

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

DLA SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Autorzy: Zespół przedmiotowy z języka angielskiego w Zespole Szkół im. Św. Kingi w Łącku

CELE KSZTAŁCENIA	WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ
1.Znajomość środków językowych: Gramatyka i słownictwo	Uczeń potrafi swobodnie i bezbłędnie stosować poznane słownictwo i gramatykę; poprawnie stosować różne poznane konstrukcje i czasy.
2.Rozumienie wypowiedzi ze słuchu	Uczeń potrafi bezbłędnie rozumieć nagrania i samodzielnie wyszukiwać szczegółowe informacje.
3.Rozumienie wypowiedzi pisemnej.	Uczeń potrafi bezbłędnie rozumieć różne rodzaje tekstów i szybko wyszukiwać potrzebne informacje.
4.Tworzenie wypowiedzi ustnej – Opis ludzi, miejsc, czynności	Uczeń potrafi swobodnie i bezbłędnie opisać osobę, miejsce, ilustrację lub czynność, używając bogatego słownictwa i różnorodnych konstrukcji
5.Tworzenie wypowiedzi ustnej – wyrażanie opinii	Uczeń potrafi swobodnie, płynnie i bezbłędnie wyrazić oraz rozwinąć swoją opinię, podając kilka argumentów lub przykładów.
6.Reagowanie ustne – udzielanie i wyrażanie opinii, pytanie o opinię	Uczeń potrafi płynnie i bezbłędnie prowadzić krótką rozmowę, zadawać pytania, odpowiadać, wyrażać i rozwijać własną opinię.
7.Reagowanie na wypowiedzi – udzielanie i uzyskiwanie informacji	Uczeń potrafi swobodnie i bezbłędnie uzyskiwać oraz przekazywać informacje w różnych sytuacjach.
8.Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń potrafi napisać samodzielny, spójny i bezbłędny tekst, odpowiednio dobierając słownictwo, gramatykę, formę i styl.

CELE KSZTAŁCENIA	WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ
1.Znajomość środków językowych: Gramatyka i słownictwo	Uczeń potrafi poprawnie zastosować poznane słownictwo; poprawnie stosować poznane konstrukcje i czasy gramatyczne; popełnia tylko pojedyncze błędy.
2.Rozumienie wypowiedzi ze słuchu	Uczeń potrafi prawie bezbłędnie znaleźć potrzebne informacje i określić główną myśl nagrania.
3.Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń potrafi prawie bezbłędnie znaleźć informacje i określić główną myśl tekstu lub jego części.
4.Tworzenie wypowiedzi ustnej – Opis ludzi, miejsc, czynności	Uczeń potrafi płynnie opisać osobę, miejsce, ilustrację lub czynność, używając różnorodnego słownictwa i poprawnych konstrukcji.

5.Tworzenie wypowiedzi ustnej – wyrażanie opinii	Uczeń potrafi płynnie wyrazić i uzasadnić swoją opinię, używając odpowiedniego słownictwa.
6.Reagowanie ustne – udzielanie i wyrażanie opinii, pytanie o opinię	Uczeń potrafi swobodnie reagować w typowych sytuacjach, wyrażać i uzasadniać opinię oraz pytać o zdanie rozmówcy.
7.Reagowanie na wypowiedzi – udzielanie i uzyskiwanie informacji	Uczeń potrafi sprawnie uzyskiwać i przekazywać informacje w typowych sytuacjach.
8.Tworzenie wypowiedzi pisemnej.	Uczeń potrafi napisać spójny i prawie bezbłędny tekst, stosując odpowiednie słownictwo, gramatykę i formę wypowiedzi.

