

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

Klasa IV szkoły ponadpodstawowej rok szkolny 2026/2027

Wydawnictwo Archidiecezji Lubelskiej GAUDIUM
„W poszukiwaniu miejsca w świecie” – ks. Paweł Mąkosa

Dokument określa wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z religii dla klasy IV szkoły ponadpodstawowej. Szczególny nacisk położono na katechizm pamięciowy, który stanowi trwały fundament wiedzy religijnej ucznia.

1. Cele i ogólne wymagania edukacyjne

- pogłębianie dojrzałej wiary i umiejętności uzasadniania własnych przekonań religijnych;
- rozumienie chrześcijańskiego powołania do miłości, odpowiedzialności i świętości;
- kształtowanie dojrzałego spojrzenia na miłość, małżeństwo, rodzinę, powołanie, pracę i odpowiedzialność społeczną;
- rozumienie godności osoby ludzkiej oraz chrześcijańskich zasad życia moralnego;
- pogłębianie znajomości Pisma Świętego, nauczania Kościoła, sakramentów i liturgii;
- umiejętność odnoszenia nauki Kościoła do konkretnych problemów młodego dorosłego człowieka;
- przygotowanie do odpowiedzialnego podejmowania decyzji dotyczących dalszego życia, relacji, powołania i pracy;
- systematyczne utrwalenie i rozumienie katechizmu pamięciowego poznawanego na wcześniejszych etapach nauki.

2. Obszary podlegające ocenianiu

- wiadomości i umiejętności wynikające z programu, podręcznika i treści realizowanych na katechezie;
- znajomość katechizmu pamięciowego – jako jeden z podstawowych i regularnie sprawdzanych elementów oceny;
- sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne i inne zapowiedziane formy sprawdzania wiedzy;
- umiejętność posługiwania się Pismem Świętym oraz podstawową terminologią teologiczną;
- praca na lekcji, wykonywanie zadań, aktywność merytoryczna i samodzielność wypowiedzi;
- umiejętność analizowania sytuacji życiowych i uzasadniania stanowiska w świetle poznanych zasad chrześcijańskich.

KATECHIZM PAMIĘCIOWY – WYMAGANIE STAŁE: uczeń klasy IV powinien posiadać uporządkowaną znajomość podstawowych modlitw, prawd wiary, przykazań, sakramentów i zasad życia moralnego. Materiał ma charakter kumulacyjny i może obejmować podstawowe treści poznane w klasach I–III.

3. Katechizm pamięciowy – obowiązkowy zakres

Zakres	Uczeń powinien znać i rozumieć
Modlitwy	Ojcze nasz; Zdrowaś Maryjo; Chwała Ojcu; Wierzę w Boga; Aniele Boży; akty: wiary, nadziei, miłości i żalu; modlitwa za zmarłych.
Prawdy wiary	6 prawd wiary; przykazanie miłości; prawda o Trójcy Świętej; podstawowe prawdy dotyczące

	stworzenia, odkupienia i życia wiecznego.
Dekalog	10 przykazań Bożych w prawidłowej kolejności oraz umiejętność wyjaśnienia ich sensu i zastosowania.
Przykazania kościelne	5 przykazań kościelnych – treść i znaczenie.
Sakramenty	7 sakramentów świętych; podział sakramentów; podstawowe znaczenie, skutki i znaki sakramentalne.
Pokuta i pojednanie	5 warunków dobrej spowiedzi; warunki grzechu ciężkiego; żal doskonały i niedoskonały; formuła spowiedzi.
Duch Święty	7 darów Ducha Świętego; podstawowe owoce działania Ducha Świętego.
Cnoty i grzech	3 cnoty Boskie; 4 cnoty kardynalne; 7 grzechów głównych; 9 grzechów cudzych; grzech ciężki i lekki.
Miłosierdzie	uczynki miłosierdzia względem duszy i względem ciała.
Błogosławieństwa	8 błogosławieństw – znajomość treści i umiejętność wyjaśnienia ich znaczenia.
Rzeczy ostateczne	śmierć, sąd, niebo, czyściec, piekło; zmartwychwstanie ciała i życie wieczne.
Eucharystia	części Mszy Świętej; podstawowe odpowiedzi liturgiczne; warunki godnego przyjęcia Komunii Świętej.
Pismo Święte	podział Biblii; cztery Ewangelie i ich autorzy; poprawne odczytywanie sigli i odnajdywanie wskazanego tekstu.
Rok liturgiczny	okresy roku liturgicznego, najważniejsze uroczystości i kolory liturgiczne.
Małżeństwo i powołanie	podstawowe cechy małżeństwa sakramentalnego: jedność, nierozdzielność, wierność i otwarcie na życie; rozumienie pojęcia powołania.

