

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

Klasa V technikum rok szkolny 2026/2027

*Podręcznik: „W poszukiwaniu miłości” – ks. Paweł Mąkosa
Wydawnictwo Archidiecezji Lubelskiej GAUDIUM • podręcznik dla klasy IV LO / V technikum*

Dokument określa wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z religii w klasie V technikum. Jako klasa kończąca szkołę ponadpodstawową wymaga szczególnego uporządkowania podstaw wiedzy religijnej, dojrzałego rozumienia powołania, miłości, małżeństwa i odpowiedzialności za przyszłe życie. Istotną częścią formacji są również rekolekcje dla maturzystów oraz pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę.

1. Cele i ogólne wymagania edukacyjne

- pogłębienie dojrzałej, świadomej i odpowiedzialnej wiary u progu dorosłego życia;
- rozumienie chrześcijańskiej miłości jako daru, zadania, odpowiedzialności i służby;
- przygotowanie do odpowiedzialnego przeżywania relacji, narzeczeństwa, małżeństwa i rodziny;
- rozpoznawanie własnego powołania i odpowiedzialne podejmowanie decyzji dotyczących przyszłości;
- pogłębienie znajomości Pisma Świętego, nauczania Kościoła, sakramentów i zasad moralnych;
- uporządkowanie podstaw wiedzy religijnej poprzez systematyczne powtarzanie katechizmu pamięciowego;
- przygotowanie duchowe do egzaminu maturalnego i zakończenia szkoły poprzez udział w rekolekcjach dla maturzystów;
- poznanie religijnego, historycznego i narodowego znaczenia Jasnej Góry oraz świadome przeżycie pielgrzymki maturzystów;
- kształtowanie odpowiedzialności za dalsze życie chrześcijańskie po zakończeniu szkolnej katechezy.

2. Obszary podlegające ocenianiu

- wiadomości i umiejętności wynikające z podręcznika i realizowanych katechez;
- znajomość katechizmu pamięciowego – jako jeden z najważniejszych, systematycznie sprawdzanych elementów;
- sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne zapowiedziane formy sprawdzania wiedzy;
- umiejętność korzystania z Pisma Świętego i poprawnego posługiwania się pojęciami religijnymi;
- praca na lekcji, wykonywanie zadań, aktywność merytoryczna, samodzielność i umiejętność argumentacji;
- znajomość treści przygotowujących do rekolekcji maturalnych i pielgrzymki na Jasną Górę oraz refleksja nad ich znaczeniem formacyjnym.

KATECHIZM PAMIĘCIOWY – SZCZEGÓLNY PRIORYTET: w klasie maturalnej uczeń powinien wykazać się uporządkowaną znajomością podstawowych prawd i formuł wiary. Materiał ma charakter kumulacyjny i stanowi podsumowanie szkolnej katechezy.

3. Katechizm pamięciowy – obowiązkowy zakres końcowy

Zakres	Uczeń powinien znać i rozumieć
Modlitwy podstawowe	Ojcze nasz; Zdrowaś Maryjo; Chwała Ojcu; Wierzę w Boga; Aniele Boży; akty: wiary, nadziei, miłości i

	żalu; modlitwa za zmarłych.
Prawdy wiary	6 prawd wiary; przykazanie miłości; prawda o Trójcy Świętej; stworzeniu, odkupieniu, zmartwychwstaniu i życiu wiecznym.
Dekalog	10 przykazań Bożych – bezbłędna kolejność oraz umiejętność wyjaśnienia ich znaczenia w dorosłym życiu.
Przykazania kościelne	5 przykazań kościelnych – treść, znaczenie i praktyczne konsekwencje.
Sakramenty	7 sakramentów; podział; znaczenie, podstawowe skutki i znaki sakramentów.
Spowiedź	5 warunków dobrej spowiedzi; warunki grzechu ciężkiego; żal doskonały i niedoskonały; formuła spowiedzi; rachunek sumienia.
Duch Święty	7 darów Ducha Świętego; znaczenie bierzmowania i odpowiedzialności za świadectwo wiary.
Cnoty i grzech	3 cnoty Boskie; 4 cnoty kardynalne; 7 grzechów głównych; 9 grzechów cudzych; grzech ciężki i lekki.
Miłosierdzie	uczynki miłosierdzia względem duszy i względem ciała.
Błogosławieństwa	8 błogosławieństw – treść i sens jako program chrześcijańskiego życia.
Rzeczy ostateczne	śmierć, sąd, niebo, czyściec, piekło; zmartwychwstanie ciała i życie wieczne.
Eucharystia	części Mszy Świętej; podstawowe odpowiedzi liturgiczne; warunki godnego przyjmowania Komunii Świętej.
Pismo Święte	podział Biblii; cztery Ewangelie i autorzy; odczytywanie sigli; umiejętność odnajdywania wskazanych fragmentów.
Rok liturgiczny	okresy roku liturgicznego, najważniejsze uroczystości, święta i podstawowe kolory liturgiczne.
Małżeństwo i rodzina	cechy małżeństwa sakramentalnego: jedność, nierozzerwalność, wierność i otwarcie na życie; podstawowe obowiązki małżonków i rodziców.
Powołanie	rozumienie powołania do świętości oraz podstawowych dróg życiowych: małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane i inne formy odpowiedzialnej służby.
Maryja i Jasna Góra	podstawowe prawdy o Maryi; znaczenie tytułu Matki Bożej Częstochowskiej; Jasna Góra jako sanktuarium maryjne i miejsce modlitwy narodu.

