

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA TECHNIKUM WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

**Autorzy: Zespół przedmiotowy z języka angielskiego
w Zespole Szkół im. Św. Kingi w Łącku**

CELE KSZTAŁCENIA	CELUJĄCY
Znajomość środków językowych, gramatyka i słownictwo	Uczeń: zna bardzo dużo słów i zwrotów potrzebnych na danym poziomie; poprawnie stosuje poznane zasady gramatyczne; poprawnie wymawia słowa i zdania; popełnia bardzo niewiele błędów; potrafi samodzielnie używać poznanego języka w różnych sytuacjach.
Rozumienie wypowiedzi ze słuchu	Uczeń: rozumie prawie wszystkie informacje w słuchanym tekście; rozumie wypowiedzi na poziomie przewidzianym w wymaganiach; potrafi wybrać lub przekazać najważniejsze informacje z nagrania.
Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń rozumie prawie wszystkie informacje w czytanim tekście; potrafi znaleźć szczegółowe informacje; rozumie teksty na poziomie przewidzianym w wymaganiach.
Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń: samodzielnie mówi na podany temat; tworzy wypowiedź spójną i logiczną; mówi płynnie i w większości poprawnie; używa odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych; nie potrzebuje pomocy nauczyciela..
Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń: samodzielnie pisze na podany temat; tworzy tekst spójny i logiczny; stosuje odpowiednie słownictwo i gramatykę; przekazuje wszystkie wymagane informacje; popełnia bardzo niewiele błędów.
Reagowanie na wypowiedź ustną	Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi innych osób; potrafi rozpocząć, prowadzić i zakończyć prostą rozmowę; dobiera odpowiednią reakcję do sytuacji; potrafi podtrzymać rozmowę bez pomocy nauczyciela.
Reagowanie na wypowiedź pisemną	Uczeń: poprawnie odpowiada na wiadomości, pytania i polecenia; przekazuje wszystkie wymagane informacje; dobiera odpowiednią formę i styl wypowiedzi; jego odpowiedź jest zrozumiała i poprawna.
Przetwarzanie wypowiedzi ustnej	Uczeń: potrafi przekazać ustnie informacje, które usłyszał lub przeczytał; poprawnie zmienia formę informacji; zachowuje najważniejszy sens przekazywanej informacji.
Przetwarzanie wypowiedzi pisemnej	Uczeń: potrafi zapisać informacje przekazane ustnie; potrafi zmienić formę tekstu zgodnie z poleceniem; zachowuje znaczenie i najważniejsze informacje.

CELE KSZTAŁCENIA	BARDZO DOBRY
Znajomość środków językowych, gramatyka i słownictwo	Uczeń: zna bogaty zasób słów i zwrotów; poprawnie stosuje poznane zasady gramatyczne; poprawnie wymawia większość słów; popełnia nieliczne błędy, które nie utrudniają zrozumienia.
Rozumienie wypowiedzi ze słuchu	Uczeń: rozumie większość informacji z nagrania; potrafi znaleźć najważniejsze i szczegółowe informacje; rozumie wypowiedzi zgodne z wymaganym poziomem.
Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń: rozumie większość informacji w tekście; potrafi znaleźć informacje szczegółowe; rozumie teksty zgodne z wymaganym poziomem.
Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń: samodzielnie tworzy wypowiedź na podany temat; wypowiedź jest spójna i logiczna; mówi w miarę płynnie; popełnia nieliczne błędy; błędy nie utrudniają zrozumienia wypowiedzi.
Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń: samodzielnie pisze na podany temat; tekst jest spójny i logiczny; zawiera wszystkie najważniejsze informacje; stosuje odpowiednie słownictwo i gramatykę; popełnia nieliczne błędy.
Reagowanie na wypowiedź ustną	Uczeń: poprawnie reaguje na większość wypowiedzi; dobiera reakcję odpowiednią do sytuacji; potrafi prowadzić prostą rozmowę; popełnia nieliczne błędy.
Reagowanie na wypowiedź pisemną	Uczeń: poprawnie odpowiada na pytania i wiadomości; przekazuje wymagane informacje; stosuje odpowiednią formę wypowiedzi; popełnia nieliczne błędy.
Przetwarzanie wypowiedzi ustnej	Uczeń: poprawnie przekazuje informacje usłyszane lub przeczytane; potrafi zmienić formę przekazywanej informacji; zachowuje jej znaczenie.
Przetwarzanie wypowiedzi pisemnej	Uczeń: poprawnie zmienia formę tekstu zgodnie z poleceniem; zachowuje najważniejsze informacje; popełnia nieliczne błędy.

