami religijnymi.

### Ocena dobra (4)

- opanował większość wymaganych wiadomości i umiejętności;
- zna zasadniczą część katechizmu pamięciowego, choć występują pojedyncze braki lub pomyłki;
- rozumie główne zagadnienia i potrafi zastosować wiedzę przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- poprawnie wykonuje typowe zadania i potrafi uzasadnić podstawowe odpowiedzi.

### Ocena dostateczna (3)

- opanował podstawowe wiadomości konieczne do dalszej pracy;
- zna podstawową część katechizmu pamięciowego, lecz ma wyraźne braki i czasem wymaga naprowadzenia;
- rozpoznaje najważniejsze pojęcia, prawdy wiary i zasady moralne;
- wykonuje proste zadania i udziela podstawowych odpowiedzi przy częściowej pomocy nauczyciela.

### Ocena dopuszczająca (2)

- posiada fragmentaryczną, ale wystarczającą znajomość elementarnych treści;
- zna najważniejsze elementy katechizmu pamięciowego: podstawowe modlitwy, Dekalog, sakramenty, warunki dobrej spowiedzi i podstawowe prawdy wiary, choć popełnia błędy;
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe zagadnienia i podejmuje próbę wykonania prostych zadań;
- podejmuje próby uzupełniania braków.

### Ocena niedostateczna (1)

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszej pracy;
- nie zna podstawowego katechizmu pamięciowego w stopniu pozwalającym uzyskać ocenę dopuszczającą;
- nie potrafi wyjaśnić elementarnych zagadnień nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie uzupełnia podstawowych braków mimo stworzonych możliwości.

## 6. Sposoby sprawdzania katechizmu pamięciowego

- katechizm pamięciowy może być sprawdzany ustnie lub pisemnie, w całości albo partiami;
- zakres materiału przeznaczonego do bieżącego opanowania jest wcześniej wskazywany uczniom;
- nauczyciel może przeprowadzać krótkie i regularne sprawdzenia wcześniej poznanych formuł;
- materiał ma charakter kumulacyjny – podstawowe treści z wcześniejszych klas mogą wracać w kolejnych sprawdzeniach;
- przy ocenie uwzględnia się poprawność, kompletność i samodzielność, a na wyższe oceny także rozumienie i umiejętność wyjaśnienia treści;
- uczeń powinien uzupełnić nieopanowaną część katechizmu w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

## 7. Poprawa ocen i uzupełnianie braków

Uczeń ma możliwość poprawy ocen oraz uzupełnienia braków zgodnie ze statutem szkoły i zasadami ustalonymi przez nauczyciela. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności termin uzupełnienia materiału ustala się z uwzględnieniem sytuacji ucznia. Nieobecność nie zwalnia z opanowania podstawowego zakresu materiału i katechizmu pamięciowego.

## 8. Informacja końcowa dla uczniów i rodziców

**Katechizm pamięciowy jest w klasie III jednym z podstawowych elementów wymagań edukacyjnych.** Uczeń powinien utrvalać go systematycznie przez cały rok. Celem nie jest wyłącznie mechaniczne zapamiętanie formuł, ale posiadanie uporządkowanego fundamentu wiedzy religijnej, umożliwiającego świadome rozumienie wiary i podejmowanie dojrzałych wyborów.

*Nauczyciel religii: Ks. Grzegorz Banaś*

*Data: 10.09.2026 r.*