CELE KSZTAŁCENIA	WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ
1.Znajomość środków językowych: Gramatyka i słownictwo	Uczeń potrafi poprawnie zastosować większość poznanego słownictwa; na ogół poprawnie stosować poznane konstrukcje i czasy gramatyczne; błędy nie utrudniają zrozumienia.
2.Rozumienie wypowiedzi ze słuchu	Uczeń potrafi zrozumieć główną myśl i większość potrzebnych informacji z nagrania.
3.Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji oraz określić główną myśl tekstu.
4.Tworzenie wypowiedzi ustnej – Opis ludzi, miejsc, czynności	Uczeń potrafi samodzielnie i w logiczny sposób opisać osobę, miejsce, ilustrację lub czynność; błędy nie utrudniają zrozumienia.
5.Tworzenie wypowiedzi ustnej – wyrażanie opinii	Uczeń potrafi wyrazić swoją opinię i uzasadnić ją; błędy nie utrudniają zrozumienia.
6.Reagowanie ustne – udzielanie i wyrażanie opinii, pytanie o opinię	Uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania, wyrazić i krótko uzasadnić swoją opinię oraz zapytać o opinię drugiej osoby.
7.Reagowanie na wypowiedzi – udzielanie i uzyskiwanie informacji	Uczeń potrafi samodzielnie zapytać o potrzebne informacje i udzielić odpowiedzi; błędy nie utrudniają komunikacji.
8.Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń potrafi napisać spójny tekst na podany temat, zachowując odpowiednią formę; błędy nie utrudniają zrozumienia.

CELE KSZTAŁCENIA	WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ
1.Znajomość środków językowych: Gramatyka i słownictwo	Uczeń potrafi zastosować poznane słownictwo w typowych zadaniach; stosować podstawowe konstrukcje gramatyczne, choć popełnia błędy.
2.Rozumienie wypowiedzi ze słuchu	Uczeń potrafi zrozumieć główną myśl nagrania i znaleźć w nim podstawowe informacje
3.Rozumienie wypowiedzi	Uczeń potrafi znaleźć potrzebne informacje i określić, o czym

pisemnej	jest tekst.
4.Tworzenie wypowiedzi ustnej – Opis ludzi, miejsc, czynności	Uczeń potrafi krótko opisać osobę, miejsce, ilustrację lub czynność, używając poznanego słownictwa.
5.Tworzenie wypowiedzi ustnej – wyrażanie opinii.	Uczeń potrafi wyrazić swoją opinię i podać przynajmniej jeden powód.
6.Reagowanie ustne – udzielanie i wyrażanie opinii, pytanie o opinię	Uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące znanego tematu oraz powiedzieć, co myśli.
7.Reagowanie na wypowiedzi – udzielanie i uzyskiwanie informacji	Uczeń potrafi udzielić i uzyskać podstawowe informacje dotyczące znanego tematu.
8.Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń potrafi napisać krótki tekst na podany temat; tekst jest zrozumiały mimo błędów.

CELE KSZTAŁCENIA	WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ
1.Znajomość środków językowych: Gramatyka i słownictwo	Uczeń potrafi rozpoznać i zastosować część poznanego słownictwa; z pomocą stosuje podstawowe konstrukcje gramatyczne; błędy czasami utrudniają zrozumienie.
2.Rozumienie wypowiedzi ze słuchu	Uczeń potrafi zrozumieć najważniejsze informacje z krótkiej, prostej wypowiedzi, np. rozmowy lub ogłoszenia.
3.Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń potrafi znaleźć w prostym tekście podstawowe informacje, np. imię, miejsce, godzinę lub cenę.
4.Tworzenie wypowiedzi ustnej – Opis ludzi, miejsc, czynności	Uczeń potrafi powiedzieć kilka prostych zdań na temat osoby, miejsca, ilustracji lub czynności.
5.Tworzenie wypowiedzi ustnej – wyrażanie opinii	Uczeń potrafi powiedzieć, co myśli na podany temat, używając prostych zdań.
6.Reagowanie ustne – udzielanie i wyrażanie opinii, pytanie o opinię	Uczeń potrafi odpowiedzieć na proste pytanie i wyrazić prostą opinię.
7.Reagowanie na wypowiedzi – udzielanie i uzyskiwanie informacji	Uczeń potrafi odpowiedzieć na proste pytanie i podać podstawową informację.
8.Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń potrafi napisać bardzo krótki tekst na podany temat, korzystając z prostych zdań i poznanego słownictwa.