CELE KSZTAŁCENIA	DOBRY
Znajomość środków językowych, gramatyka i słownictwo	Uczeń: zna słownictwo potrzebne do wykonania większości zadań; zazwyczaj poprawnie stosuje poznaną gramatykę; zazwyczaj poprawnie wymawia słowa; popełnia błędy, ale zwykle nie przeszkadzają one w zrozumieniu.
Rozumienie	Uczeń: rozumie główny sens słuchanej wypowiedzi; potrafi znaleźć

wypowiedzi ze słuchu	większość najważniejszych informacji; może mieć trudności ze szczegółami.
Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń: rozumie główny sens tekstu; potrafi znaleźć większość najważniejszych informacji; może mieć trudności ze szczegółowymi informacjami.
Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń: tworzy wypowiedź na podany temat; wypowiedź jest na ogół spójna i logiczna; potrafi przekazać najważniejsze informacje; popełnia błędy, ale wypowiedź jest zrozumiała; czasami potrzebuje pomocy lub podpowiedzi.
Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń: tworzy tekst na podany temat; przekazuje większość wymaganych informacji; tekst jest na ogół zrozumiały i uporządkowany; popełnia błędy językowe, ale nie uniemożliwiają one zrozumienia tekstu.
Reagowanie na wypowiedź ustną	Uczeń: zazwyczaj poprawnie reaguje na typowe sytuacje; potrafi odpowiedzieć na pytania; czasami potrzebuje podpowiedzi; popełnia błędy, ale zazwyczaj można zrozumieć jego wypowiedź.
Reagowanie na wypowiedź pisemną	Uczeń: zazwyczaj poprawnie odpowiada na wiadomości i pytania; przekazuje większość wymaganych informacji; popełnia błędy, ale odpowiedź jest zrozumiała.
Przetwarzanie wypowiedzi ustnej	Uczeń: potrafi przekazać najważniejsze informacje usłyszane lub przeczytane; potrafi zmienić formę informacji; popełnia błędy, ale zachowuje główny sens.
Przetwarzanie wypowiedzi pisemnej	Uczeń: potrafi zmienić formę tekstu zgodnie z poleceniem; zachowuje najważniejsze informacje; popełnia błędy, ale tekst jest zrozumiały.

CELE KSZTAŁCENIA	DOSTATECZNY
Znajomość środków językowych, gramatyka i słownictwo	Uczeń: zna podstawowe słowa i zwroty; stosuje podstawowe zasady gramatyczne; popełnia błędy w gramatyce i wymowie; mimo błędów zazwyczaj można zrozumieć jego wypowiedź.
Rozumienie wypowiedzi ze słuchu	Uczeń: rozumie główny sens prostych wypowiedzi; potrafi znaleźć podstawowe informacje; ma trudności ze zrozumieniem szczegółów.
Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń: rozumie główny sens prostego tekstu; potrafi znaleźć podstawowe informacje; ma trudności ze szczegółami.
Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń: z pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć kilka zdań na podany temat; przekazuje podstawowe informacje; wypowiedź

	może zawierać liczne błędy; mimo błędów można zrozumieć najważniejszy sens wypowiedzi.
Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń: potrafi napisać krótki tekst na podany temat; przekazuje podstawowe informacje; popełnia liczne błędy; tekst jest częściowo spójny i zrozumiały.
Reagowanie na wypowiedź ustną	Uczeń: potrafi zareagować w prostych, znanych sytuacjach; odpowiada na podstawowe pytania; często potrzebuje podpowiedzi; jego reakcje mogą zawierać błędy, ale zazwyczaj są zrozumiałe.
Reagowanie na wypowiedź pisemną	Uczeń: potrafi odpowiedzieć na proste pytanie lub wiadomość; przekazuje podstawowe informacje; popełnia liczne błędy, ale odpowiedź jest częściowo zrozumiała.
Przetwarzanie wypowiedzi ustnej	Uczeń: potrafi przekazać podstawowe informacje z usłyszonej lub przeczytanej wypowiedzi; przy zmianie formy informacji potrzebuje czasami pomocy; może popełniać liczne błędy.
Przetwarzanie wypowiedzi pisemnej	Uczeń: potrafi w prosty sposób zmienić formę tekstu; zachowuje część najważniejszych informacji; popełnia liczne błędy.

CELE KSZTAŁCENIA	DOPUSZCZAJĄCY
Znajomość środków językowych, gramatyka i słownictwo	Uczeń: zna podstawowe słowa i zwroty; potrafi użyć ich w prostych sytuacjach; popełnia bardzo dużo błędów; jego wypowiedź jest zrozumiała tylko częściowo.