4. Wymagania związane z podręcznikiem „W poszukiwaniu miłości”

- wyjaśnia chrześcijańskie rozumienie miłości jako daru z siebie i odpowiedzialności za drugiego człowieka;
- odróżnia miłość od zakochania, pożądania, egoizmu, manipulacji i instrumentalnego traktowania osoby;
- rozumie godność kobiety i mężczyzny oraz znaczenie dojrzałości emocjonalnej, duchowej i moralnej;
- wyjaśnia wartość czystości, wierności, odpowiedzialności i szacunku w relacjach;
- przedstawia chrześcijańskie rozumienie narzeczeństwa, małżeństwa i rodziny;

- wyjaśnia sakramentalność małżeństwa oraz jego jedność, nierozzerwalność, wierność i otwartość na życie;
- rozumie znaczenie odpowiedzialnego rodzicielstwa, ochrony życia i wychowania dzieci;
- rozpoznaje różne drogi powołania i potrafi wskazać kryteria odpowiedzialnego rozeznawania życiowej drogi;
- potrafi analizować wybrane współczesne problemy relacji, seksualności, małżeństwa i rodziny w świetle Ewangelii i nauczania Kościoła;
- rozumie rolę modlitwy, sakramentów, przebaczenia, dialogu i ofiary w budowaniu trwałych relacji;
- potrafi uzasadnić potrzebę dalszego rozwoju wiary po zakończeniu szkolnej katechezy.

5. Rekolekcje dla maturzystów – wymagania formacyjne

Rekolekcje maturalne są ważnym elementem końcowego etapu katechezy. Ich celem jest stworzenie uczniowi przestrzeni do zatrzymania się przed ważnymi decyzjami, pogłębienia relacji z Bogiem i spojrzenia na przyszłość w świetle wiary.

- uczeń wyjaśnia sens rekolekcji i odróżnia je od zwykłego dnia wolnego od zajęć;
- rozumie potrzebę ciszy, modlitwy, słuchania Słowa Bożego, rachunku sumienia i osobistej refleksji;
- zna znaczenie sakramentu pokuty i Eucharystii w duchowym przygotowaniu do dorosłego życia;
- podejmuje refleksję nad pytaniami: kim jestem, dokąd zmierzam, jakie wartości chcę zachować i do czego Bóg mnie powołuje;
- potrafi wskazać znaczenie odpowiedzialnych decyzji dotyczących studiów, pracy, relacji, małżeństwa, rodziny i powołania;
- rozumie, że dojrzałość chrześcijańska wymaga osobistego wyboru wiary, a nie jedynie kontynuowania zwyczajów wyniesionych z domu;
- zna podstawowe zasady godnego zachowania podczas rekolekcji i wydarzeń religijnych;
- potrafi po rekolekcjach sformułować osobistą refleksję, wniosek lub postanowienie dotyczące dalszego życia.

6. Pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę – wymagania

Pielgrzymka na Jasną Górę jest traktowana jako wydarzenie religijne i formacyjne związane z zakończeniem szkoły, egzaminem maturalnym oraz rozeznawaniem dalszej drogi życia.

- uczeń wyjaśnia, czym jest pielgrzymka i czym różni się od wycieczki turystycznej;
- zna podstawowe informacje o sanktuarium na Jasnej Górze i obrazie Matki Bożej Częstochowskiej;
- rozumie miejsce kultu maryjnego w wierze Kościoła – Maryja prowadzi do Chrystusa, a cześć oddawana Maryi nie zastępuje uwielbienia Boga;
- rozumie historyczne i religijne znaczenie Jasnej Góry dla Kościoła i narodu polskiego;
- potrafi wyjaśnić sens zawierzenia Maryi własnej przyszłości, egzaminu maturalnego, powołania i życiowych decyzji;
- zna podstawowe zasady zachowania w sanktuarium i świadomego uczestnictwa we Mszy Świętej, nabożeństwie, adoracji i modlitwie;
- potrafi przygotować własne intencje modlitewne związane z maturą, rodziną, przyszłością i rozeznaniem powołania;
- rozumie, że owocem pielgrzymki powinno być nie tylko przeżycie emocjonalne, ale konkretna decyzja o odpowiedzialnym i chrześcijańskim życiu.