4. Wymagania szczegółowe – klasa IV liceum: „W poszukiwaniu miłości”

- wyjaśnia chrześcijańskie rozumienie miłości oraz odróżnia miłość od uczucia, pożądania, egoizmu i wykorzystywania drugiego człowieka;
- rozumie godność kobiety i mężczyzny oraz znaczenie odpowiedzialności za siebie i drugą osobę;
- wyjaśnia znaczenie czystości, wierności, odpowiedzialności i dojrzałości w relacjach;
- przedstawia chrześcijańskie rozumienie narzeczeństwa, małżeństwa i rodziny;
- wyjaśnia sakramentalny charakter małżeństwa oraz jego podstawowe cechy i zobowiązania;
- rozumie odpowiedzialne rodzicielstwo, wartość życia ludzkiego i znaczenie wychowania dzieci;
- rozpoznaje różne drogi powołania: małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane oraz życie samotne przeżywane jako służba;
- potrafi analizować współczesne problemy dotyczące relacji, miłości i rodziny w świetle Ewangelii i nauczania Kościoła;
- rozumie znaczenie przebaczenia, ofiary, dialogu, odpowiedzialności i modlitwy w budowaniu trwałych relacji;
- potrafi wskazać, w jaki sposób wiara i sakramenty pomagają człowiekowi dojrzewać do miłości.

5. Wymagania szczegółowe – klasa IV technikum: „W poszukiwaniu miejsca w świecie”

- wyjaśnia chrześcijańskie rozumienie powołania i odpowiedzialności za własne życie;
- rozpoznaje swoje miejsce i zadania w rodzinie, Kościele, społeczeństwie i świecie;
- rozumie wartość pracy, nauki, uczciwości, odpowiedzialności i służby drugiemu człowiekowi;
- wyjaśnia znaczenie katolickiej nauki społecznej na poziomie podstawowym, zwłaszcza godności osoby, dobra wspólnego, solidarności i pomocniczości;
- potrafi odnieść zasady moralne do życia zawodowego, relacji pracowniczych, korzystania z dóbr i odpowiedzialności społecznej;
- rozumie znaczenie zaangażowania chrześcijanina w życie społeczne, kulturę i troskę o potrzebujących;
- potrafi analizować wybrane problemy współczesnego świata w świetle Ewangelii i nauczania Kościoła;
- rozumie odpowiedzialność za rozwój własnych talentów i podejmowane decyzje dotyczące przyszłości;
- wskazuje znaczenie sumienia, modlitwy, sakramentów i wspólnoty Kościoła w rozeznawaniu życiowej drogi;
- potrafi uzasadnić, że dojrzała wiara obejmuje nie tylko życie prywatne, ale także pracę, relacje i odpowiedzialność za dobro wspólne.

6. Kryteria ocen klasyfikacyjnych

Ocena celująca (6)

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wykazuje pogłębione, uporządkowane rozumienie treści;
- bardzo dobrze zna cały wymagany katechizm pamięciowy, poprawnie go odtwarza, wyjaśnia i odnosi do konkretnych sytuacji;
- samodzielnie łączy wiadomości, sprawnie korzysta z Pisma Świętego i nauczania Kościoła;
- formułuje dojrzałe argumenty dotyczące powołania, miłości, małżeństwa, pracy i odpowiedzialności chrześcijańskiej.