7. Kryteria ocen klasyfikacyjnych

Ocena celująca (6)

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wykazuje pogłębione, uporządkowane rozumienie treści;
- bardzo dobrze zna cały końcowy zakres katechizmu pamięciowego, poprawnie go odtwarza, wyjaśnia i odnosi do życia;
- samodzielnie łączy treści dotyczące wiary, powołania, miłości, małżeństwa i odpowiedzialności;
- potrafi dojrzałe wyjaśnić znaczenie rekolekcji maturalnych i pielgrzymki na Jasną Górę oraz formułuje osobiste wnioski formacyjne.

Ocena bardzo dobra (5)

- bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności;
- bardzo dobrze zna katechizm pamięciowy, a ewentualne pomyłki są drobne;
- samodzielnie wyjaśnia poznane zagadnienia i odnosi je do dorosłego życia;
- bardzo dobrze rozumie cele rekolekcji maturalnych i pielgrzymki maturzystów.

Ocena dobra (4)

- opanował większość wymaganych wiadomości;
- zna zasadniczą część katechizmu pamięciowego, choć zdarzają się pojedyncze braki;
- rozumie główne zagadnienia dotyczące miłości, małżeństwa, rodziny i powołania;
- potrafi wyjaśnić podstawowy sens rekolekcji i pielgrzymki na Jasną Górę.

Ocena dostateczna (3)

- opanował podstawowe wiadomości konieczne do ukończenia etapu katechezy;
- zna podstawową część katechizmu pamięciowego, lecz posiada wyraźne braki;
- rozpoznaje podstawowe zasady chrześcijańskiego życia i powołania;
- zna podstawowy cel rekolekcji maturalnych i pielgrzymki maturzystów.

Ocena dopuszczająca (2)

- posiada fragmentaryczną, lecz wystarczającą znajomość elementarnych treści;
- zna najważniejsze elementy katechizmu: modlitwy, Dekalog, sakramenty, warunki dobrej spowiedzi i główne prawdy wiary, choć popełnia błędy;
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe zagadnienia dotyczące małżeństwa, rodziny i powołania;
- potrafi wskazać religijny charakter rekolekcji i pielgrzymki na Jasną Górę.

Ocena niedostateczna (1)

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności;
- nie zna elementarnego katechizmu pamięciowego w stopniu pozwalającym uzyskać ocenę dopuszczającą;
- nie potrafi wyjaśnić podstawowych zagadnień nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie rozpoznaje podstawowego religijnego sensu omawianych wydarzeń formacyjnych i nie uzupełnia braków mimo stworzonych możliwości.

8. Sposoby sprawdzania katechizmu pamięciowego

- katechizm może być sprawdzany ustnie lub pisemnie, partiami lub w formie końcowego powtórzenia;
- nauczyciel może regularnie wracać do materiału z wcześniejszych klas – podstawowe treści mają charakter kumulacyjny;

- przy ocenie bierze się pod uwagę poprawność, kompletność, samodzielność, a na wyższe oceny także rozumienie i zastosowanie;
- uczeń powinien uzupełnić nieopanowaną partię katechizmu w terminie ustalonym przez nauczyciela;
- w klasie V wskazane jest przeprowadzenie końcowego sprawdzenia podstaw katechizmu przed zakończeniem szkolnej katechezy.

9. Rekolekcje i pielgrzymka a ocenianie

Ocena z religii nie może być uzależniona od samego faktu praktyk religijnych ani od zewnętrznej deklaracji wiary. Ocenie edukacyjnej mogą natomiast podlegać wiadomości, przygotowanie merytoryczne, znajomość celu i treści rekolekcji oraz pielgrzymki, wykonane zadania, refleksja nad omawianymi treściami i umiejętność ich wyjaśnienia. W przypadku organizacji wydarzeń przez szkołę lub parafię zasady udziału określa się zgodnie z przepisami i ustaleniami organizatora.

10. Poprawa ocen i dostosowanie wymagań

Uczeń ma możliwość poprawy ocen i uzupełnienia braków zgodnie ze statutem szkoły oraz zasadami ustalonymi przez nauczyciela. Wymagania i sposoby sprawdzania osiągnięć dostosowuje się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, zgodnie z obowiązującymi przepisami, opinią lub orzeczeniem i zasadami przyjętymi w szkole.

11. Informacja końcowa dla uczniów i rodziców

Klasa V jest czasem podsumowania szkolnej katechezy. Uczeń powinien zakończyć ten etap z uporządkowaną znajomością katechizmu, świadomością podstawowych zasad wiary i moralności oraz umiejętnością odniesienia ich do dorosłego życia. Rekolekcje maturalne i pielgrzymka na Jasną Górę mają pomóc w przejściu od wiary przeżywanej głównie w środowisku szkolnym i rodzinnym do wiary podejmowanej świadomie i odpowiedzialnie.

*Nauczyciel religii: Ks. Grzegorz Banaś
Data: 10.09.2026 r.*