Ocena bardzo dobra (5)

- bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności;
- bardzo dobrze zna katechizm pamięciowy, a ewentualne pomyłki są drobne;
- samodzielnie wyjaśnia poznane zagadnienia i stosuje wiedzę do typowych sytuacji życiowych;
- poprawnie korzysta z Pisma Świętego i terminologii religijnej.

Ocena dobra (4)

- opanował większość wymaganych wiadomości;
- zna zasadniczą część katechizmu pamięciowego, choć zdarzają się pojedyncze braki lub pomyłki;
- rozumie główne zagadnienia i potrafi zastosować wiedzę przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- poprawnie wykonuje typowe zadania i uzasadnia podstawowe odpowiedzi.

Ocena dostateczna (3)

- opanował podstawowe wiadomości konieczne do dalszej pracy;
- zna podstawową część katechizmu pamięciowego, lecz posiada wyraźne braki;
- rozpoznaje najważniejsze pojęcia, prawdy wiary i zasady moralne;
- wykonuje proste zadania i odpowiada na podstawowe pytania, czasem z pomocą nauczyciela.

Ocena dopuszczająca (2)

- posiada fragmentaryczną, lecz wystarczającą znajomość elementarnych treści;

- zna najważniejsze elementy katechizmu pamięciowego: podstawowe modlitwy, Dekalog, sakramenty, warunki dobrej spowiedzi i główne prawdy wiary, choć popełnia błędy;
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe zagadnienia i podejmuje próbę wykonania prostych zadań;
- podejmuje próby uzupełnienia braków.

Ocena niedostateczna (1)

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności;
- nie zna podstawowego katechizmu pamięciowego w stopniu pozwalającym uzyskać ocenę dopuszczającą;
- nie potrafi wyjaśnić elementarnych zagadnień nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie uzupełnia podstawowych braków mimo stworzonych możliwości.

7. Sposoby sprawdzania katechizmu pamięciowego

- katechizm może być sprawdzany ustnie lub pisemnie, w całości albo w mniejszych partiach;
- zakres bieżącego materiału pamięciowego jest wcześniej wskazywany uczniom;
- nauczyciel może regularnie sprawdzać również podstawowe treści poznane w poprzednich klasach;
- przy ocenie bierze się pod uwagę poprawność, kompletność i samodzielność, a na wyższe oceny również rozumienie i umiejętność zastosowania treści;
- uczeń powinien uzupełnić nieopanowaną partię katechizmu w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela;
- systematyczne lekceważenie nauki katechizmu pamięciowego ma wpływ na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną.

8. Poprawa ocen i uzupełnianie braków

Uczeń ma możliwość poprawy ocen i uzupełnienia braków zgodnie ze statutem szkoły oraz zasadami ustalonymi przez nauczyciela. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności termin uzupełnienia materiału ustala się indywidualnie. Nieobecność nie zwalnia z opanowania podstawowego zakresu materiału i katechizmu pamięciowego.

10. Informacja końcowa dla uczniów i rodziców

Katechizm pamięciowy pozostaje jednym z podstawowych wymagań edukacyjnych także w klasie IV. Na tym etapie uczeń powinien nie tylko pamiętać podstawowe formuły wiary, lecz również umieć wyjaśnić ich sens i odnieść je do dorosłego życia: relacji, małżeństwa, rodziny, powołania, pracy, odpowiedzialności moralnej i społecznej. Systematyczne utrwalanie katechizmu służy uporządkowaniu wiedzy religijnej przed zakończeniem kolejnego etapu kształcenia.

Nauczyciel religii: Ks. Grzegorz Banaś

Data: 09.09.2026 r.